

**MODEL PENYUSUNAN RENCANA STRATEGIS ORGANISASI
PENDIDIKAN “KLIK” DALAM KEBIJAKAN MERDEKA BELAJAR**

DISERTASI

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar
Doktor Manajemen Pendidikan



**UJANG LUKMAN
NPM 073121001**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2024**

**MODEL PENYUSUNAN RENCANA STRATEGIS ORGANISASI
PENDIDIKAN “KLIK” DALAM KEBIJAKAN MERDEKA BELAJAR**

DISERTASI

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar
Doktor Manajemen Pendidikan


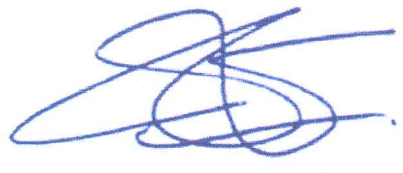
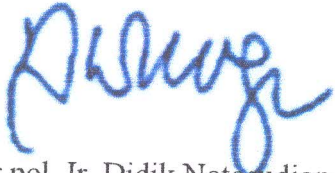



UJANG LUKMAN
NPM 073121001

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2024**

LEMBAR PENGESAHAN
UJIAN TERBUKA DISERTASI
PROGRAM DOKTOR
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN



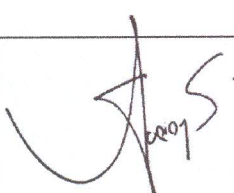
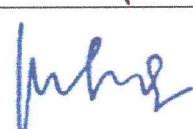

Nama : **Ujang Lukman**
 NPM : 073121001
 Judul Disertasi : MODEL PENYUSUNAN RENCANA STRATEGIS ORGANISASI PENDIDIKAN “KLIK” DALAM KEBIJAKAN MERDEKA BELAJAR

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH	
<p style="text-align: center;">Promotor,</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">Prof. Dr. Ing. H. Soewarto Hardhienata</p>	<p style="text-align: center;">Ko-Promotor,</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">Dr. Martinus Tukiran, ST., MT.</p>
Tanggal:06-09-2024.....	Tanggal:08-09-2024.....
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PANITIA UJIAN TERBUKA	
<p style="text-align: center;">Ketua,</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">Prof. Dr. rer.pol. Ir. Didik Notosudjono, M.Sc. IPU. Asean. Eng. APEC. Eng.</p>	<p style="text-align: center;">Sekretaris,</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">Prof. Dr. Ing. H. Soewarto Hardhienata</p>
Tanggal: ...09-09-2024.....	Tanggal: ...06-09-2024.....

**LEMBAR PERSETUJUAN PERBAIKAN
UJIAN TERTUTUP
PROGRAM DOKTOR
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN**

Nama : **Ujang Lukman**
NPM : 073121001
Judul Disertasi : MODEL PENYUSUNAN RENCANA STRATEGIS ORGANISASI PENDIDIKAN “KLIK” DALAM KEBIJAKAN MERDEKA BELAJAR

Promotor : **Prof. Dr. Ing. H. Soewarto Hardhienata**
Ko. Promotor : **Dr. Martinus Tukiran, ST., MT.**

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Ketua Penguji Prof. Dr. Ing. H. Soewarto Hardhienata		06-09-2024
2	Penguji Dr. Martinus Tukiran, ST., MT.		09-09-2024
3	Penguji Prof. Dr. Hj. Sri Setyaningsih, M.Si.		06-09-2024
4	Penguji Dr. Eka Suhardi, M.Si.		6/9/2024 19
5	Penguji Eksternal Dr. rer.nat. Hendardi H., M.Si.		06-09-2024

ABSTRAK

Ujang Lukman: Model Penyusunan Rencana Strategis Organisasi Pendidikan “KLIK” dalam Kebijakan Merdeka Belajar

