

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP HASIL
BELAJAR SUBTEMA PELESTARIAN KEKAYAAN SUMBER DAYA ALAM
DI INDONESIA**

Studi Kurikulum 2013 Dengan Pendekatan Penelitian Eksperimen Quasi
pada kelas IV A dan IV B di SDN Duta Pakuan Kota Bogor Semester Genap
Tahun Ajaran 2020/2021

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mengikuti Ujian Sarjana

Pendidikan



Oleh :

Fanni Ananda Putri

037117058

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PAKUAN

BOGOR

2021

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR SUBTEMA PELESTARIAN KEKAYAAN SUMBER
DAYA ALAM DI INDONESIA**

Pendekatan Penelitian Eksperimen Kuasi pada Siswa Kelas IV Sekolah
Dasar Negeri Duta Pakuan Kota Bogor Semester Genap
Tahun Pelajaran 2020/2021

Oleh
Fanni Ananda Putri
037117058

Menyetujui:

Pembimbing Utama:

Dr. Tustiyana Windiyani, M.Pd
NIK. 1.1213032624

Pembimbing Pendamping:

Mira Mirawati, M.Pd
NIK. 1.0212011589

Mengetahui:

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan

dan/atau
Dr. Entis Susana, M.Pd
NIK. 1.11011033404

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Pakuan

Dr. Ety Sukmanasa, M.Pd
NIK. 1.0410012510

ABSTRAK

Fanni Ananda Putri. 037117058. "Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Subtema Pelestarian Kekayaan Sumber Daya Alam di Indonesia". Pendekatan yang diambil adalah eksperimen quasi desain dua grup di Sekolah Dasar Negeri Duta Pakuan Kota Bogor yang terdiri dari 64 Siswa, penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun pelajaran 2020/2021. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh "Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Subtema Pelestarian Kekayaan Sumber Daya Alam di Indonesia". Hal ini terlihat dari N-Gain pada kelompok kelas eksperimen sebesar 77 dengan ketuntasan hasil belajar 91%, sedangkan kelompok kelas kontrol mendapatkan nilai N-Gain sebesar 48 dengan ketuntasan hasil belajar 81%. Serta hasil pengujian hipotesis bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima karena $t_{hitung} (8,10055) > t_{tabel} (1,99897)$. Dengan ini dapat disimpulkan bahwa penelitian memiliki pengaruh positif dan signifikan antara "Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Subtema Pelestarian Kekayaan Sumber Daya Alam di Indonesia". Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan baru mengenai penerapan model pembelajaran yang inovatif dapat meningkatkan hasil belajar.

Kata Kunci : Hasil Belajar, *Discovery Learning*.