

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Akdon, Kurniadi AD, dan Darmawan. (2015). *Manajemen Pembiayaan Sekolah*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Albertus, Doni Koesoema (2010). *Pendidikan Karakter Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta: PT.Grasindo.
- Ananda, Rusydi, dan Rafida, Tien. (2017). *Pengantar Evaluasi Program Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.
- Anwar Prabu Mangkunegara (2013). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi dan Jabar, Cipi Safrudin Abdul (2014). *Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoritis Praktis Bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Asmani, Jamal Ma'mur (2011). *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Asshiddiqie, Jimly. (2009). *Pengantar Ilmu Hukum Tata Negara*, PT Raja Grafindo Persada: Jakarta.
- Bartelanffy, Ludwig von. (1969). *General System Theory*.
- Basri dan Rusdiana (2015). *Manajemen Pendidikan dan Pelatihan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Battistich, Victor. *Character Education, Prevention, and Positive Youth Development*. University of Missouri, St. Louis
- Baylis, et al. (2010). *Strategy in the Temporary World*. US: Oxford University Press.
- Budiarjo, Miriam (2008). *Dasar-Dasar Ilmu Politik*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Chen, Huey-Tsyh. (2005). *Practical Program Evaluation: Assessing and Improving Planning, Implementation, and Effectiveness*. London United Kingdom : Sage Publications, Inc.

- Chotib dan Djazuli. (2007). *Kewarganegaraan Menuju Masyarakat Madani*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Darmadi, Hamid. 2010. *Pengantar Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Alfabeta.
- Daryanto. (2012). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dirjen Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan .(2008). *Pengembangan Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dalam KTSP*. Jakarta: Depdiknas
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Zain, Aswin. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- European Commision (2011). *Innovation Union Competitiveness Report*. Luxembourg: Publications Office of the European Union.
- Fitzpatrick, Jodi L. (2011). *Program Evaluation: Alternative Approaches and pratical Guidelines*. New Jersey: Pearson Education, Inc.
- Fitzpatrick, Jody L, James R. Sander & Blaine R. Worthen. (2004). *Program Evaluation Alternative Approaches and Practical Guidelines*. Pearson Education Inc : Boston
- Gunawan, Heri. (2012). *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Gomes, Faustino Cardoso. (2003). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Andi Offset.
- Heywood, Andrew. (2007) *Political Theory: An Introduction*. Palgrave New York.
- Hamalik (2005). *Manajemen Pelatihan Ketenagakerjaan*. Jakarta: bumi Aksara.
- Hamdani (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Handoko, T. Hani (2008). *Manajemen Personalia dan Sumberdaya Manusia*. Edisi Ketujuh Belas. Yogyakarta. BPFE
- Hardiman, F. B. (2002). *Belajar dari Politik Multikulturalisme*. Pengantar dalam Kimlicka. (2002). *Kewargaan Multikultur: Teori Liberal Mengenal Hal-Hak Minoritas*. Terjemahan oleh Edlina Efmini Eddin dari Jurnal Multicultural Citizenship: A Liberal Theory of Minority. Jakarta: LP3ES.
- Harsono, Hanifah. (2002). *Implementasi Kebijakan dan Politik*. Jakarta, Rineka Cipta.
- Hasibuan, Malayu S.P (2006). *Manajemen DAS Hanifah Harsono, 2002, Implementasi Kebijakan dan Politik, Jakarta, Rineka*

