

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan uraian yang telah disampaikan pada bab sebelumnya, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui : Hubungan antara pola asuh orang tua dengan disiplin belajar siswa kelas IV pada Sekolah Dasar Negeri Pelita Jaya kota Sukabumi.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini akan dilakukan di Sekolah Dasar Negeri Pelita Jaya. Penelitian ini dilakukan dari bulan Agustus 2018. Proses penelitian dimulai dari penyusunan dan bimbingan proposal, seminar proposal, perbaikan proposal, kalibrasi penelitian, pengumpulan data dan analisis data penelitian, bimbingan skripsi, laporan hasil penelitian, sidang skripsi dan terakhir adalah perbaikan skripsi.

C. Metode Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survai. Jika sebuah penelitian ingin memperoleh hasil yang maksimal maka suatu penelitian harus menggunakan metode yang tepat dan dibuktikan kebenarannya.

Metode survai dalam penelitian ini digunakan untuk mengumpulkan data dari siswa kelas IV yang terpilih sebagai responden dan pendekatan penelitian korelasi untuk mendapatkan informasi hubungan antara pola asuh orang tua dengan disiplin belajar pada siswa kelas IV di Sekolah Dasar Negri Pelita Jaya.

D. Konstelasi Masalah Penelitian

Konstelasi masalah dalam penelitian ini adalah hubungan antara pola asuh orang tua dengan disiplin belajar siswa. Variabel X adalah pola asuh orang tua dan variabel Y adalah disiplin belajar siswa. Sedangkan ϵ adalah variabel lain yang mempengaruhi disiplin belajar. Gambar konstelasi masalah penelitian dapat dilihat pada gambar 3.1



Keterangan : X = Variabel Pola Asuh Orang Tua

Y = Variabel Disiplin Belajar

ϵ = Variabel Lain-lain.

E. Populasi dan Sampel

1. Populasi Penelitian

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri dari objek dan subjek yang menjadi kualitas atau karakteristik tertentu yang diterapkan oleh peneliti untuk dipelajari kemudian ditarik kesimpulannya. Populasi peneliti ini adalah siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri Pelita Jaya yang berjumlah 102 orang. Data populasi dapat dilihat pada tabel 3.1

Tabel 3.1. Populasi dari kelas IV A, IV B, IV C Sekolah Dasar Negeri Pelita Jaya

| No | Kelas | Jumlah Populasi |
|----|------------|-----------------|
| | Kelas IV A | 33 |
| | Kelas IV B | 35 |
| | Kelas IV C | 34 |
| | Jumlah | 102 |

2. Sampel Penelitian

Sampel adalah bagian dari populasi. Sampel dalam penelitian diambil menggunakan teknik *random sampling* dari siswa kelas IV A, IV B dan IV C Sekolah Dasar Negeri Pelita Jaya didapat jumlah sampel untuk penelitian sejumlah orang sebagai responden yang merupakan representasi dari populasi penelitian sebanyak 102 orang siswa. Untuk perhitungannya menggunakan rumus Taro Yamane yaitu :

$$n = \frac{N}{N \cdot d^2 + 1}$$

Keterangan :

n = Ukuran Sampel

N = Ukuran Populasi

d = Presisi yang diterapkan

Cara perhitungan untuk mendapatkan sampel adalah sebagai berikut :

$$n = \frac{102}{102 \cdot (0.1)^2 + 1} = \frac{102}{2.02} = 51$$

Jumlah sampel dari perhitungan rumus adalah sebanyak 51 orang. Sampel tersebut terdiri dari seluruh kelas IV A, IV B dan IV C Sekolah Dasar Negeri Pelita Jaya.

