

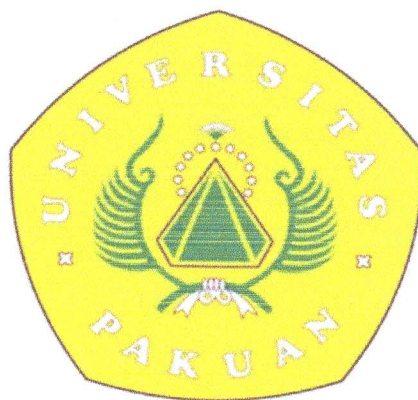
**PENINGKATAN KINERJA GURU  
MELALUI PENGUATAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN,  
ORGANISASI PEMBELAJAR DAN EFIKASI DIRI**

**(Studi Empiris Menggunakan Metode Korelasional dan Analisis**

**SITOREM Pada Guru MTs Negeri Di Jakarta Timur)**

**DISERTASI**

**Diajukan untuk memenuhi syarat untuk  
Memperoleh gelar Doktor Manajemen Pendidikan**



**IMAM SAYUTI**

**NPM. 073114024**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PAKUAN  
BOGOR  
2021**

**PENINGKATAN KINERJA GURU  
MELALUI PENGUATAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN,  
ORGANISASI PEMBELAJAR DAN EFIKASI DIRI**

**(Studi Empiris Menggunakan Metode Korelasional dan Analisis**

**SITOREM Pada Guru MTs Negeri Di Jakarta Timur)**

**DISERTASI**

**Diajukan untuk memenuhi syarat untuk  
Memperoleh gelar Doktor Manajemen Pendidikan**



**IMAM SAYUTI**

**NPM. 073114024**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PAKUAN  
BOGOR  
2021**

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**UJIAN TERBUKA DISERTASI**  
**PROGRAM DOKTOR**  
**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN (S-3)**

Nama : Imam Sayuti  
 Nomor Pokok Mahasiswa : 073114024  
 Judul Disertasi : Peningkatan Kinerja Guru Melalui Penguatan Pengambilan Keputusan, Organisasi Pembelajaran, dan Efikasi Diri.  
 (Studi Empiris Menggunakan Metode Korelasional dan Analisis SITOREM Pada Guru MTs Negeri Di Jakarta Timur)

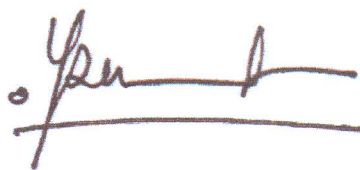
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Promotor,



Prof. Dr. Billy Tunas, M.Sc.

Ko-Promotor,



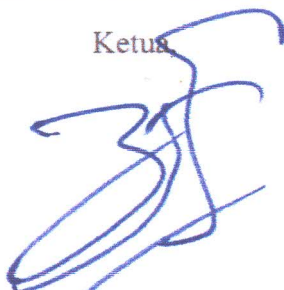
Dr. Hj. Rita Retnowati, M.S.

Tanggal : .....

Tanggal : .....

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PANITIA UJIAN TERBUKA

Ketua,



Prof. Dr. H. Bibin Rubini, M.Pd.

Sekretaris,



Prof. Dr. Ing. H. Soewarto Hardhienata

Tanggal : 9/11/21

Tanggal : 31/10/2021

**PENINGKATAN KINERJA GURU MELALUI PENGUATAN PENGAMBILAN  
KEPUTUSAN, ORGANISASI PEMBELAJAR DAN EFIKASI DIRI  
(Studi Empiris Menggunakan Metode Korelasional dan Analisis SITOREM  
Pada Guru MTs Negeri di Kota Jakarta Timur)**

*Imam Sayuti (omimammpd@gmail.com)*

*Billy Tunas (tunasbilly@gmail.com), Rita Retnowati (ritaretnowati@yahoo.com)*

**Abstrak.** Penelitian ini bertujuan untuk menemukan cara-cara dan strategi meningkatkan Kinerja Guru dengan mengidentifikasi kekuatan hubungan antara variabel pengambilan keputusan, organisasi pembelajar, dan efikasi diri dengan kinerja guru, baik secara sendiri-sendiri maupun secara bersama-sama. Jenis Penelitian ini adalah Penelitian Kuantitatif dengan Analisis Korelasional dan Analisis SITOREM. Populasi dalam penelitian adalah seluruh guru ASN yang bertugas di MTs Negeri di Kota Jakarta Timur yang berjumlah 510 orang. Sampel Penelitian diambil dengan menggunakan teknik Proporsional Random Sampling dengan ukuran menggunakan rumus Slovin sebesar 225 orang guru.

Hasil analisis statistik diskriptif menunjukkan bahwa kedudukan data setiap variabel penelitian tergolong tinggi dimana skor median empirik lebih besar dari skor median teoritik; Variabel Kinerja guru ( $133 > 105$ ), Variabel pengambilan keputusan ( $129 > 93$ ), Variabel Organisasi Pembelajar ( $128 > 90$ ), dan variabel efikasi diri ( $126 > 90$ ).

