

**STRATEGI PENINGKATAN KREATIVITAS GURU
MELALUI PENGUATAN KEPEMIMPINAN
TRANSFORMASIONAL, *TEAMWORK*,
LITERASI TIK, DAN MOTIVASI BERPRESTASI**

(Studi Empiris Menggunakan Analisis Jalur dan SITOREM Pada Guru
SMP Negeri di Kota Tangerang Selatan)

DISERTASI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh
Gelar Doktor Manajemen Pendidikan



Disusun Oleh

PURWANTI

NPM. 073117019

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PAKUAN**

2024

**STRATEGI PENINGKATAN KREATIVITAS GURU
MELALUI PENGUATAN KEPEMIMPINAN
TRANSFORMASIONAL, *TEAMWORK*,
LITERASI TIK, DAN MOTIVASI BERPRESTASI**

(Studi Empiris Menggunakan Analisis Jalur dan SITOREM Pada Guru
SMP Negeri di Kota Tangerang Selatan)

DISERTASI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh
Gelar Doktor Manajemen Pendidikan



Disusun Oleh

PURWANTI

NPM. 073117019

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PAKUAN
2024**

LEMBAR PENGESAHAN

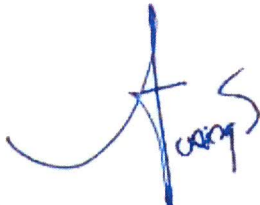
**UJIAN TERBUKA
PROGRAM DOKTOR**

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN (S-3)

Nama : **Purwanti**
NPM : 073117019
Judul : **Strategi Peningkatan Kreativitas Guru Melalui
Kepemimpinan Transformasional, *Teamwork*, Literasi
TIK, dan Motivasi Berprestasi (Studi Empiris
Menggunakan Analisis Jalur dan SITOREM
Pada Guru SMP Negeri di Kota Kota Tangerang Selatan)**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Promotor,



Prof. Dr. Hj. Sri Setyaningsih, M.Si.

Ko-Promotor,



Dr. Suhendra, M.Pd

Tanggal : 30/07/2024

Tanggal : 30/07/2024

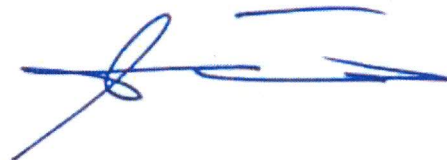
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PANITIA UJIAN TERBUKA

Ketua,



Prof. Dr. rer.pol. Ir. Didik Notosudjono,
M.Sc.IPU.ASEAN. Eng.APEC.Eng

Sekretaris,



Prof. Dr. Ing. H. Soewarto Hardhienata

Tanggal : 30/07/2024

Tanggal : 30/07/2024

ABSTRAK

Kreativitas guru dalam merencanakan dan melaksanakan pembelajaran sangat penting untuk meningkatkan mutu pendidikan. Beberapa faktor mempengaruhi kreativitas, melibatkan unsur-unsur kunci yang diyakini menentukan saling ketergantungan di antara unsur-unsur tersebut. Penelitian ini mengambil sampel 185 orang guru sekolah negeri terakreditasi yang merupakan PNS dengan sertifikat mengajar dan telah bekerja selama 3-15 tahun, tersebar di 7 kecamatan di Kota Tangsel, dengan menggunakan metode proporsional random sampling. Penelitian kuantitatif ini menggunakan metode survei, pengumpulan data dari responden melalui kuesioner. Kreativitas guru dinilai menggunakan skala standar yang dikembangkan oleh peneliti. Metode analisis verifikasi menggunakan analisis jalur untuk menguji hubungan langsung dan tidak langsung antar variabel dalam model. Berdasarkan pengolahan data, perhitungan statistik, pengujian hipotesis, dan analisis SITOREM, penelitian menemukan adanya pengaruh terhadap kreativitas guru untuk setiap indikator variabel yang diuji. Temuan mengungkapkan bahwa kreativitas guru dapat ditingkatkan melalui kepemimpinan transformasional, kerja sama tim, literasi TIK, dan motivasi berprestasi. Hal ini menunjukkan bahwa secara keseluruhan variabel-variabel yang diuji berpengaruh positif dan signifikan terhadap kreativitas guru.

Kata Kunci : Kreativitas Guru, Kepemimpinan Transformasional, *Teamwork*, Literasi TIK, dan Motivasi Berprestasi, SITOREM

ABSTRACT

The creativity of teachers in planning and executing lessons is essential for improving the quality of education. Several factors influence creativity, involving key elements that are believed to determine the interdependence among these elements. This study sampled 185 accredited public school teachers who are civil servants with teaching certificates and have been working for 3-15 years, spread across 7 districts in South Tangerang City, using proportional random sampling. This quantitative research employed a survey method, collecting data from respondents through questionnaires. Teachers' creativity was assessed using a standardized scale developed by the researchers. The verification analysis method utilized path analysis to test both direct and indirect relationships between variables in the model. Based on data processing, statistical calculations, hypothesis testing, and SITOREM analysis, the study found an impact on teacher creativity for each tested variable indicator. The findings revealed that teacher creativity could be enhanced through transformational leadership, teamwork, ICT literacy, and achievement motivation. This indicates that, overall, the tested variables positively and significantly affect teacher creativity.

KEYWORDS: Teacher creativity, Transformational leadership, Teamwork, ICT Literacy, Achievement Motivation, SITOREM