

**PENGARUH LITERASI MEMBACA TERHADAP HASIL BELAJAR
SUBTEMA PELESTARIAN KEKAYAAN SUMBER DAYA ALAM
DI INDONESIA**

Penelitian Kuantitatif Melalui Pendekatan Kausal Pada Kelas IV
Sekolah Dasar Negeri Sukamakmur 03 Kabupaten Bogor
Semester Genap Tahun Pelajaran 2020/2021

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana



Oleh

Erliana Juwita Nurafifah

037117026

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
2021**

**PENGARUH LITERASI MEMBACA TERHADAP HASIL BELAJAR
SUBTEMA PELESTARIAN KEKAYAAN SUMBER DAYA ALAM DI
INDONESIA**

Penelitian Kuantitatif Melalui Pendekatan Kausal Pada Kelas IV
Sekolah Dasar Negeri Sukamakmur 03 Kabupaten Bogor
Semester Genap Tahun Ajaran 2020/2021

Oleh

Erliana Juwita Nurafifah

037117026

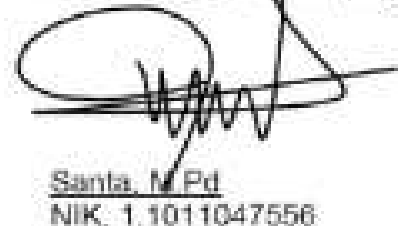
Menyetujui:

Pembimbing Utama



Sandi Budiana, M.Pd
NIK. 1.1006025469

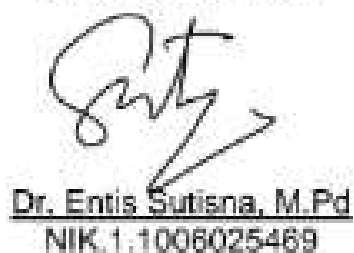
Pembimbing Pendamping



Santa, M.Pd
NIK. 1.1011047556

Mengetahui:

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan



Dr. Entis Sutisna, M.Pd
NIK. 1.1006025469

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Ely Sukmanasa, M.Pd
NIK. 1.10410012510

ABSTRAK

Erliana Juwita Nurafifah. 037117028. Pengaruh Literasi Membaca Terhadap Hasil Belajar Subtema Pelestarian Sumber Daya Alam di Indonesia. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Pakuan. 2021. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode studi kausal pada literasi membaca sebagai variabel bebas dan hasil belajar subtema pelestarian kekayaan sumber daya alam di Indonesia sebagai variabel terikat. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh antara literasi membaca terhadap hasil belajar subtema pelestarian kekayaan sumber daya alam di Indonesia. Subjek penelitian ini adalah kelas IVA dan IVB Sekolah Dasar Negeri 03 Sukamakmur Tahun Pelajaran 2020/2021 yang berjumlah 76 peserta didik dengan sampel 43 responden. Data penelitian ini diperoleh dengan menggunakan kuisioner angket skala likert untuk variabel literasi membaca dan soal tes untuk variabel hasil belajar subtema pelestarian kekayaan sumber daya alam di Indonesia. Hasil penelitian menunjukkan bahwa literasi terdapat pengaruh yang positif antara literasi membaca dan hasil belajar subtema pelestarian kekayaan sumber daya alam di Indonesia. Hal ini terlihat dari pengujian korelasi sederhana sebesar 0,46 yang dikategorikan sedang, dengan koefisien determinasi 21,16%. Pengujian hipotesis penelitian dilakukan dengan teknik analisis regresi linear sederhana dengan $\hat{Y} = 26,3 + 0,44(x)$ yang artinya setiap peningkatan satu unit literasi membaca maka akan meningkat hasil belajar sebesar 0,44 unit. Serta hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima karena $t_{hitung} 3,309 > t_{tabel} 2,020$. Dengan ini dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara literasi membaca terhadap hasil belajar subtema pelestarian sumber daya alam di Indonesia pada kelas IV SDN Sukamakmur 03 Kabupaten Bogor Tahun Pelajaran 2020/2021.

Kata Kunci : Literasi Membaca, Hasil Belajar Subtema Pelestarian Kekayaan Sumber Daya Alam di Indonesia