Tabel 3.2. Distribusi sampel berdasarkan populasi dari siswa kelas IV A, IV B dan IV C Sekolah Dasar Negeri Pelita Jaya.

| No | Kelas | Jumlah Populasi | Perhitungan pengamilan sampel | Jumlah Sampel |
|--------|-------|-----------------|-------------------------------|---------------|
| 1 | IV A | 33 | $33 : 102 \times 51 = 16$ | 16 |
| 2 | IV B | 35 | $35 : 102 \times 51 = 17.5$ | 18 |
| 3 | IV C | 34 | $34 : 102 \times 51 = 17$ | 17 |
| Jumlah | | 102 | 51 | 51 |

F. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data penelitian survei dengan pendekatan korelasional ini menggunakan angket (instrumen) untuk memperoleh data secara langsung dari semua responden. Penelitian survei dengan pendekatan korelasional ini menggunakan dua instrumen untuk mengukur hubungan antara pola asuh orang tua dengan disiplin belajar siswa.

Alternatif jawaban pernyataan yang bersifat positif untuk instrumen disiplin belajar siswa di Sekolah Dasar Negeri Pelita Jaya diberi skor, selalu = 5, sering = 4, kadang-kadang = 3, Pernah = 2, Tidak pernah = 1. Sedangkan untuk pernyataan negatif diberi skor, selalu = 1, sering = 2, kadang-kadang = 3, pernah = 4, tidak pernah = 5.

Alternatif jawaban pernyataan yang bersifat positif untuk instrumen pola asuh orang tua di Sekolah Dasar Negeri Pelita Jaya diberi skor selalu selalu = 5, sering = 4, kadang-kadang = 3, Pernah = 2, Tidak pernah = 1. Sedangkan untuk pernyataan negatif diberi skor, selalu = 1, sering = 2, kadang-kadang = 3, pernah = 4, tidak pernah = 5.

G. Instrumen Penelitian

1. Variabel Disiplin Belajar Siswa (Y)

a) Definisi Konseptual

Disiplin belajar adalah perilaku mengikuti tata tertib yang sesuai dengan peraturan yang ditetapkan sehingga menumbuhkan rasa wajib mengikuti tata tertib secara sukarela agar tujuan atau yang diinginkan bisa tercapai.

b) Definisi Operasional

Disiplin belajar siswa adalah nilai yang diperoleh dari jawaban responden terhadap instrumen. Menurut Wiyani (2013 : 158) yang mengukur disiplin belajar dibagi dua, yaitu : (1) aspek belajar di sekolah dengan indikator : mematuhi tata tertib sekolah, mengerjakan tugas, mendengarkan guru saat belajar dan (2) aspek disiplin belajar di rumah dengan indikator : mengerjakan pekerjaan rumah (PR), belajar di rumah.

c) Kisi-kisi Instrumen Penelitian Setelah Kalibrasi

Kisi-kisi instrumen disiplin belajar siswa Sekolah Dasar Negeri Pelita Jaya dapat dilihat pada tabel 3.3

Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Variabel Disiplin Belajar

| No | Aspek | Indikator | Butir Pernyataan | | Jumlah |
|----|-------|-----------|------------------|---------|--------|
| | | | Positif | Negatif | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--------|-----------------------------|--|-------------------------|-------------------|----|
| 1 | Disiplin belajar di sekolah | Mematuhi tata tertib sekolah | 1,2,3,4,5,6,7 | 8,9,10, 11 | 11 |
| | | Mengerjakan tugas | 12,13,14,15,16,17 18 | 19,20 | 9 |
| | | Mendengarkan guru saat proses pembelajaran | 21,22,23,24,25 | 26,27,28,29 30 | 10 |
| 2 | Disiplin belajar di rumah | Mengerjakan PR | 31,32,33,34 | 35 | 5 |
| | | Belajar di rumah | 36,37,38,39,40 | | 5 |
| Jumlah | | | 28 | 12 | 40 |

d. Uji Validitas dan Penghitungan Koefisien Reliabilitas

Uji instrumen akan dilaksanakan kepada 30 siswa kelas IV non sampel Sekolah Dasar Negri Pelita Jaya

1. Uji Validitas

Uji validitas berkaitan dengan apakah yang akan kita gunakan dapat mengukur secara tepat sesuatu apa yang akan kita ukur. Menghitung koefisien validitas instrumen menggunakan rumus korelasi *Product*

Moment (r_{xy}) dengan syarat nilai koefisien korelasi $r_{hitung} > r_{tabel}$ pada taraf signifikansi 5% atau 1%, maka butir instrumen dapat dinyatakan *Valid*.

