

**STRATEGI PENINGKATAN *ENGAGEMENT* DOSEN TETAP  
MELALUI PENGUATAN KEPEMIMPINAN  
TRANSFORMASIONAL, KEPERIBADIAN DAN KEPUASAN  
KERJA SEBAGAI VARIABEL INTERVENING  
(Study empirik pada Dosen Tetap).**

**DISERTASI**

Ditulis oleh:

**JUNENGSIH  
NPM: 073221009**

Diajukan Sebagai Syarat Dalam Rangka Memperoleh Gelar  
Doktor Ilmu Manajemen



**PROGRAM DOKTOR ILMU MANAJEMEN  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PAKUAN  
BOGOR  
2024**

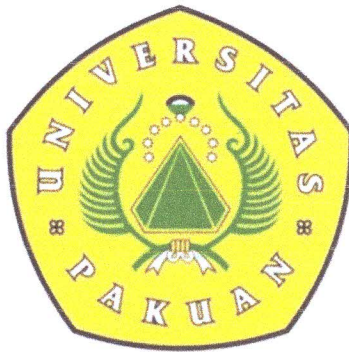
**STRATEGI PENINGKATAN *ENGAGEMENT* DOSEN TETAP  
MELALUI PENGUATAN KEPEMIMPINAN  
TRANSFORMASIONAL, KEPRIBADIAN DAN KEPUASAN  
KERJA SEBAGAI VARIABEL INTERVENING  
(Study empirik pada Dosen Tetap).**

**DISERTASI**

Ditulis oleh:

**JUNENGSIH  
NPM: 073221009**

Diajukan Sebagai Syarat Dalam Rangka Memperoleh Gelar  
Doktor Ilmu Manajemen



**PROGRAM DOKTOR ILMU MANAJEMEN  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PAKUAN  
BOGOR  
2024**

**PROGRAM DOKTOR ILMU MANAJEMEN  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PAKUAN**

**PENGESAHAN DISERTASI**

Bogor, 5 Juli 2024

Sekolah Pascasarjana Universitas Pakuan

Doktor Yang Dipromosikan:



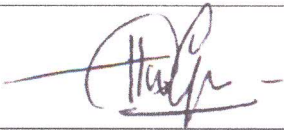

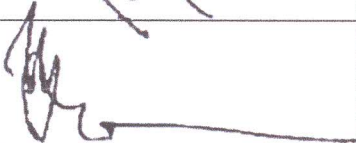
**JUNENGSIH**

**NPM. 073221009**

Judul Disertasi:

**STRATEGI PENINGKATAN ENGAGEMENT DOSEN TETAP MELALUI  
PENGUATAN KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL, KEPERIBADIAN DAN  
KEPUASAN KERJA SEBAGAI VARIABEL INTERVENING  
(Study Empirik Pada Dosen Tetap).**

Berdasarkan hasil yudisium Ujian Tertutup Disertasi Program Doktor Ilmu Manajemen yang dilaksanakan pada tanggal 01 Juli 2024 maka Disertasi ini telah layak dan disetujui untuk dilanjutkan pada Ujian Terbuka/Promosi.

NO	TIM PROMOTOR	TANDA TANGAN
1	<u>Prof. Dr. Rer. pol. Didik Notosudjono. M.Sc.</u> Penanggungjawab/Ketua Sidang	
2	<u>Prof. Dr. Ing. Soewarto Hardhienata</u> Sekretaris Sidang	 9/7/24
3	<u>Prof. Dr. Hari Gursida, CA., M.M., CPA.</u> Anggota Penguji/Ketua Program Studi	
4	<u>Dr. Nancy Yusnita, SE., M.M.</u> Ketua Tim Promotor	
5	<u>Dr. Widodo Sunaryo, MBA, S.Psi.</u> Anggota Tim Ko-Promotor	



**PROGRAM DOKTOR ILMU MANAJEMEN  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PAKUAN**

**LEMBAR PERNYATAAN MENGENAI PLAGIARISME**

Saya menyatakan bahwa Disertasi yang saya serahkan kepada dosen Promotor dan KoPromotor, adalah benar-benar hasil penelitian/pekerjaan saya. Jika saya mengutip dan/atau menggunakan hasil penelitian atau pekerjaan orang lain dalam penelitian dan/atau tugas pribadi saya, maka saya akan mengindikasikan hal itu secara jelas, dengan mencantumkan sumber kutipan yang bersangkutan.

Jika saya melanggar pernyataan saya tersebut di atas maka saya menyatakan bersedia dikenakan sanksi plagiarisme dan sanksi akademik lainnya sesuai dengan peraturan yang berlaku di program Doktor Ilmu Manajemen Sekolah Pascasarjana Universitas Pakuan.

Nama Mahasiswa	:	Junengsih
N P M	:	073221009
Judul Disertasi	:	Strategi Peningkatan Engagement Dosen Tetap Melalui Penguatan Kepemimpinan Transformasional, Kepribadian Dan Kepuasan Kerja Sebagai Variabel Intervening (Study Empirik Pada Dosen Tetap).
Anggota Tim Promotor yang ditetapkan:		
Promotor	:	Dr. Nancy Yusnita, SE., M.M.
KoPromotor	:	Dr. Widodo Sunaryo, MBA, S.Psi.

