

**STRATEGI PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN
MELALUI PENGUATAN KEPEMIMPINAN VISIONER,
KREATIVITAS, LITERASI TIK, DAN
KOMPETENSI PEDAGOGIK**

(Studi Empiris Menggunakan Analisis Jalur dan SITOREM Pada GuruSD Negeri
Wilayah Kepulauan Kabupaten Halmahera Selatan)

DISERTASI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh
Gelar Doktor Manajemen Pendidikan



Disusun Oleh

NURLAILA MUHAMMAD

NPM. 073119052

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PAKUAN**

2024

**STRATEGI PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN
MELALUI PENGUATAN KEPEMIMPINAN VISIONER,
KREATIVITAS, LITERASI TIK, DAN
KOMPETENSI PEDAGOGIK**

(Studi Empiris Menggunakan Analisis Jalur dan SITOREM Pada GuruSD Negeri
Wilayah Kepulauan Kabupaten Halmahera Selatan)

DISERTASI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh
Gelar Doktor Manajemen Pendidikan



Disusun Oleh

NURLAILA MUHAMMAD

NPM. 073119052

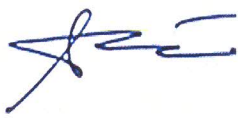

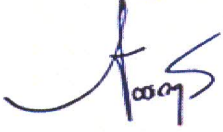
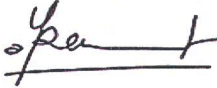

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PAKUAN**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN PERBAIKAN
UJIAN TERTUTUP DISERTASI
PROGRAM DOKTOR
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

Nama : NURLAILA MUHAMMAD
 Nomor Pokok Mahasiswa : 073119052
 Judul Disertasi : Strategi Peningkatan Kualitas Pembelajaran Melalui Penguatan Kepemimpinan Visioner, Kreativitas, Literasi TIK, dan Kompetensi Pedagogik (Studi Empiris Menggunakan Analisis Jalur dan SITOREM Pada Guru SD Negeri Wilayah Kepulauan Kabupaten Halmahera Selatan)

Promotor : Prof. Dr. Ing Soewarto Hardhienata
 Ko. Promotor : Prof. Dr. Sri Setyaningsih, M.Si

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Ketua Penguji Prof. Dr. Ing Soewarto Hardhienata		04/05/2024
2	Penguji Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd		22/05/2024
3	Penguji Prof. Dr. Sri Setyaningsih, M.Si		04/05/2024
4	Penguji Dr. Rita Retnowati, MS		04/05/2024
5	Penguji Dr. Herfina, M.Kom, M.Pd		04/05/2024

ABSTRAK

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di era revolusi industri 4.0 menuju *society* 5.0 dibutuhkan sumber daya manusia yang berkualitas. Sumber daya manusia yang berkualitas dihasilkan dari pendidikan yang berkualitas pula. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peningkatan Kualitas Pembelajaran melalui penguatan kepemimpinan visioner, kreativitas guru, literasi TIK, dan kompetensi pedagogik. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif survei. Sampel penelitian ini terdiri dari 219 responden. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner yang sudah terbukti valid dan reliabel. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif dan inferensial dengan uji t dan uji koefisien determinasi, analisis jalur dan analisis SITOREM. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: terdapat 9 pengaruh positif langsung dan 4 pengaruh tidak langsung. Hasil analisis SITOREM terdapat 13 indikator yang harus diperbaiki dan 12 indikator yang dipertahankan. Simpulan penelitian ini menyatakan bahwa Kualitas Pembelajaran dapat ditingkatkan melalui penguatan kepemimpinan visioner kreativitas guru, literasi TIK, dan Kompetensi Pedagogik.

Kata Kunci : Kualitas Pembelajaran, Kepemimpinan Visioner, Kreativitas Guru, Kreativitas, Literasi TIK, Kompetensi Pedagogik, SITOREM

ABSTRACT

The development of science and technology in the era of industrial revolution 4.0 towards society 5.0 requires quality human resources. Quality human resources result from quality education as well. This research aims to analyze improving the quality of learning through strengthening visionary leadership, teacher creativity, ICT literacy and pedagogical competence. This research uses a quantitative survey method. This research sample consisted of 219 respondents. The data collection technique used is a questionnaire which has been proven valid and reliable. The data analysis technique used is descriptive and inferential with the t test and coefficient of determination test, path analysis and SITOREM analysis. The results of this research show that: there are 9 direct positive influences and 4 indirect influences. The results of the SITOREM analysis show that there are 13 indicators that must be improved and 12 indicators that must be maintained. The conclusion of this research states that the quality of learning can be improved through strengthening the visionary leadership of teacher creativity, ICT literacy, and Pedagogical Competence.

Keywords: Quality of Learning, Visionary Leadership, Creativity, ICT Literacy, Pedagogical Competence, SITOREM