Menghitung validitas menggunakan rumus :

$$r_{xy} = \frac{N\Sigma XY - \Sigma X \cdot (\Sigma Y)}{\sqrt{\{N\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2\} \cdot \{N\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}}$$

Keterangan :

r_{xy} = Koefisien korelasi antara variabel X dan variabel Y

ΣX = jumlah skor item

ΣY = Jumlah skor total

ΣX^2 = Jumlah skor kuadrat dari skor item

ΣY^2 = Jumlah skor kuadrat dari skor total

ΣXY = Jumlah perkalian antara skor item dan skor total

N = Jumlah responden

Berdasarkan hasil perhitungan instrumen disiplin belajar, dari 40 butir pernyataan yang diujicobakan didapatkan 28 butir pernyataan yang

valid. Sedangkan, 12 butir pernyataan tidak valid. Pernyataan yang valid tersebut selanjutnya digunakan sebagai instrumen penelitian.

2. Uji Reliabilitas

Realibilitas merupakan tingkat konsisten pengukuran sebuah instrumen atau tidak berubah- ubah dari waktu ke waktu. Uji realibilitas instrumen menggunakan rumus alpha Cronbah (r_{tt}) dengan syarat indeks reliabilitas instrumen mencapai 0,60 maka instrumen penelitian dikatakan reliabel. Menghitung reliabilitas dengan menggunakan rumus

$$r_{tt} = \frac{K}{K-1} \left(1 - \frac{X_i^2}{X_t^2} \right)$$

Keterangan :

r_{tt} = Reliabilitas instrumen

k = Banyak butir pernyataan

X_i = Jumlah varians butir

X_t = Varians total

Berdasarkan hasil perhitungan, didapatkan nilai koefisien reliabilitas $r_{tt} = 0,83$. Berdasarkan tabel interpretasi, nilai $r_{tt} = 0,83$ berada pada interval 0,800 – 1,000 yang berarti reliabilitas sangat tinggi.

Tabel 3.4

| Interval Koefisien | Tingkat Hubungan |
|--------------------|------------------|
| 0,800 – 1,000 | Sangat Tinggi |
| 0,600 – 0,799 | Tinggi |
| 0,400 – 0,599 | Cukup Tinggi |
| 0,200 – 0,399 | Rendah |
| 0,000 – 0,199 | Sangat Rendah |

Sugiono (257 :2015)

2. Variabel Pola Asuh Orang Tua (X)

a. Definisi Konseptual

Pola asuh orang tua adalah cara yang dilakukan orang tua untuk mendidik anak dengan menggunakan perasaan cinta dan sikap tegas agar tumbuh menjadi individu yang dewasa secara sosial,

b. Definisi Operasional

Pola asuh orang tua adalah nilai yang diperoleh dari jawaban responden terhadap instrument. Menurut Tridhonanto (2014 : 12): (1) aspek pola asuh permisif dengan indikator : orang tua memberikan kebebasan penuh kepada anaknya, orang tua sibuk dengan pekerjaanya. (2) aspek pola asuh otoriter dengan indikator : kontrol terhadap anak bersifat kaku, anak tidak diberikan kebebasan, komunikasi bersifat satu

arah dan (3) aspek pola asuh demokratis dengan indikator : adanya kerja sama antara orang tua dengan anaknya, orang tua memberikan bimbingan, komunikasi terjadi dua arah, orang tua memberikan hadiah dan hukuman kepada anaknya.

c. Kisi – kisi Instrumen Penelitian setelah Kalibrasi

Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Variabel Pola Asuh Orang Tua

| No | Aspek | Indikator | Butir Pernyataan | | Jumlah |
|----|----------------------|--|----------------------|-------------|--------|
| | | | Positif | Negatif | |
| 1 | Pola asuh permisif | Orang tua memberikan kebebasan kepada anak | 1,2,3,4,5,6 | 7,8 | 8 |
| 2 | Pola asuh otoriter | Kontrol terhadap anak bersifat kaku | 9,10,11,12 13 | 14,15 | 7 |
| | | Anak tidak diberikan kebebasan | 16,17,18,19 20,21 | 22,23 24 | 9 |
| 3 | Pola asuh demokratis | Adanya kerja sama antara | 25,26,27,27 29 | 30,31 | 7 |