- Ihsan, Fuad. (2010). *Dasar-dasar Kependidikan Komponen MKDK*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Howlett, Michael and M. Ramesh. 1995. *Studying Public Policy: Policy Cycles and Policy Subsystem*. Oxford : Oxford University Press.
- Indrawan, Rully dan Yaniawati, Poppy (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- JICA. (2004). *JICA Guideline for Project Evaluation*. Japan: JICA.
- John P. Wilson. (2004). *Human Resource Development: Learning and Training for Individuals and Organization*. London: Kogan Page Limited.
- John M. Ivancevich. (2010). *Human Resource Management*. New York: McGraw-Hill.
- Kaelan. 2007. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Yogyakarta: Paradigma.
- Karding, Abdul Kadir (2008). *Evaluasi Pelaksanaan Program Bantuan Operasional Sekolah (BOS) Sekolah Menengah Pertama Negeri Di Kota Semarang*. Tesis. PPs-UNDIP.
- Kanisius. *Panduan Penyelenggaraan Pendidikan Pendahuluan Bela Negara Dilingkungan Pekerjaan*. Jakarta: Dirjen Sumber Daya Manusia.
- Karnadi, (2010). *Pengembangan Pendidikan dan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: BP Cipta Jaya Jakarta.
- Kristiawan, dkk. (2018). *Inovasi Pendidikan*. Jawa Timur: Wade Group.
- Kedeputian Evaluasi Kinerja Pembangunan. (2009). *Evaluasi Pelaksanaan Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar 9 Tahun*. Jakarta: BPPN
- Kementrian Pendidikan Nasional Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum (2010). *Bahan Pelatihan Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-Nilai Budaya Untuk Membentuk Daya Saing Dan Karakter Bangsa, Pengembangan Pendidikan dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kemendiknas.
- Lovely Professional University. (2011). *Principles and Practices of Management*. New Delhi: Excel Books Private Limited.
- Kertawidana, IDK. (2017). *Evaluasi Implementasi Program Dikualsus Susdokbangan Lakespra Saryanto*. Jakarta: UNJ
- Mangkunegara, A. A. Anwar Prabu. (2006). *Perencanaan dan Pengembangan SDM*. Bandung: Refika Aditama.

- Moleong, Lexy J. (2007) *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mugniesyah, S.S.M.. (2006). *Materi Bahan Ajar Ilmu Penyuluhan. Departemen Sains Komunikasi dan Pengembangan Masyarakat. Fakultas Ekologi Manusia*. Institut Pertanian Bogor.
- Mulyadi. (2014). *Sistem Terpadu Pengelolaan Kinerja Personel Berbasis Balance Scorecard*. Yogyakarta: Unit Penerbit dan Pencetakan STIM YKPN.
- National Minoriti AIDS Council. *Program Evaluation*.
- Nasikun. (2007). *Sistem Sosial Indonesia*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Nugroho. 2004. *Kewirausahaan: Membangun Usaha Sukses Sejak Usia Muda*, Salemba Empat: Jakarta.
- Nugroho, Riant. 2011. *Publik Policy*. Jakarta; PT Alex Media Komputindo.
- Nurabadi, Ahmad. (2014). *Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Prabowo, J. Suryo. (2009). *Pokok-Pokok Pemikiran tentang Perang Semesta*. PPSN.
- Price Sylvia A, Wilson Lorraine M. (2012) *Patofisiologi: Konsep Klinis Proses-Proses Penyakit*. Jakarta: EGC.
- Purwanto, Ngalmun (2013). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rivai, Veithzal. *Manajemen Sumber Daya manusia untuk Perusahaan: dari Teori ke Praktik*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2004.
- Robinson, Marc. (2003). *The Output Concept and Public Sector Service*. Brisbane: Queensland University of Technology.
- Salinding, Roni. (2011). *Analisis Pengaruh Pelatihan Terhadap Produktivitas Kerja Karyawan PT. Erajaya Swasembada Cabang Makasar*. Makasar: Universitas Hasanudin.
- Saroni, Muhammad. 2011. *Manajemen Sekolah Kita Menjadi Pendidik Yang Kompeten*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Subagyo, A (2015). *Bela Negara: Peluang dan Tantangan di Era Globalisasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudjana, Nana dan Ibrahim (2004). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.

