

**PENINGKATAN KINERJA MELALUI PENGUATAN
BUDAYA ORGANISASI, KEPEMIMPINAN
TRANSFORMASIONAL DAN MOTIVASI KERJA**

**(Penelitian menggunakan Analisis Statistik Korelasional dan
Analisis Sitorem pada Guru SMP Negeri Se-Jakarta Selatan)**

DISERTASI


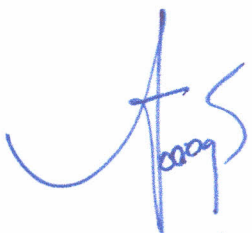


**Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Doktor manajemen pendidikan**

**ADI DASMIN
NPM. 073116002**



**PROGRAM STUDI DOKTOR MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2019**

**LEMBAR PERSETUJUAN PROMOTOR
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING DISERTASI	
Nama dan Tanda Tangan	Nama dan Tanda Tangan
Promotor,	Ko-Promotor,
 Prof. Dr. H. Thamrin Abdullah, MM., M.Pd.	 Dr. Sri Setyaningsih, M.Si.
Tanggal, <u>08-08-2019</u>	Tanggal, <u>08-08-2019</u>
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PANITIA UJIAN TERBUKA	
Ketua, ¹⁾	Sekretaris, ²⁾
 Prof. Dr. H. Bibin Rubini, M.Pd.	 Prof. Dr. Ing. H. Soewarto Hardhienata
Tanggal, <u>10-08-2019</u>	Tanggal, <u>08/08/2019</u>
Nama : Adi Dasmin NPM : 073116002 Program Studi : Manajemen Pendidikan (S-3)	

Keterangan:

- 1) Rektor Universitas Pakuan
- 2) Direktur Program Pascasarjana

ABSTRAK

Adi Dasmin, *Peningkatan Kinerja dengan Penguatan Budaya Organisasi, Kepemimpinan Transformasional, dan Motivasi Kerja Studi Korelasional dan Analisis Sitorem pada Guru SMP Negeri se-Jakarta Selatan*, Disertasi, Program Pascasarjana, Universitas Pakuan – Bogor, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya hubungan antara variabel bebas: budaya organisasi, kepemimpinan transformasional dan motivasi kerja baik secara sendiri-sendiri maupun bersama-sama dengan variabel terikatnya yaitu kinerja guru. Sampel yang dipilih berjumlah 144 orang dengan kriteria guru PNS berpengalaman mengajar 30 tahun ke atas secara *multistage proportional random sampling* dari guru SMP Negeri di Jakarta Selatan. Penelitian ini menggunakan metode survei dengan pendekatan korelasional dengan dilanjutkan analisis Sitorem.

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa : (1) terdapat hubungan positif antara budaya organisasi dengan kinerja guru dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 51,54 + 0,68X_1$ dengan $R = 62\%$, (2) terdapat hubungan positif antara kepemimpinan transformasional dengan kinerja guru dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 37,52 + 0,74X_2$ dengan $R = 54\%$, (3) terdapat hubungan positif antara motivasi kerja dengan kinerja guru dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 39,19 + 0,72X_3$ dengan $R = 54\%$, (4) terdapat hubungan positif antara budaya organisasi dan kepemimpinan transformasional secara bersama-sama dengan kinerja guru dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 33,35 + 0,46X_1 + 0,33X_2$ dengan $R = 67\%$, (5) terdapat hubungan positif antara budaya organisasi dan motivasi kerja secara bersama-sama dengan kinerja guru dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 31,93 + 0,46X_1 + 0,34X_3$ dengan $R = 68\%$, (6) terdapat hubungan positif antara kepemimpinan transformasional dan motivasi kerja secara bersama-sama dengan kinerja guru dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 20,33 + 0,44X_2 + 0,43X_3$ dengan $R = 64\%$, (7) terdapat hubungan positif antara budaya organisasi, kepemimpinan transformasional dan motivasi kerja secara bersama-sama dengan kinerja guru dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 23,45 + 0,36X_1 + 0,23X_2 + 0,27X_3$ dengan $R = 70\%$ dan (8) terdapat faktor lain yang juga memiliki hubungan positif untuk meningkatkan Kinerja guru sebesar 30%.

Kata kunci : Budaya Organisasi, Kepemimpinan Transformasional, Motivasi Kerja Guru dan Kinerja Guru.

ABSTRACT

Adi Dasmin, **Performance Enhancement by Strengthening Organizational Culture, Transformational Leadership, and Work Motivation in Correlational Studies and Sitorem Analysis in Teachers of Public Middle Schools in South Jakarta**, Dissertation, Postgraduate Program, Pakuan University - Bogor, 2019.

This study aims to determine the relationship between independent variables: organizational culture, transformational leadership and work motivation both individually and together with the dependent variable, teacher performance. The sample selected amounted to 144 people with the criteria of experienced PNS teachers teaching 30 years and above by multistage proportional random sampling from teachers of Public Middle Schools in South Jakarta. This study used a survey method with a correlational approach followed by Sitorem's analysis.

The results of this study conclude that: (1) there is a positive relationship between organizational culture and teacher performance with a regression equation $\hat{Y} = 51.54 + 0.68X_1$ with $R = 62\%$, (2) there is a positive relationship between transformational leadership and teacher performance with equations regression $\hat{Y} = 37.52 + 0.74X_2$ with $R = 54\%$, (3) there is a positive relationship between work motivation and teacher performance with the regression equation $\hat{Y} = 39.19 + 0.72 X_3$ with $R = 54\%$, (4) there are a positive relationship between organizational culture and transformational leadership together with teacher performance with a regression equation $\hat{Y} = 33.35 + 0.46X_1 + 0.33X_2$ with $R = 67\%$, (5) there is a positive relationship between organizational culture and work motivation together with the teacher's performance with the regression equation $\hat{Y} = 31.93 + 0.46X_1 + 0.34X_3$ with $R = 68\%$, (6) there is a positive relationship between transformational leadership and work motivation together with teacher performance with the regression equation $\hat{Y} = 20.33 + 0.44X_2 + 0.43X_3$ with $R = 64\%$, (7) there is a positive relationship between organizational culture, transformational leadership and work motivation together with teacher performance with the regression equation $\hat{Y} = 23.45 + 0.36X_1 + 0.23X_2 + 0.27X_3$ with $R = 70\%$ and (8) there are other factors that also have a positive relationship to improve teacher performance by 30%.

Keywords : organization culture, transformational leadership, job motivation, innovation.