| | | | | |
|--|---|----------|-------|----|
| | orang tua dan anak | | | |
| | Orang tua memberikan bimbingan | 32,33,34 | 35 | 4 |
| | Orang tua memberikan hadiah dan hukuman | 36,37,38 | 39,40 | 5 |
| | Jumlah | 28 | 12 | 40 |

d. Uji Validitas dan Penghitungan Koefisien Reliabilitas

Uji instrumen akan dilaksanakan kepada 30 siswa kelas V non sampel

1. Uji Validitas

Uji validitas berkaitan dengan apakah yang akan kita gunakan dapat mengukur secara tepat sesuatu apa yang akan kita ukur. Menghitung koefisien validitas instrumen menggunakan rumus korelasi *Product Moment* (r_{xy}) dengan syarat nilai koefisien korelasi $r_{hitung} > r_{tabel}$ pada taraf signifikansi 5% atau 1%, maka butir instrumen dapat dinyatakan *Valid*.

Menghitung validitas menggunakan rumus :

$$r_{xy} = \frac{N\Sigma XY - \Sigma X \cdot (\Sigma Y)}{\sqrt{\{N\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2\} \cdot \{N\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}}$$

Keterangan :

r_{xy} = Koefisien korelasi antara variabel X dan variabel Y

ΣX = Jumlah skor item

ΣY = Jumlah skor total

ΣX^2 = Jumlah skor kuadrat dari skor item

ΣY^2 = Jumlah skor kuadrat dari skor total

ΣXY = Jumlah perkalian antara skor item dan skor total

N = Jumlah responden

Berdasarkan hasil perhitungan instrumen pola asuh orang tua, dari 40 butir pernyataan yang diujicobakan didapatkan 30 butir pernyataan valid. Sedangkan, 10 butir tidak valid. Pernyataan yang valid tersebut selanjutnya digunakan sebagai instrumen penelitian.

2. Uji Reliabilitas

Reliabilitas merupakan tingkat konsisten pengukuran sebuah instrumen atau tidak berubah-ubah dari waktu ke waktu. Uji reliabilitas instrumen menggunakan rumus alpha Cronbach (r_{tt}) dengan syarat indeks reliabilitas instrumen mencapai 0,60 maka instrumen penelitian dikatakan reliabel. Menghitung reliabilitas dengan menggunakan rumus

$$r_{tt} = \frac{K}{K-1} \left(1 - \frac{X_i^2}{X_t^2} \right)$$

Keterangan :

r_{tt} = Reliabilitas instrumen

k = Banyak butir pernyataan

X_i = Jumlah varians butir

X_t = Varians total

Berdasarkan hasil perhitungan, didapatkan nilai koefisien reliabilitas $r_{tt} = 0,90$. Kemudian, nilai koefisien reliabilitas dibandingkan dengan tabel interpretasi r . Berdasarkan tabel interpretasi, nilai $r_{tt} = 0,90$ berada pada interval 0,800 – 1,000 yang berarti reliabilitas sangat tinggi.

Tabel 3.6

| Interval Koefisien | Tingkat Hubungan |
|--------------------|------------------|
| 0,800 – 1,000 | Sangat Tinggi |
| 0,600 – 0,799 | Tinggi |
| 0,400 – 0,599 | Cukup Tinggi |
| 0,200 – 0,399 | Rendah |
| 0,000 – 0,199 | Sangat Rendah |

Sugiono (257 :2015)

H. Teknik Analisis Data

1. Analisis Statistik Deskriptif

Analisis deskriptif penelitian terdiri dari penyajian data tabel distribusi frekuensi tabel, histogram, rata-rata skor data (*mean*), nilai tengah (*median*), nilai yang paling banyak muncul (*modus*), standar deviasi (SD) dan varian sampel.

a. Rata-rata (mean)

$$X = \frac{\sum fi \cdot xi}{\sum fi}$$

Keterangan :

