

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR DALAM MEMECAHKAN SOAL
MATEMATIKA**

Penelitian Kualitatif Dengan Pendekatan Deskriptif Dikelas IV Sekolah
Dasar Negeri Pengadilan 5 Kota Bogor
Tahun Pelajaran 2020/2021

SKRIPSI

Diajukan Untuk Megikuti Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



oleh

Gina Shabrina

037117031

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PAKUAN

BOGOR

2021

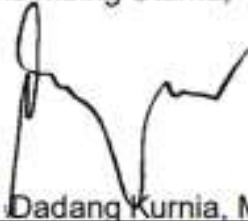
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
ANALISIS KESULITAN BELAJAR DALAM MEMECAHKAN SOAL
MATEMATIKA

Penelitian Kualitatif dengan Pendekatan Deskriptif di
Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Pengadilan 5 Kota
Bogor
Tahun Pelajaran 2020/2021

Oleh
Gina Shabrina
037117031

Menyetujui,

Pembimbing Utama,



Drs. Dadang Kurnia, M.Pd.
NIP.195904081985031003

Pembimbing Pendamping,



Ratih Purnamasari, M.Pd.
NIK.1.1011047559

Mengetahui,

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Entis Sutisna, M. Pd.
NIK. 1.1101033404

Dr. Elly Sukmanasa, M. Pd.
NIK. 1.0410012510

ABSTRAK

Gina Shabrina. 037117031. Analisis Kesulitan Belajar Dalam Memecahkan Soal Matematika. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui apa yang menyebabkan peserta didik mengalami kesulitan belajar matematika dalam memecahkan soal pada materi Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK) dan Faktor Persekutuan Terbesar (FPB). Subjek dalam penelitian ini adalah enam peserta didik kelas IV-A Sekolah Dasar Pengadilan 5 Kota Bogor. Penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun ajaran 2020/2021. Metode penelitian ini deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data penelitian ini dengan observasi, wawancara, tes instrument dan dokumentasi berupa foto. Berdasarkan hasil analisis terdapat beberapa kesulitan yang dialami peserta didik, diantaranya: 1). Kesulitan dalam mempersepsikan visual perhitungan soal ke dalam kehidupan sehari-hari, 2). Kesulitan dalam pemahaman bahasa matematika terutama dalam menentukan rumus yang harus digunakan untuk menyelesaikan soal, 3). Kesulitan berhitung khususnya dalam mengoperasikan perkalian serta pembagian, serta 4). Kesulitan dalam mentransfer pengetahuan ketika mendapatkan soal yang berbeda dari soal sebelumnya. Solusi dari masalah tersebut adalah dengan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengikuti pelajaran tambahan materi KPK dan FPB di luar jam sekolah dan juga untuk anak yang memiliki riwayat disleksia mendapatkan perhatian khusus dalam mengikuti proses pembelajaran dengan menggunakan video sebagai media pembelajaran.

Kata – Kata Kunci : Kesulitan Belajar, Matematika, Materi KPK&FPB

ABSTRACT

Gina Shabrina. 037117031. Analysis Of Learning Difficulties In Solving Mathematics Problem. The purpose of this study is to find out what causes students to have difficulty learning mathematics in solving problems on the material of Least Common Multiple (KPK) and Greatest Common Factor (FPB). The subjects in this study were six students of class IV-A Elementary School District Court 5 Bogor City. This research was conducted in the even semester of the 2020/2021 academic year. This research method is descriptive with a qualitative approach. Data collection techniques in this study were observation, interviews, instrument tests and documentation from photos. Based on the results of the analysis there are several difficulties experienced by students, including: 1). Difficulty in visually perceiving the calculation of questions in daily life, 2). Difficulty in understanding mathematical language, especially in determining the formula that must be used to solve problems, 3). Difficulty in counting, especially in operating multiplication and division, and 4). Difficulty in transferring knowledge when getting questions that are different from the previous questions. The solution to this problem is to provide opportunities for students to take additional lessons on KPK and FPB materials outside school hours and also for children who have a history of dyslexia to get special attention in participating in the learning process by using video as a learning media.

Keywords: *Learning Difficulties, Mathematics, KPK and FPB Materials*