

**PENINGKATAN KINERJA GURU MELALUI PENGUATAN  
KEPEMIMPINAN SITUASIONAL, IKLIM ORGANISASI, DAN  
KEPRIBADIAN**

(Studi Empiris menggunakan Metode Korelasional  
dan Analisis SITOREM pada Guru Tetap Yayasan SMP Swasta Kabupaten  
Bogor)

**DISERTASI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh  
Gelar Doktor Pendidikan**



**ITANG CINTAKA  
073114006**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PAKUAN  
BOGOR  
2021**

# LEMBAR PENGESAHAN


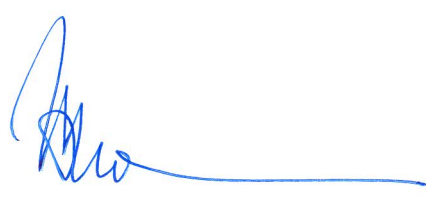
## UJIAN TERBUKA DISERTASI

### PROGRAM DOKTOR



### PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN (S-3)

Nama : ITANG CINTAKA  
Nomor Pokok Mahasiswa : 073114006  
Judul Disertasi : Peningkatan Kinerja Guru melalui Penguatan Kepemimpinan Situasional, Iklim Organisasi, dan Kepribadian. (Studi Empiris menggunakan Metode Korelasional dan Analisis SITOREM pada Guru Tetap Yayasan SMP Swasta Kabupaten Bogor)

#### DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

|  |  |
|--|--|
| Promotor,<br><br><br>Prof. Dr. H. Thamrin Abdullah, MM.,M.Pd. | Ko-Promotor,<br><br><br>Dr. Widodo Sunaryo, S.Pd.,MBA. |
| Tanggal : 11/12/21.....  | Tanggal : 10/12/2021.....  |

#### DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PANITIA UJIAN TERBUKA

|   |   |
|---|---|
| Ketua,<br><br><br>Prof. Dr. H. Bibin Rubini, M.Pd. | Sekretaris,<br><br><br>Prof. Dr. Ing. H. Soewarto Hardhienata |
| Tanggal : 13/12/21.....   | Tanggal : 10/12/2021.....   |

# **IMPROVING TEACHER PERFORMANCE THROUGH STRENGTHENING SITUATIONAL LEADERSHIP, ORGANIZATIONAL CLIMATE, AND PERSONALITY**

*Empirical Study Using Correlation Approach and Cytorem Analysis on Permanent Teachers at Private Junior High School Foundations in Bogor Regency*

*Itang Cintaka, (itangcintaka@gmail.com)  
Thamrin Abdullah, (thamrin.abdullah@yahoo.co.id)  
Widodo Sunaryo, (Widodo.unpak@yahoo.com)*

## **ABSTRACT**

*Teachers are professional educators who have the task of educating, teaching, guiding, training, and assessing. Teachers are required to have the ability to explore the potential of students in various aspects, both attitudes, knowledge and skills so that students will grow and develop into complete individuals. The balanced development of students in attitudes, knowledge and skills guarantees that these students are able to face the challenges of life and life in local, regional, and global communities. Based on the preliminary survey, it was found that the performance of permanent teachers of private junior high school foundations in Bogor Regency was not in accordance with the minimum target of expected performance. Therefore, it is necessary to conduct research in order to obtain information on variables that have a relationship with teacher performance.*

*This study aims to determine the strength of the variables that are thought to affect teacher performance. These variables are situational leadership, organizational climate, and personality, either individually or together with teacher performance variables. The research population is all permanent teachers of private junior high school foundations (GTJ) in Bogor Regency. The sampling technique uses Multistage Random Sampling, while the formula used to determine the number of samples is the Slovin formula, with a sample of 275. The results of the study found that the variables of situational leadership, organizational climate, and personality had a significant positive relationship with teacher performance. The following is the order of the strength of the relationship between these variables: ( $r_{y1} = 0.933, <0.05$ ), ( $r_{y2} = 0.801, <0.05$ ), and ( $r_{y3} = 0.860, <0.05$ ).*

*The results of the SITOREM analysis show that the teacher performance variables that need improvement are: (1) efficiency, relating to completing the preparation of learning outcomes assessment questions before the given time limit and carrying out information and communication technology-based learning innovations using ICT facilities available in schools, (2) effectiveness, related to implementing e-learning to improve student learning outcomes and implementing Classroom Action Research (CAR) using school funding budgets to improve student learning outcomes.*

*Keywords: SITOREM Analysis, Teacher Performance, Situational Leadership, Organizational Climate and Personality*

# PENINGKATAN KINERJA GURU MELALUI PENGUATAN KEPEMIMPINAN SITUASIONAL, IKLIM ORGANISASI, DAN KEPRIBADIAN

*Studi Empirik Menggunakan Pendekatan Korelasi dan Analisis Sitorem pada Guru  
Sekolah Menengah Pertama (SMP) Swasta di Kabupaten Bogor*

*Itang Cintaka, Thamrin Abdullah, Widodo Sunaryo*

## ABSTRAK

Guru merupakan pendidik profesional yang memiliki tugas mendidik, mengajar, membimbing, melatih, dan menilai. Guru dituntut memiliki kemampuan mengeksplorasi potensi peserta didik dalam berbagai aspek, baik sikap, pengetahuan dan keterampilan sehingga peserta didik akan tumbuh dan berkembang menjadi pribadi yang utuh. Perkembangan peserta didik yang seimbang baik sikap, pengetahuan maupun keterampilan menjadi jaminan peserta didik tersebut mampu menghadapi tantangan hidup dan kehidupan di masyarakat loka, regional, dan global. Berdasarkan survey pendahuluan ditemukan permasalahan bahwa kinerja guru tetap yayasan SMP Swasta di Kabupaten Bogor belum sesuai dengan target minimal kinerja yang diharapkan. Oleh karena itu perlu dilakukan penelitian guna memperoleh informasi variabel-variabel yang memiliki hubungan dengan kinerja guru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kekuatan variabel-variabel yang diduga memengaruhi kinerja guru. Variabel-variabel tersebut adalah kepemimpinan situasional, iklim organisasi, dan kepribadian, baik secara sendiri-sendiri maupun bersama-sama dengan variabel kinerja guru. Populasi penelitian adalah seluruh guru tetap yayasan (GTY) SMP Swasta di Kabupaten Bogor. Adapun teknik pengambilan sampel menggunakan *Multistage Random Sampling*, sedangkan rumus yang digunakan untuk penetapan jumlah sampel adalah rumus Slovin, dengan sampel sebanyak 275. Hasil penelitian menemukan bahwa variabel kepemimpinan situasional, iklim organisasi, dan kepribadian mempunyai hubungan positif yang signifikan dengan kinerja guru. Berikut urutan kekuatan hubungan variabel-variabel tersebut: ( $r_{y1} = 0,933, \rho < 0,05$ ), ( $r_{y2} = 0,801, \rho < 0,05$ ), dan ( $r_{y3} = 0,860, \rho < 0,05$ ).

Hasil analisis SITOREM menunjukkan bahwa variabel kinerja guru yang memerlukan perbaikan adalah: (1) efisiensi, berkaitan dengan menyelesaikan penyusunan soal penilaian hasil belajar sebelum batas waktu yang diberikan dan melakukan inovasi pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi dengan menggunakan fasilitas TIK yang tersedia di sekolah, (2) efektivitas, berkaitan dengan melaksanakan pembelajaran *e-learning* untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan anggaran pembiayaan sekolah untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Analisis SITOREM, Kinerja Guru, Kepemimpinan Situasional, Iklim Organisasi, dan Kepribadian.