- Sudjana, Djudju (2008). *Evaluasi Program Pendidikan Luar Sekolah Untuk Pendidikan Nonformal dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiono (2015). *Cara Mudah Menyusun: Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiono (2016). *Metode Penelitian Manajemen: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi (Mix Methode), Penelitian Tindakan (Action Research), dan Penelitian Evaluasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sujanto, B. (2009) *Pemahaman Kembali Makna Bhineka Tunggal Ika (Persaudaraan dalam kemajemukan)*. Jakarta: Sagung Seto.
- Sukardi (2014). *Evaluasi Program Pendidikan dan Kepelatihan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sundari. (2016). *Profesionalisme Kinerja Personel Direktorat Strategi Pertahanan Kemhan Dalam Mendukung Kesadaran Bela Negara*. Jakarta: UNJ.
- Suprpto, dkk. (2007). *Pendidikan Kewarganegaraan Kelas X SMA/MA 1*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Suryana dan Kaswan, Effendi. (2015). *Pancasila dan ketahanan jati diri bangsa : panduan kuliah di perguruan tinggi*. Bandung: Refika Aditama.
- Suryani, Eko. (2007). *Pendidikan Kesehatan Bagian dari Promosi Kesehatan*. Yogyakarta. Fitramaya.
- Suryokusumo, Suryanto (2016). *Konsep Pertahanan Nonmiliter: Suatu Sistem Pertahanan Komplemen, Sistem Pertahanan Militer dalam Pertahanan Rakyat Semesta*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Susanto, Budi. 2008. *Gemerlap Nasionalitas Postkolonial*. Yogyakarta: Kanisius.
- Suwitri, S. 2008. *Konsep Dasar Kebijakan Publik*. Semarang: Universitas Diponegoro Semarang.
- Stufflebeam dan Shinkfield (2007). *Evaluation, Theory, Models, and Application*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Stufflebem, Danie L dan Coryn, Chris L.S. (2014). *Evaluation, Theory, Models, and Application*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Tayibnapi, Farida Yusuf (2008). *Evaluasi Program dan Instrumen Evaluasi Untuk Program Pendidikan dan Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Thakur dan Aggarwal. (2003). *Concepts and Term in Educational Planning A Guidebook*. New Delhi: National Institute of Education Planning and Administration

- Tilaar H.A.R. (2002). *Perubahan sosial dan pendidikan: Pengantar pedagogik transformatif untuk Indonesia*. Jakarta: PT Gramedia.
- Tippe, Syarifudin (2016). *Ilmu Pertahanan: Sejarah, Konsep, Teori, dan Implementasi*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Torang, Syamsir. (2014). *Organisasi dan Manajemen*. Bandung: Alfabeta.
- Tunas, Billy.(2010).*Memahami dan Memecahkan Masalah dengan Pendekatan Sistem*.Jakarta: PT Nimas Multima.
- Usman, Husaini. (2014). *Manajemen Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan Edisi 4*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Utsman.(2013). *Esensi Wajib Belajar 12 Tahun sebagai Kebijakan Publik*. Jateng: Universitas Negeri Semarang.
- Vlekke, Bernard H.M. (2016:1). *Nusantara Sejarah Indonesia*.Jakarta: Kepustakaan Populer Gramedia (KGP).
- Wang, Victor C.X. (2009).*Assesing and Evaluating Adult Learning in Career and Technical Education*.USA, California:Zhejiang University Press.
- Widodo, Suparno Eko. (2015). *Manajemen Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Widodo, Suparno Eko. (2018). *Manajemen Pelatihan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Widoyoko, P.E. (2011). *Evaluasi Program Pembelajaran: Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Widyoko, Eko Putro. (2016). *Evaluasi Program Pembelajaran*.Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Winarso, Dwi. (2006). *Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan. Panduan Kuliah di Perguruan Tinggi*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Wirawan (2011). *Evaluasi Teori, Model, Standar, Aplikasi dan Profesi*. RajaGrafindo Persada : Jakarta.
- Wirawan.(2012) *Evaluasi: Teori, Model, Standar, Aplikasi, dan Profesi*. Jakarta: Rajawali Press.
- Wirawan (2016). *EVALUASI: Teori, Model, Metodologi, Standar, Aplikasi dan Profesi (Contoh Aplikasi Evaluasi Program: Pengembangan Sumber Daya Manusia, Kurikulum, Perpustakaan, Buku Teks, Manajemen Berbasis Sekolah, Kartu Indonesia Pintar, Kartu Indonesia Sejahtera, Kartu Indonesia Sehat dan Program Dana Desa)*.Depok: PT. Rajagrafindo Persada.

