

**UPAYA PENINGKATAN PELAYANAN PENDIDIKAN NON  
FORMAL SANGGAR KEGIATAN BELAJAR MELALUI  
EVALUASI PROGRAM MENGGUNAKAN METODE CIPP**

(Penelitian pada Sanggar Kegiatan Belajar Pemerintah Daerah Kabupaten Bogor)

**DISERTASI**

**HARMI IBNU DJA'FAR**

**NPM. 073116016**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Doktor Manajemen Pendidikan**



**PROGRAM STUDI DOKTOR MANAJEMEN PENDIDIKAN  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PAKUAN BOGOR  
2021**

# LEMBAR PENGESAHAN

## UJIAN TERBUKA DISERTASI

### PROGRAM DOKTOR

### PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN (S-3)

Nama : HARMI IBNU DJA'FAR  
Nomor Pokok Mahasiswa : 073116016  
Judul Disertasi : UPAYA PENINGKATAN PELAYANAN  
PENDIDIKAN NONFORMAL SANGGAR  
KEGIATAN BELAJAR MELALUI EVALUASI  
PROGRAM MENGGUNAKAN METODE CIPP  
(Penelitian pada Sanggar Kegiatan Belajar Pemerintah  
Daerah Kabupaten Bogor)

#### DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Promotor,



(Prof. Dr. Billy Tunas, M.Sc)

Ko-Promotor,



(Dr. Widodo Sunaryo, S.Psi, MBA)

Tanggal : .....

Tanggal : 15/6/2021.....


#### DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PANITIA UJIAN TERBUKA

Ketua,



Prof. Dr. H. Bibin Rubini, M.Pd.

Sekretaris,



Prof. Dr. Ing. H. Soewarto Hardhienata

Tanggal : 17-06-2021...

Tanggal : 16/06/2021.....

**UPAYA PENINGKATAN PELAYANAN PENDIDIKAN NON FORMAL  
SANGGAR KEGIATAN BELAJAR MELALUI EVALUASI PROGRAM  
MENGUNAKAN METODE CIPP**

**(Penelitian pada Sanggar Kegiatan Belajar Pemerintah Daerah  
Kabupaten Bogor)**

*Harmi Ibnu Dja'far*

**ABSTRAK**

Pendidikan Non Formal (PNF) dalam perluasan layanan pendidikan dan diselenggarakan bagi warga masyarakat yang memerlukan layanan pendidikan yang berfungsi sebagai pengganti, penambah, dan atau pelengkap pendidikan formal dalam rangka mendukung pendidikan sepanjang hayat. Kedua bentuk pendidikan itu bersifat saling melengkapi, menambah, dan menggantikan peran-peran salah satu bentuk pendidikan yang kurang dapat memenuhi kebutuhan pendidikan warga masyarakat. Berbagai kendala telah ditemukan sebagai penghambat optimalisasi program sehingga diperlukan evaluasi program agar tercapai efektivitas dalam mendukung tujuan dari program. Penelitian ini bertujuan untuk mencari cara dan strategi dengan mengevaluasi Program Pendidikan NonFormal Sanggar Kegiatan Belajar Pemerintah Daerah Kabupaten Bogor. Penelitian berjenis evaluasi program dengan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif model evaluasi *CIPP (Context, Input, Process dan Product)* yang dikembangkan oleh Daniel Leroy Stufflebeam. Instrumen pengumpulan data diperoleh melalui teknik wawancara, studi dokumentasi, observasi dan data *display*, data *verification* dan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa evaluasi terhadap *Context* program berkategori “Baik dan Cukup”, *Input* program berkategori “Baik dan Cukup”, *Process* program berkategori “Baik”, dan *Product* program berkategori “Baik”. Rekomendasinya adalah program ini dapat dipertahankan dengan perbaikan pada *Context* program dan *Input* program. *Action Plan* yang dilakukan adalah Webinar Seminar dalam upaya Peningkatan Layanan Pendidikan Non Formal Sanggar Kegiatan Belajar Pemerintah Daerah Kabupaten Bogor.

Kata Kunci : Evaluasi Program, Pendidikan NonFormal, Sanggar Kegiatan Belajar.