

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI
STATISTIKA**

Penelitian Kuantitatif Melalui Pendekatan Eksperimen Quasi Pada Siswa
Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Sindangkarsa 2 Jalan Bhakti Abri
Kecamatan Tapos Kota Depok
Tahun Pelajaran 2020/2021

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mengikuti Ujian Sarjana

Pendidikan



Oleh

Desi Ramadanti

037117061

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2021**

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI
STATISTIKA**

Pendekatan Penelitian Eksperimen Kuasi pada Siswa Kelas IV Sekolah
Dasar Negeri Sindangkarsa 2 Kota Depok Semester Genap
Tahun Pelajaran 2020/2021

Oleh
Desi Ramadanti

037117061

Menyetujui:

Pembimbing Utama,



Drs. Wawan Syahiril Anwar, M.Pd
NIP/NIK. 196409221991031003

Pembimbing Pendamping,



Nintin Nurlela, M.Pd
NIP/NIK. 1.0416032742

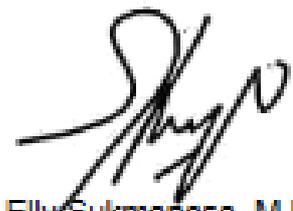
Mengetahui:

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan

Dr. Entis Sutisna, M.Pd.

NIK. 1. 1101 033 404

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



Dr. Elly Sukmanasa, M.Pd

NIK.1.041001251

ABSTRAK

Desi Ramadanti 037117061. Pengaruh Penerapan Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Statistika. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Pakuan. Bogor. 2021. Pendekatan yang diambil adalah eksperimen quasi desain dua grup di Sekolah Dasar Negeri Sindangkarsa 2. Subyek penelitian ini adalah peserta didik kelas IV A dan IV B Sekolah Dasar Negeri Sindangkarsa 2 Kota Depok yang terdiri dari 65 peserta didik. Penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun pelajaran 2020/2021. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Statistika". Hal ini terlihat dari nilai N-Gain pada kelompok kelas eksperimen sebesar 59, sedangkan kelompok kelas kontrol mendapatkan nilai N-Gain sebesar 37. Ketuntasan hasil belajar yang diperoleh kelompok eksperimen sebesar 83% sedangkan pada kelompok kelas kontrol sebesar 60%. Serta hasil pengujian hipotesis bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima karena t_{hitung} (3,9711) > t_{tabel} (1,99834). Dengan ini dapat disimpulkan bahwa penelitian memiliki pengaruh positif dan signifikan antara "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Statistika". Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan baru mengenai penerapan model pembelajaran yang inovatif kreatif dan dapat meningkatkan hasil belajar.

Kata kunci : , *Discovery Learning*, Hasil belajar, Matematika