

**PENGEMBANGAN E-BOOK P5 GURU BERBASIS STREAM
PADA TEMA GAYA HIDUP BERKELANJUTAN UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF
DAN SPIRITUAL QUOTIENT**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Magister Ilmu
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam



Oleh

Lilis Siti Hindun Khatimatussa'diyah Zein

NPM 072622012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU ALAM
SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PAKUAN**

2024

**PENGEMBANGAN E-BOOK P5 GURU BERBASIS STREAM
PADA TEMA GAYA HIDUP BERKELANJUTAN UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF
DAN *SPIRITUAL QUOTIENT***

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Magister Ilmu Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam



Oleh
Lilis Siti Hindun Khatimatussa'diyah Zein
NPM 072622012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU ALAM
SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PAKUAN**

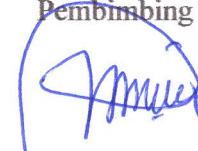
2024

Halaman Pengesahan Tesis

Lilis Siti Hindun Khatimatussa'diyah Zein

072622012

PENGEMBANGAN E-BOOK P5 GURU BERBASIS STREAM PADA
TEMA GAYA HIDUP BERKELANJUTAN UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF DAN SPIRITUAL QUOTIENT

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING TESIS	
Pembimbing I, 	Pembimbing II, 
Prof. Dr. Hj. Anna Permanasari, M.Si. NIP. 195807121983032002	Prof. Dr. Prasetyorini, M.Si. NIP. 195710301986012001
Tanggal: <u>10/09 - 2024</u>	Tanggal: <u>10/09 - 2024</u>
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PANITIA UJIAN MAGISTER	
Dekan Sekolah Pascasarjana, 	Ketua Program Studi, 
Prof. Dr. H. Soewarto Hardhienata NIP. 195812131982111001	Prof. Dr. Indarini Dwi Pursitasari, M.Si. NIP. 196909041996032001
Tanggal: <u>30/08/2024</u>	Tanggal: <u>10/09/2024</u>
Tanggal Lulus: 31 Agustus 2024	

PENGEMBANGAN E-BOOK P5 GURU BERBASIS STREAM PADA TEMA GAYA HIDUP BERKELANJUTAN UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF DAN SPIRITUAL QUOTIENT

Lilis Siti Hindun Khatimatussa'diyah

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan dan menguji keefektifan *e-book* P5 berbasis STREAM pada tema gaya hidup berkelanjutan, dengan fokus pada peningkatan keterampilan berpikir kreatif dan *spiritual quotient* (SQ). *e-book* ini dikembangkan menggunakan metode penelitian R&D dengan model ADDIE. Uji kelayakan *e-book* dilakukan oleh validator ahli, sementara uji keterbacaan melibatkan 14 guru dan 40 peserta didik untuk menilai aspek kemudahan, keterpahaman, dan kemenarikan. *e-book* P5 diimplementasikan oleh koordinator dan fasilitator. Uji efektivitas *e-book* dilakukan untuk mengukur peningkatan keterampilan berpikir kreatif dan SQ peserta didik, dengan pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling nonprobability*. Kelompok subjek penelitian adalah peserta didik SMA Azzainiyah fase F. Sebelum memulai P5, peserta didik diberikan *pre-test* dan setelah pembelajaran diberikan *post-test*. Hasil uji efektivitas keterampilan berpikir kreatif menunjukkan *N-Gain* sebesar 1,39 dengan kategori tinggi, sedangkan hasil uji efektivitas SQ menunjukkan N-Gain sebesar 1,78 dengan katergori tinggi. Nilai ini menunjukkan peningkatan yang signifikan dalam keterampilan berpikir kreatif dan SQ peserta didik setelah pembelajaran menggunakan *e-book* P5. Setelah pelaksanaan, guru diberikan angket terkait penggunaan *e-book*, dan peserta didik diberikan angket respon terhadap pembelajaran yang mengikuti arahan *e-book*. Hasil respon dari guru dan peserta didik menunjukkan kesepakatan positif dan dukungan terhadap penggunaan *e-book*. Kesimpulannya, *e-book* P5 berbasis STREAM pada tema gaya hidup berkelanjutan sangat layak diterapkan dalam pembelajaran P5 dan efektif dalam meningkatkan keterampilan berpikir kreatif serta *spiritual quotient* peserta didik.

Kata kunci: *e-book* P5 Guru, Gaya Hidup Berkelanjutan, STREAM, Keterampilan Berpikir Kreatif, *Spiritual Quotient*

DEVELOPMENT OF A STREAM-BASED P5 TEACHER E-BOOK ON THE THEME OF SUSTAINABLE LIFESTYLES TO ENHANCE CREATIVE THINKING SKILLS AND SPIRITUAL QUOTIENT

Lilis Siti Hindun Khatimatussa'diyah

ABSTRACT

This research aims to develop and test the effectiveness of a STREAM-based P5 e-book on the theme of sustainable lifestyles, focusing on improving creative thinking skills and spiritual quotient (SQ). The e-book was developed using the R&D method with the ADDIE model. The feasibility of the e-book was validated by expert validators, while readability tests involved 14 teachers and 40 students to assess aspects of ease of use, comprehension, and attractiveness. The P5 e-book was implemented by coordinators and facilitators. The effectiveness test of the e-book was conducted to measure the improvement in students' creative thinking skills and SQ, using purposive sampling as the sampling technique. The research subjects were phase F high school students at Azzainiyyah. Before starting P5, students were given a pre-test, and after the lessons, a post-test was conducted. The results of the effectiveness test on creative thinking skills showed an N-Gain of 1.39 categorized as high, while the SQ effectiveness test showed an N-Gain of 1.78, also categorized as high. These values indicate a significant improvement in students' creative thinking skills and SQ after learning with the P5 e-book. After implementation, teachers were given questionnaires regarding the use of the e-book, and students were given questionnaires to assess their responses to learning according to the e-book's guidelines. The responses from both teachers and students showed positive agreement and support for the use of the e-book. In conclusion, the STREAM-based P5 e-book on the theme of sustainable lifestyles is highly feasible for P5 learning and effectively improves students' creative thinking skills and spiritual quotient.

Keywords: P5 Teacher e-book, Sustainable Lifestyles, STREAM, Creative Thinking Skills, Spiritual Quotient