Saya menandatangani pernyataan ini dengan sadar dan pernyataan ini dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Bogor, 18 Juni 2024

  
10000  
Rp  
METERAI  
TEMPEL  
F785DALXC59241799  
**Junengsih**

## ABSTRAK

Strategi Peningkatan *Engagement* Dosen Tetap Melalui Penguatan Kepemimpinan Transformasional, Kepribadian, Dan Kepuasan Kerja Sebagai *Intervening Variabel* (Study empirik pada Dosen Tetap).

Penelitian ini bertujuan menemukan strategi dan cara untuk menyelesaikan masalah dan meningkatkan *Engagement* Dosen Tetap Perguruan tinggi swasta Di Kabupaten / Kota Bekasi, melalui Kepemimpinan transformasional, kepribadian dan Kepuasan kerja. Populasi dalam penelitian ini adalah Dosen tetap Perguruan tinggi Di Kabupaten Kota Bekasi yang berjumlah 281 dengan jabatan Akademik Lektor 200. Teknik pengambilan sampel menggunakan proporsional random sampling dengan rumus Slovin dengan error margin 5% jumlah sampel sebanyak 166 Dosen tetap dengan Jabatan Akademik Lektor 200. Metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis jalur yang dikomparasikan dengan analisis kualitatif. Penelitian ini menghasilkan kesimpulan: 1). Kepemimpinan transformasional berpengaruh langsung positif signifikan baik melalui penelitian kuantitatif maupun analisis kualitatif terhadap *Engagement* Dosen tetap. 2). Kepribadian berpengaruh langsung positif signifikan baik melalui penelitian kuantitatif maupun analisis kualitatif terhadap *Engagement* Dosen tetap. 3). Kepuasan kerja berpengaruh langsung positif signifikan baik melalui penelitian kuantitatif maupun analisis kualitatif terhadap *Engagement* Dosen tetap. 4). Kepemimpinan transformasional berpengaruh langsung positif signifikan baik melalui penelitian kuantitatif maupun analisis kualitatif terhadap Kepuasan kerja Dosen tetap. 5). Kepribadian berpengaruh langsung positif signifikan baik melalui penelitian kuantitatif maupun analisis kualitatif terhadap Kepuasan kerja Dosen tetap. 6). Kepemimpinan transformasional berpengaruh positif signifikan baik melalui penelitian kuantitatif maupun analisis kualitatif terhadap *Engagement* Dosen tetap. Tanpa melalui kepuasan kerja sebagai intervening variabel, Variabel Kepuasan kerja tidak efektif sebagai intervening variabel diantara Variabel Kepemimpinan Transformasional dengan Variabel *Engagement* Dosen tetap. 7). Kepribadian berpengaruh positif signifikan baik melalui penelitian kuantitatif maupun analisis kualitatif terhadap *Engagement* Dosen tetap. secara langsung maupun melalui kepuasan kerja sebagai intervening variabel, Variabel Kepuasan kerja efektif sebagai intervening variabel diantara Variabel Kepribadian dengan Variabel *Engagement* Dosen tetap. Saran untuk penguatan kepemimpinan transformasional yaitu melalui indikator *Idealized influence* (Pengaruh yang diidealkan). Untuk menguatkan kepuasan kerja yaitu melalui indikator: lingkungan kerja.

Kata Kunci: *Engagement* Dosen Tetap, Kepuasan kerja, Kepemimpinan transformasional, Kepribadian

## **ABSTRACT**

*Strategies to Increase Lecturer Engagement Continue Through Strengthening Transformational Leadership, Personality, and Job Satisfaction as Variable Intervening (Empirical Study on Permanent Lecturers).*

*This research aims to find strategies and ways to solve problems and increase the Engagement of Permanent Lecturers of private universities in Bekasi Regency/City, through transformational leadership, personality and job satisfaction. The population in this study is 281 permanent lecturers of universities in Bekasi City Regency with the position of Academic Lecturer 200. The sampling technique uses proportional random sampling with the Slovin formula with an error margin of 5%, the number of samples is 166 permanent lecturers with the Academic Position of Lector 200. The data analysis method used in this study is path analysis compared with qualitative analysis. This study produced the following conclusions: 1). Transformational leadership has a significant positive direct effect both through quantitative research and qualitative analysis on the Engagement of Permanent Lecturers. 2). Personality has a significant direct positive effect both through quantitative research and qualitative analysis on the Engagement of Permanent Lecturers. 3). Job satisfaction has a significant direct positive effect both through quantitative research and qualitative analysis of the Engagement of Permanent Lecturers. 4). Transformational leadership has a direct and significant positive effect both through quantitative research and qualitative analysis on job satisfaction of permanent lecturers. 5). Personality has a significant direct positive effect both through quantitative research and qualitative analysis on job satisfaction of permanent lecturers. 6). Transformational leadership has a significant positive effect both through quantitative research and qualitative analysis on the Engagement of Permanent Lecturers. Without going through job satisfaction as an intervening variable, the Job Satisfaction Variable is not effective as an intervening variable between the Transformational Leadership Variable and the Fixed Lecturer Engagement Variable . 7). Personality has a significant positive effect both through quantitative research and qualitative analysis on the Engagement of Permanent Lecturers. Directly or through job satisfaction as an intervening variable, the Job Satisfaction Variable is effective as an intervening variable between the Personality Variable and the Fixed Lecturer Engagement Variable . Suggestions for strengthening transformational leadership are through the Idealized influence indicator. To strengthen job satisfaction, namely through indicators: work environment.*

*Keywords: Permanent Lecturer Engagement, Job Satisfaction, Transformational Leadership, Personality*