

**PENGARUH PEMBERIAN *REWARD* TERHADAP HASIL
BELAJAR SUBTEMA KEBERAGAMAN BUDAYA
BANGSAKU**

Penelitian Kausal dilakukan di kelas IV SD Negeri Kukupu 2 Kecamatan
Tanah Sareal Kota Bogor Semester Gasal Tahun Pelajaran 2020/2021

SKRIPSI

Disajikan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Disusun oleh
Dewi Afrilia Fajarwati
037116183

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2021**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**PENGARUH PEMBERIAN REWARD TERHADAP HASIL
BELAJAR SUBTEMA KEBERAGAMAN BUDAYA
BANGSAKU**

Pendekatan Penelitian Kausal

Pada Peserta didik Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Kikupu 2 Kota Bogor
Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2020/2021

Menyetujui :

Pembimbing I

Pembimbing II,

Rina Rosdiana, M.Pd.
NIP. 197001171984032001Yuli Mulyawati, SH., M.Pd.
NIK. 1.0212005578

Mengetahui :

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PabeanKetua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu PendidikanDr. Enis Salsena, M.Pd.
NIK. 1.1101033404Ety Sukmanasa, M. Pd.
NIK. 1.0410012510

ABSTRAK

Dewi Afrilia Fajarwati.037116183. Pengaruh Pemberian *Reward* Terhadap Hasil Belajar Subtema Keberagaman Budaya Bangsaku pada peserta didik kelas IVA, IVB, dan IVC Sekolah Dasar Negeri Kukupu 2 Kecamatan Tanah Sareal Kota Bogor Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2020/2021. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan Bogor. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh antara *Reward* dengan Hasil Belajar Subtema Keberagaman Budaya Bangsaku. Penelitian ini merupakan studi kausal, subyek penelitian ini berjumlah 92 peserta didik kelas IVA, IVB dan IVC Sekolah Dasar Negeri Kukupu 2 Kecamatan Tanah Sareal Kota Bogor. Kemudian diambil sampel sebanyak 48 peserta didik yang diperoleh dengan menggunakan rumus *Taro Yamane*. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan kuisisioner angket dan soal pilihan ganda berupa *skala likert* untuk *Reward* dan Soal pilihan ganda untuk Hasil Belajar Subtema Keberagaman Budaya Bangsaku. Uji validitas instrumen dihitung menggunakan rumus koefisien *Product Moment Pearson* dan Uji reliabilitas menggunakan rumus *AlphaCronbach*. Hasil pengujian persyaratan analisis pada uji normalitas menggunakan uji *Liliefors* menunjukkan hasil $L_{hitung} = 0,102 < L_{tabel} = 0,128$ yang berdistribusi normal. Pada pengujian homogenitas dengan menggunakan uji *Fisher*, hasilnya menunjukkan $F_{hitung} = 1,13 < F_{tabel} = 4,05$ yang bersifat homogen. Hasil penelitian ini menunjukkan hubungan positif dan signifikan antara *Reward* dengan Hasil belajar subtema keberagaman budaya bangsaku dengan adanya pengaruh yang fungsional antara *Reward* dengan hasil belajar subtema keberagaman budaya bangsaku dinyatakan melalui Persamaan regresi $\hat{Y} = 18,4 + 0,59x$, koefisien korelasi sebesar 0,53 yang dikategorikan sedang. Dengan koefisien determinasi $r^2 = 0,2809$ yang menunjukkan bahwa *Reward* berkontribusi sebesar 28,09% terhadap hasil belajar subtema keberagaman budaya bangsaku, sedangkan 71,91% dipengaruhi oleh faktor lainnya.

Kata Kunci : *Reward*, Hasil Belajar Subtema Keberagaman Budaya Bangsaku, Kausal