Yarbrough, Donald B., et. al. (2010). *Joint Committee on Standards for Educational Evaluation: The Program Standards: A Guide for Evaluators and Evaluation Users*. California: Sage Publication.

Jurnal

Arrelano, Alexandra, et all. (2018) “Results of a utilization-focused evaluation of a Right To Play program for Indigenous youth”. *Evaluation and Program Planing, Vol 66, pp. 156-164*.

Bhuta, Khurram S and Huq, Faizul. (1999). “Benchmarking- Best Practices: an Integrated Approach”. *Benchmarking an International Journal, Vol. 6, No. 3, pp. 254-268*.

Chen, Huey T. (2012). “Theory-driven evaluation: Conceptual Framework, Application and Advancement”, *Evaluation von Programmen und Projekten fur eine demokratische Kultur, Springer Fachmedien Wiesbaden, IV 229 S. 25, pp. 17-26*.

Fitria, Fauzia Wida dan Triana, Dinny Devy. (2017). “Evaluasi Implementasi Standar Penilaian Pada Sekolah Alam Bogor Berdasarkan Model Evaluasi Provus”, *Jurnal Evaluasi Pendidikan Vol. 8 No. 1, DOI: doi.org/10.21009/JEP.081.04, pp. 26-32*.

Hakan, Karatas and Seval, Fer (2011). “CIPP Evaluation Model Scale: Development, Reliability, and Validity”, *Procedia Social and Behavioral Sciences 15, pp. 592-599*.

Hastjarjo, Dicky. (2005). Sekilas tentang Kesadaran (Consciousness). *Buletin Psikologi Vol 13, No.2*

Johnson, R.Burke, et al (2007). *Toward a Definition of Mixed Method Research. Sage Publications Vol.1 No.2*.

Karim Mohammed R, Huda Kazi Nazmul, dan Khan Rehnuma Sultana (2012). Significance of Training and Post Training Evaluation for Employee Effectiveness: An Empirical Study on Sainsbury’s Supermarket Ltd, UK.

Kavgaoğlu, Derya and Alcı Bülent (2016). Application of Context Input Process and product model in curriculum evaluation: Case study of a call centre. *International Journal of Business and Management Educational Research and Review, Educational Journal. Vol 11 (17), pp. 1659-1669*.

Manabu, Sato. (2008). “Historical Aspects of the Concept of Compulsory Education Rethinking the Rhetoric of Debates in Current Reform. *Education Studies in Japan: International Yearbook. No. 3, pp. 65-84*

Mangkunegara, Anwar Prabu dan Waris, Abdul. (2015). “Effect of Training, Competence, and Discipline on Employee Performance in Company (Case

Study in PT. Asuransi Bangun Askrida”. *Procedia Social and Behavioral Science 211*, pp. 1240-1251.

Mansur. (2013). “The Application of Andragogigical Principles in Education and Training: Evaluation Throught Stake’s Responsive Model”, *Jurnal Evaluasi Pendidikan Vol. 4, No.1*, pp. 94-104.

Meilinda, Selvi Diana. (2015). “Evaluasi Pengarusutamaan Gender dalam Program Rural Inrastructure Support PNPM Provinsi Lampung”. *Jurnal Kebijakan dan Pelayanan Publik, Vol. 1, No.3*, pp. 71-87

Roswati. (2008). *Evaluasi Program/Proyek (Pengertian, Fungsi, Jenis, dan Format Usulan)*, Jurnal Pendidikan Penabur-No.11/Tahun ke-7/Desember 2008.

Sarepinah, Marni. (2013). “Significance of Education Program Evaluation”. *Jurnal Pendidikan Penabur, No. 20 Juni*, pp. 78-86.

Setyoko, Alan., Tunas, Billy., dan Sunaryo, Widodo (2016) Evaluation of School Operational Assistance by using *CIPP* Model in Indonesia Private Islamic Elementary School. *International Journal of Managerial Studies and Research (IJMSR) Volume 4, Issue 3*.

