**DAFTAR PUSTAKA**

Al-Tabany, Trianto Ibnu. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual.* Jakarta: Prenadamedia Group

Anam, Khoirul. 2015. *Pembelajaran Berbasis Inkuiri: Metode dan Aplikasi.*Yogyakarta: Pustaka Belajar

Anitah. 2014. *Materi Pokok Pembelajaran di SD.* Tangerang Selatan: Universitas Terbuka

Arikunto, Suharsimi. 2015. *Dasar- Dasar Evaluasi Pendidikan.* Jakarta: PT. Bumi Aksara

BNSP. 2011. *Pedoman Penilaian Hasil Belajar dan Kalender Pendidikan di Sekolah Dasar.* Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar

Dewi, Kurnia Yulia. 2015. *Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning terhadap Pemahaman Konsep Mitigasi Bencana Pada Mata Pelajaran IPS Peserta Didik Kelas V.* Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah

Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar. 2011. *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013*: Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan

Ernawati. 2014. *Pengaruh Lingkungan Tempat Tinggal Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMA Negeri 1*. Jurnal Sains Ekonomi dan Edukasi

Fathurrohman. 2015. *Paradigma Pembelajaran Kurikulum 2013*.: Kalimedia

Hamdayana, Jumanta. 2014. *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia

Koestoer, Raldi Hendro. 1997. *Persperktif Lingkungan Desa- Kota*. Jakarta

Kunandar. 2013. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013).* Jakarta: PT RajaGrafindo

Kurniasih, Imas dan Berlin Sani. 2015. *Ragam Pengembangan Kreatif dan Berkarakter*. Bogor. Ghalia Indonesia

Majid, Abdul. 2014*. Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Mulyasa. 2014. Guru dalam *Implementasi Kurikulum 2013.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Nasution, Nurul Rafiqah. 2015. *Perbedaan Hasil Belajar dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Pemecahan Masalah dan Discovery Learning.* Medan: Universitas Negeri Medan

Ngalimun. 2016. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo

Nurkhamid. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran CTL dengan Inkuiri Bebas Termodifikasi dan Inkuiri Terbimbing Terhadap Prestasi Belajar Siswa Ditinjau dari Kretivitas Siswa dan Kemampuan Verbal.* Solo: Universitas Sebelas Maret

Pandu, Leonardus Baskoro. 2013. *Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Komputer.* Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta

Riyadi, Idhun Prasetyo. 2015. *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) pada Materi Sistem Koordinasi.* Solo: Universitas Negeri Surakarta

Rusman. 2015. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Rajawali Press

Sani, Abdullah Ridwan. 2015. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara

Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media

Sofiani, Erlina. 2013. *Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Pada Konsep Listrik Dinamis.* Jurnal Pendidikan.

Suardika. 2013. *Pengaruh Perbedaan antara Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan Model Pembelajaran Langsung terhadap Penguasaan Konsep IPA Kelas V di Gugus III.* Bali: Universitas Pendidikan Ganesha

Subur. 2009. *Pembelajaran Nilai Moral Berbasis Kisah*

Sudjana, Nana. 2016. Penilaian *Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Sudjoko. 2011. Pendidikan Lingkungan Hidup. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta

Sumantri, Syarif Mohamad. 2015. *Strategi Pembelajaran Teori dan di Tingkat Sekolah Dasar.* Depok: PT RajaGrafindo Persada

Suprijono, Agus. 2016. *Model- Model Pembelajaran Emansipatoris.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

Syahrani, Riduan. 2006. *Seluk Beluk dan Asas- Asas Hukum Perdata*. Bandung: PT Intermasa

Tampubolon, Saur M. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Erlangga

Tim Dosen PGSD. 2017. Panduan Penulisan Proposal dan Skripsi. Bogor: Universitas Pakuan

Widodo. 2012. *Peningkatan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa dengan Metode Problem Based Learning pada Siswa Kelas*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan

Winata, Dwi Erfina. 2015. *Perbdeaan Hasil Belajar IPA melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan PBL dengan Kemampuan Awal pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Gunung Terang Bandar Lampung.* Lampung

Yamin, Martinis. 2013. *Strategi & Metode dalam Model Pembelajaran.* Jakarta: Referensi