Kata Kunci: model renstra, organisasi pendidikan, merdeka belajar, Model KLIK

Perencanaan strategis membantu organisasi mencapai dua hasil penting: keputusan yang jelas tentang tujuan dan strategi dan komitmen terhadap keputusan tersebut. Ini adalah proses yang dirancang untuk mendukung para pemimpin agar lebih disengaja daripada reaktif. Sederhananya itu adalah alat manajemen, dan seperti alat manajemen lainnya, ini digunakan hanya untuk satu tujuan untuk membantu organisasi melakukan pekerjaan yang lebih baik. Rencana strategis di organisasi pendidikan adalah dokumen yang merinci tujuan jangka panjang, visi, misi, nilai-nilai inti, dan langkah-langkah strategis yang akan diambil untuk mencapai tujuan tersebut. Penyusunannya merupakan proses yang penting untuk memandu arah dan tujuan organisasi pendidikan dalam jangka panjang. Fakta di lapangan, masih banyak organisasi pendidikan yang tidak memiliki rencana strategis. Penelitian ini bertujuan untuk 1) Merancang model perancangan rencana strategis organisasi pendidikan dalam konsep merdeka belajar di organisasi pendidikan. 2) Menguji kelayakan model perancangan rencana strategis organisasi pendidikan dalam konsep merdeka belajar di organisasi pendidikan hasil pengembangan. Dan 3) Mengukur efektivitas model perancangan rencana strategis organisasi pendidikan dalam konsep merdeka belajar di organisasi hasil pengembangan.

Metode penelitian ini mengacu pada model *Research and Development* (R&D) *Borg dan Gall* dengan 10 langkah yaitu (1) potensi dan masalah; (2) pengumpulan data; (3) desain produk; (4) validasi desain; (5) revisi desain; (6) uji coba kelompok kecil; (7) revisi; (8) uji coba kelompok besar; (9) revisi; dan (10) desiminasi.

Hasil dari kajian beberapa teori, regulasi dan analisis kebutuhan berdasarkan kontekstual organisasi pendidikan dan kebijakan merdeka belajar di Indonesia maka dikembangkanlah konsep perencanaan strategis organisasi pendidikan yang terdiri atas Komitmen, Literasi, Imajinasi dan Implementasi serta Komunikasi. Model ini diberi nama model Renstra Organisasi Pendidikan “KLIK”.

Hasil kelayakan model perancangan rencana strategis organisasi pendidikan dalam konsep merdeka belajar di organisasi pendidikan hasil pengembangan. Hasil FGD dengan delfi sesuai instrument dengan hasil 96%. Ini menunjukkan bahwa model ini sangat layak. Efektivitas model KLIK dalam perancangan rencana strategis organisasi pendidikan dalam konsep merdeka belajar di organisasi pendidikan berdasarkan eksperimen di organisasi pendidikan dan analisis dokumen rencana staaegis organisasi pendidikan. Dokumen tersebut dibandingkan dari dokumen sebelum perlakuan dan dokumen hasil perlakuan. Pengujian menggunakan uji statistik t-test. Hasilnya tergambar bahwa nilai signifikansi 0,002 dengan taraf kesalahan 5% yang artinya **sangat efektif**.

ABSTRACT

Strategic planning helps organizations achieve two important outcomes: clear decisions about goals and strategies and commitment to those decisions. It is a process designed to support leaders to be more intentional than reactive. Simply put, it is a management tool, and like other management tools, it is used for one purpose only to help organizations do better work. A strategic plan in an educational organization is a document that details the long-term goals, vision, mission, core values, and strategic steps that will be taken to achieve those goals. Its preparation is an important process to guide the direction and goals of an educational organization in the long term. The fact is, there are still many educational organizations that do not have a strategic plan. This study aims to 1) Design a strategic plan design model for educational organizations in the concept of independent learning in educational organizations. 2) Test the feasibility of the strategic plan design model for educational organizations in the concept of independent learning in educational organizations resulting from development. And 3) Measure the effectiveness of the strategic plan design model for educational organizations in the concept of independent learning in educational organizations resulting from development. This research method refers to the Borg and Gall Research and Development (R&D) model with 10 steps, namely (1) potential and problems; (2) data collection; (3) product design; (4) design validation; (5) design revision; (6) small group trials; (7) revision; (8) large group trials; (9) revision; and (10) dissemination.

The results of the study of several theories, regulations and needs analysis based on the contextual educational organization and independent learning policies in Indonesia, the concept of strategic planning of educational organizations was developed consisting of Commitment, Literacy, Imagination and Implementation and Communication. This model is named the "KLIK" Educational Organization Strategic Plan model.

The results of the feasibility of the strategic plan design model for educational organizations in the concept of independent learning in educational organizations resulting from development. The results of the discus with Delphy according to the instrument with a result of 96%. This shows that this model is very feasible. The effectiveness of the KLIK model in designing strategic plans for educational organizations in the concept of independent learning in educational organizations is based on experiments in educational organizations and analysis of strategic plan documents for educational organizations. The document is compared from the document before treatment and the document after treatment. Testing using the t-test statistical test. The results show that the significance value is 0.002 with an error rate of 5% which means it is very effective.

Keywords: strategic planning model, educational organization, independent learning Policy in Indonesia, KLIK Model