Tulung, Jeane Marie.2014. Evaluasi Program Pendidikan Dan Pelatihan Kepemimpinan Tingkat IV Di Balai Diklat Keagamaan Manado. *Journal Akta Dunia Vol III no.3*

Wahyudi, Ihwan (2011). *CIPP: Suatu Model Evaluasi Program Pendidikan*. Jurnal At’Tadib Vol.6, No.1.

Walker, Robert Kenyon. (2015). Relating Outputs, Outcomes, and Impact in the Evaluation of International Development Project. *Journal of Multidiciplinary Evaluation, Vol. 11, Issue 24*, pp.76-83

Zahra Sadaf, Iram Amna, dan Naeem Hummayoun. Employee Training and Its Effect on Employees’ Job Motivation and Commitment: Developing and Proposing a Conceptual Model. *IOSR Journal of Business and Management (IOSR-JBM), Volume 16, Issue 9.Ver. I*. pp. 66-68

Zeman and Coebergh. (2013). The nature of Consciousness. *Hanbook of Clinical Neurology, Elsevier, vol.. 118 (3rd series)*

Zhang, Guili (2011) Using the *Context, Input, Process*, and Product Evaluation Model (*CIPP*) as a Comprehensive Framework to Guide the Planning, Implementation, and Assessment of Service-learning Programs. *Journal of Higher Education Outreach Engagement. Vol 15 no.4*

Laporan

Anon.(2014).*Buku Putih Pertahanan Negara*.Jakarta:Kementerian Pertahanan.

- Anon.(2015).*Buku Putih Pertahanan Negara*.Jakarta:Kementerian Pertahanan.
- Ditjen Pothan Kemhan (2010).*Tataran Dasar Bela Negara*.Jakarta: Kementerian Pertahanan.
- Dirjen Pothankam (2010). *Pendidikan Kesadaran Bela Negara (Pedoman Bagi Dosen Pendidikan Kewarganegaraan)*. Jakarta: Direktorat Jendral Potensi Pertahanan.
- ANRI.(2012). *Beranda Depan Negara Dalam Bingkai NKRI*. Jakarta: Arsip Nasional RI.
- Pusdiklat Bela Negara Badiklat Kemhan RI. (2017). Laporan Pelaksanaan Program Kerja dan Anggaran Pusdiklat Bela Negara Badiklat Kemhan RI. Rumpin: Pusdiklat Bela Negara Badiklat Kemhan RI.
- Pusdiklat Bela Negara Badiklat Kemhan RI. (2018). Laporan Pelaksanaan Program Kerja dan Anggaran Pusdiklat Bela Negara Badiklat Kemhan RI. Rumpin: Pusdiklat Bela Negara Badiklat Kemhan RI.
- Pusdiklat Bela Negara Badiklat Kemhan RI. (2017). Laporan Evaluasi Pelaksanaan Program Kerja dan Anggaran Pusdiklat Bela Negara Badiklat Kemhan RI. Rumpin: Pusdiklat Bela Negara Badiklat Kemhan RI.
- Pusdiklat Bela Negara Badiklat Kemhan RI. (2018). Laporan Evaluasi Pelaksanaan Program Kerja dan Anggaran Pusdiklat Bela Negara Badiklat Kemhan RI. Rumpin: Pusdiklat Bela Negara Badiklat Kemhan RI.
- Pusdiklat Bela Negara Badiklat Kemhan RI. (2017). Laporan Pelaksanaan Operasional Diklat Pusdiklat Bela Negara Badiklat Kemhan RI. Rumpin: Pusdiklat Bela Negara Badiklat Kemhan RI.
- Pusdiklat Bela Negara Badiklat Kemhan RI. (2018). Laporan Evaluasi Pelaksanaan Program Kerja dan Anggaran Pusdiklat Bela Negara Badiklat Kemhan RI. Rumpin: Pusdiklat Bela Negara Badiklat Kemhan RI.