X = mean

fi = frekuensi fi

Σf_i = banyak data

x_i = nilai tengah interval

b. Median

$$Me = b + p \frac{\frac{n}{2} - F_{kum}}{F_m}$$

Keterangan :

Me = median

B = batas bawah kelas interval yang mengandung median

P = panjang kelas median

n = jumlah sampel

F_{kum} = jumlah semua frekuensi kumulatif sebelum kelas interval yang mengandung median

F_m = frekuensi kelas median

c. modus

$$Mo = b + p \frac{b_1}{b_1 + b_2}$$

Keterangan :

Mo = modus

b = batas bawah kelas modus adalah kelas interval dengan frekuensi terbanyak

b1 = frekuensi kelas modus dikurangi kelas interval dengan tanda kelas lebih kecil sebelum kelas modus

b2 = frekuensi kelas modus dikurangi kelas interval dengan tanda kelas lebih kecil setelah kelas modus

d. Standar Deviasi

$$s = \frac{\sqrt{\frac{\sum fi(xi - x)^2}{(n - 1)}}}{(n - 1)}$$

Keterangan :

S = Stantad Deviasi

$\sum fi = n$ = banyak data

$(xi - x)^2$ = hasil kuadrat dari nilai tengah kelas interval dikurangi rata- rata

e. Varians

$$S^2 = s^2$$

Keterangan :

$$S^2 = \text{varians}$$

$$s^2 = \text{hasil kuadrat setandar deviasi}$$

2. Uji Prasyarat

a. Uji normalitas galat baku taksiran

Pengujian ini dilakukan untuk mengetahui normalitas sampel atau memeriksa keabsahan sampel. Uji normalitas yang digunakan adalah uji *Liliefors* dengan rumus sebagai berikut :

$$Liliefors \text{ hitung } (L_{\text{hitung}}) = |S(Z_i) - F(Z_i)|$$

Keterangan :

$$(L_{\text{hitung}}) = \text{Nilai harga mutlak terbesar}$$

$$S(Z_i) = \text{Probabilitas kumulatif empiris}$$

$$F(Z_i) = \text{Probabilitas kumulatif normal}$$

Dengan syarat nilai $L_{\text{hitung}} < L_{\text{tabel}}$ pada taraf signifikansi 5% maka data dinyatakan menyebar normal.

b. Uji homogenitas Varians

Uji homogenitas dilakukan dengan tujuan menguji kesamaan dua varians. Uji homogenitas varians memiliki kriteria pengujian $F_{hitung} < F_{tabel}$ maka H_0 diterima dan data bersifat homogen. Uji homogenitas diketahui dengan perhitungan uji *fisher*.

$$F = \frac{\text{Varian terbesar}}{\text{Varian terkecil}}$$

3. Uji hipotesis

Perhitungan uji signifikansi menggunakan rumus:

$$t_{hitung} = \frac{r \sqrt{n-2}}{1-r^2}$$

t : Nilai thitung

r : Koefisien korelasi thitung

n : Jumlah responden

r^2 : kuadrat dari koefisien thitung

Uji signifikansi ini dengan syarat jika nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak, tetapi jika nilai $t_{hitung} < t_{tabel}$ maka H_0 diterima F_{test} digunakan untuk menguji hubungan signifikansi variabel bebas dengan variabel terikat. Kemudian apabila nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

- a. Regresi linier sederhana digunakan untuk mengukur hubungan fungsional satu variabel bebas dengan satu variabel terikat, dengan rumus : $Y = a + bx$
- b. Koefisien korelasi digunakan untuk perhitungan nilai koefisien korelasi variabel penelitian dengan menggunakan rumus *Koefisien Korelasi Product Moment*

I. Hipotesis statistik

H_0 : $P_{xy} = 0$ (Tidak terdapat hubungan antara pola asuh orang tua dengan disiplin belajar)

H_a : $P_y \neq 0$ (Terdapat hubungan antara pola asuh orang tua dengan disiplin belajar)

Keterangan :

H_0 : Hipotesis nol

H_a : Hipotesis alternatif

P_y : Hubungan korelasi antara X dan Y.