

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR MEMBACA
PADA SISWA DISLEKSIA**

(Studi Kasus Dengan Pendekatan Penelitian Kualitatif Kelas V Sekolah Dasar Negeri
Cijujung 02 Kecamatan Sukaraja Kabupaten Bogor
Smester Genap Tahun Pelajaran 2019/2020)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

Enjelina Sihar

037116086

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2019**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN BELAJAR MEMBACA PADA SISWA DILEKSA

Studi Kasus dengan Pendekatan Penelitian Kualitatif Pada Peserta Didik
Kelas V Sekolah Dasar Negeri Cijujung 02 Kabupaten Bogor Semester
Genap 2019/2020

Menyetujui :

Pembimbing Utama,



Dr. Yuyun Elizabeth, M.Pd.
NIK. 1.0013003610

Pembimbing Pendamping,



Tustiyana Windiyani, M.Pd.
NIK. 1.1213032624

Mengetahui :

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Dedy Sofyan, M.Pd
NIP. 19560108198601 1001

Ely Sukmanasa, M.Pd
NIK. 1.0410012510

ABSTRAK

Penelitian ini menerapkan penelitian studi kasus dengan pendekatan kualitatif. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan temuan pada kesulitan belajar membaca siswa disleksia di Sekolah Dasar Negeri Cijujung 02 Kabupaten Bogor. tahun pelajaran 2019/2020. Subjek peneliti ini adalah salah satu siswa yang berasal dari Sekolah Dasar Negeri Cijujung 02 Kabupaten Bogor tahun pelajaran 2019/2020. Penelitian ini dilakukan pada semester ganjil tahun pelajaran 2019/2020. Prosedur pengumpulan data perekaman data dilaksanakan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisa data dilakukan dengan tahap reduksi data, penyajian data dan verifikasi (penarikan kesimpulan). Peneliti menggunakan uji kredibilitas, transferabilitas, dependabilitas, dan konfirmabilitas untuk memperoleh keabsahan data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesulitan belajar membaca pada siswa disleksia SDN Cijujung 02 membutuhkan proses belajar membaca dengan waktu yang lama agar bisa membaca seperti anak-anak pada umumnya. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kesulitan belajar pada siswa disleksia dapat dipengaruhi oleh faktor internal yaitu kelahiran anak yang premature disertai dengan sakit step yang diderita semasa kecil yang membuat daya tangkapnya menjadi lamban.

Kata kunci : Kesulitan Belajar, Siswa Disleksia