Kebijakan

- UUD 1945 (2002).Hasil Amandemen dan Proses Amandemen 1945 Secara Lengkap. Jakarta: Sinar Grafika Offset.
- Undang-Undang Republik Indonesia Tahun 1945
- Undang-undang nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Undang Nomor 3 tahun 2002 tentang Sistem Pertahanan Negara.
- Peraturan Presiden Nomor 97 Tahun 2015 tentang Kebijakan Umum Pertahanan Negara Tahun 2015-2019;

Peraturan Menteri Pertahanan Nomor 14 Tahun 2016 tentang Penyusunan Laporan Evaluasi Pelaksanaan Program dan Anggaran Unit Organisasi Kementerian Pertahanan.

Peraturan Menteri Pertahanan Nomor 32 tahun 2016 tentang Pedoman Pembinaan Kesadaran Bela Negara;

Peraturan Sekretaris Jenderal Kementerian Pertahanan Nomor 14 Tahun 2016 tentang Penyusunan Laporan Evaluasi Pelaksanaan Program dan Anggaran Unit Organisasi Kementerian Pertahanan.

Peraturan Kepala Badan Pendidikan dan Pelatihan Kemhan Nomor 5 Tahun 2018 tentang Pedoman Pelaksanaan Evaluasi Pasca Pendidikan dan Pelatihan di Kementerian Pertahanan.

Keputusan Kepala Badan Pendidikan dan Pelatihan Kemhan Nomor: KEP/2791/X/2015 tanggal 30 Oktober 2015 tentang Kurikulum Diklat Pelatih Inti Bela Negara;

Keputusan Kepala Badan Pendidikan dan Pelatihan Kemhan Nomor: KEP/301/XI/2015 tanggal 13 November 2015 tentang Kurikulum Diklat Kader Bela Negara;

Keputusan Kepala Badan Pendidikan dan Pelatihan Kemhan Nomor: KEP/318/XI/2015 tanggal 25 November 2015 tentang Kurikulum Diklat Pembina Bela Negara Tingkat Pertama;

Keputusan Kepala Badan Pendidikan dan Pelatihan Kemhan Nomor: KEP/114/V/2016 tanggal 3 Mei 2016 tentang Kurikulum Diklat Pembina Bela Negara Tingkat Muda;

Keputusan Kepala Badan Pendidikan dan Pelatihan Kemhan Nomor: KEP/116/V/2016 tanggal 3 Mei 2016 tentang Kurikulum Diklat Kader Muda Bela Negara Tingkat SD/MI/ Setingkat

Keputusan Kepala Badan Pendidikan dan Pelatihan Kemhan Nomor: KEP/117/V/2016 tanggal 3 Mei 2016 tentang Kurikulum Diklat Kader Muda Bela Negara Tingkat SMP/MT/Setingkat;

Keputusan Kepala Badan Pendidikan dan Pelatihan Kemhan Nomor: KEP/118/V/2016 tanggal 3 Mei 2016 tentang Kurikulum Diklat Kader Muda Bela Negara Tingkat SMA/MA/Setingkat dan atau SMK/MAK/Setingkat.

Keputusan Kepala Badan Pendidikan dan Pelatihan Kemhan Nomor: KEP/119/V/2016 tanggal 3 Mei 2016 tentang Kurikulum Diklat Kader Muda Bela Negara Tingkat Perguruan Tinggi.

Keputusan Kepala Badan Pendidikan dan Pelatihan Kemhan Nomor: KEP/120/V/2016 tanggal 3 Mei 2016 tentang Kurikulum Diklat Pembina Bela Negara Tingkat Madya.

Keputusan Kepala Badan Pendidikan dan Pelatihan Kemhan Nomor: KEP/121/V/2016 tanggal 3 Mei 2016 tentang Kurikulum Diklat Pembina Bela Negara Tingkat Utama.

Keputusan Kepala Badan Pendidikan dan Pelatihan Kemhan Nomor: KEP/382/X/2016 tanggal 30 November 2016 tentang Kurikulum Diklat Kader Muda Bela Negara Tingkat Perguruan Tinggi/Setingkat.