Hasil analisis statistik inferensial menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang sangat signifikan antara (1) variabel pengambilan keputusan dengan kinerja guru, dengan koefisien korelasi  $r_{y1} = 0,412$  dan koefisien determinasi  $R_{y1} = 0,1697$ ; (2) variabel organisasi pembelajar dengan kinerja guru, dengan koefisien korelasi  $r_{y2} = 0,397$  dan koefisien determinasi  $R_{y2} = 0,1575$ ; (3) variabel efikasi diri dengan kinerja guru, dengan koefisien korelasi  $r_{y3} = 0,441$  dan koefisien determinasi  $R_{y3} = 0,1946$ ; (4) variabel pengambilan keputusan dan organisasi pembelajar dengan kinerja guru, dengan koefisien korelasi  $r_{y1.2} = 0,386$  dan koefisien determinasi  $R_{y1.2} = 0,1492$ ; (5) variabel pengambilan keputusan dan efikasi diri dengan kinerja guru, dengan koefisien korelasi  $r_{y1.3} = 0,563$  dan koefisien determinasi  $R_{y1.3} = 0,3173$ ; (6) variabel organisasi pembelajar dan efikasi diri dengan kinerja guru dengan koefisien korelasi  $r_{y2.3} = 0,409$  dan koefisien determinasi  $R_{y2.3} = 0,1669$ ; (7) variabel pengambilan keputusan, organisasi pembelajar, dan efikasi diri dengan kinerja guru dengan koefisien korelasi ganda  $r_{y1.2.3} = 0,863$  dan koefisien determinasi  $R_{y1.2.3} = 0,745$ . Hal tersebut berarti kinerja guru dapat ditingkatkan melalui penguatan pengambilan keputusan, organisasi pembelajar, dan efikasi diri baik secara sendiri-sendiri maupun secara bersama-sama.

Hasil analisis SITOREM menunjukkan bahwa terdapat indikator-indikator dari kinerja guru, pengambilan keputusan, organisasi pembelajar, dan efikasi diri yang sudah baik untuk dipertahankan atau dikembangkan, sedangkan yang belum baik perlu segera diperbaiki.

**Kata Kunci:** Kinerja Guru, Pengambilan Keputusan, Organisasi Pembelajar, Efikasi Diri.

**TEACHER'S PERFORMANCE IMPROVEMENT  
THROUGH STRENGTHENING DECISION MAKING, LEARNING ORGANIZATIONS , AND  
SELF-EFFICACY**

*(Empirical Study Using Correlational Method and SITOREM Analysis  
At State Islamic Junior High School Teachers In East Jakarta)*

*Imam Sayuti ([omimammpd@gmail.com](mailto:omimammpd@gmail.com))*

*Billy Tunas ([tunasbilly@gmail.com](mailto:tunasbilly@gmail.com)) Rita Retnowati ([ritaretnowati@yahoo.com](mailto:ritaretnowati@yahoo.com))*

*Abstract. This study aims to find ways and strategies to improve teacher's performance by identifying the strength of the relationship between decision-making variables, learning organizations, and self-efficacy with teacher's performance, both individually and collectively. This type of research is a quantitative research with correlational analysis and SITOREM analysis. The population in this study were all ASN teachers who served at State Islamic Junior High School in East Jakarta, amounting to 510 people. The research sample was taken using the Proportional Random Sampling technique with a size using the Slovin formula of 225 teachers.*

*The results of descriptive statistical analysis show that the position of the data for each research variable is high where the empirical median score is greater than the theoretical median score ; the teacher's performance variable ( $133 > 105$ ), the decision making variable ( $129 > 93$ ), the learning organization variable ( $128 > 90$ ), and the self-efficacy variable ( $126 > 90$ ).*

*The results of inferential statistical analysis show that there are very significant positive relationship between : (1) decision-making variables with teacher's performance, with correlation coefficient  $r_{y1} = 0.412$  and coefficient of determination  $R_{y1} = 0.1697$ ; (2) learning organization variables with teacher's performance, with correlation coefficient  $r_{y2} = 0.397$  and coefficient of determination  $R_{y2} = 0.1575$ ; (3) self-efficacy variable with teacher's performance, with correlation coefficient  $r_{y3} = 0.441$  and coefficient of determination  $R_{y3} = 0.1946$  ; (4) decision-making variables and learning organizations with teacher's performance, with correlation coefficient  $r_{y1.2} = 0.386$  and coefficient of determination  $R_{y1.2} = 0.1492$ ; (5) decision-making variables and Self-efficacy with teacher's performance, with correlation coefficient  $r_{y1.3} = 0.563$  and coefficient of determination  $R_{y1.3} = 0.3173$ ; (6) learning organizational variables and self-efficacy with teacher's performance, with correlation coefficient  $r_{y2.3} = 0.409$  and coefficient of determination  $R_{y2.3} = 0.1669$ ; (7) the variables of decision-making, learning organizations, and self-efficacy with teacher's performance, with multiple correlation coefficient  $r_{y1.2.3} = 0.863$  and coefficient of determination  $R_{y1.2.3} = 0.745$ . This means that teacher's performance can be improved through strengthening decision-making, learning organization, and self-efficacy both individually and together.*

*The results of the SITOREM analysis show that there are indicators of teacher's performance, decision making, learning organization, and self-efficacy that have been well maintained or developed, while those that are not good need to be corrected immediately.*

**Keywords:** *Decision Making, Learning Organization, Self-Efficacy, Teacher Performance.*