

**PENINGKATAN KREATIVITAS GURU MELALUI PENGEMBANGAN
KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL, IKLIM ORGANISASI DAN
EFIKASI DIRI**

**(Studi Korelasi dan Analisis SITOREM Pada Guru Sekolah Menengah Pertama
(SMP) Islam Terpadu di Kecamatan Cibinong Kabupaten Bogor)**

TESIS

**Diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan pada
Program Studi Manajemen Pendidikan**



**Disusun oleh:
Irma Sutiani (072122051)**

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS PAKUAN

BOGOR

2024

**PENINGKATAN KREATIVITAS GURU MELALUI PENGEMBANGAN
KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL, IKLIM ORGANISASI DAN
EFIKASI DIRI**

(Studi Korelasi dan Analisis SITOREM Pada Guru Sekolah Menengah Pertama
(SMP) Islam Terpadu di Kecamatan Cibinong Kabupaten Bogor)

TESIS

Diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan pada
Program Studi Manajemen Pendidikan



Disusun oleh:

Irma Sutiani (072122051)

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS PAKUAN

BOGOR

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

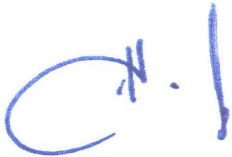
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING TESIS

Nama dan Tanda Tangan

Nama dan Tanda Tangan

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Prof. Dr. Hj. Eri Sarimanah, M.Pd.

Dr. Herfina, M.Pd., M.Kom.

Tanggal 27/9 - 24.....

Tanggal 27/9 - 24.....

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PANITIA UJIAN MAGISTER

Ketua, ¹⁾

Sekretaris, ²⁾



Prof. Dr. Ing. H. Soewarto Hardhienata

Dr. Rais Hidayat, M.Pd.

Tanggal 5-10-2024.....

Tanggal 5/10/24.....

No. Registrasi:

Tanggal Lulus:

Keterangan :

¹⁾ Dekan Sekolah Pascasarjana

²⁾ Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan

ABSTRAK

Irma Sutiani (072122051). Penelitian ini bertujuan menemukan upaya dan cara untuk meningkatkan kreativitas guru Sekolah Menengah Pertama (SMP) Islam Terpadu melalui pengembangan kepemimpinan transformasional, iklim organisasi, efikasi diri. Penelitian ini menggunakan metode survei dengan pendekatan korelasional dan analisis SITOREM. Populasi penelitian 147 orang secara *simple random sampling* yang dihitung dengan rumus Slovin sebanyak 108 guru SMP Islam di Kecamatan Cibinong Kabupaten Bogor. Uji statistik yang dilibatkan dalam penelitian ini diantaranya uji prasyarat, uji hipotesis dengan analisis regresi sederhana dan berganda, uji korelasi serta uji koefisien determinasi. Untuk analisis indikator menggunakan analisis SITOREM. Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan positif antara: (1) pengembangan kepemimpinan transformasional dengan peningkatan kreativitas guru ($r_{y1} = 0,455$); (2) pengembangan iklim organisasi dengan peningkatan kreativitas guru ($r_{y2} = 0,333$); (3) pengembangan efikasi diri dengan peningkatan kreativitas guru ($r_{y3} = 0,392$); (4) pengembangan kepemimpinan transformasional dan iklim organisasi dengan peningkatan kreativitas guru ($r_{y12} = 0,480$); (5) pengembangan kepemimpinan transformasional dan efikasi diri dengan peningkatan kreativitas guru ($r_{y13} = 0,511$); (6) iklim organisasi dan efikasi diri dengan peningkatan kreativitas guru ($r_{y23} = 0,408$); dan (7) pengembangan kepemimpinan transformasional, iklim organisasi, dan efikasi diri secara bersama-sama dengan peningkatan kreativitas guru ($r_{y123} = 0,512$). Penelitian ini menyimpulkan bahwa pengembangan kepemimpinan transformasional, iklim organisasi, dan efikasi diri dapat meningkatkan kreativitas guru.

Kata kunci: kepemimpinan transformasional, iklim organisasi, efikasi diri, kreativitas guru, dan SITOREM

ABSTRACT

Irma Sutiani (072122051). This research aims to find efforts and ways to increase the creativity of Islamic Junior High School (SMP) teachers through developing transformational leadership, organizational climate, and self-efficacy. This research uses a survey method with a correlational approach and SITOREM analysis. The research population was 147 people using simple random sampling calculated using the Slovin formula as many as 108 Islamic Middle School teachers in Cibinong District, Bogor Regency. The statistical tests involved in this research include prerequisite tests, hypothesis testing with simple and multiple regression analysis, correlation tests and coefficient of determination tests. For indicator analysis, use SITOREM analysis. The research results show that there is a positive relationship between: (1) development of transformational leadership and increased teacher creativity ($r_{y1} = 0.455$); (2) development of organizational climate with increased teacher creativity ($r_{y2} = 0.333$); (3) development of self-efficacy by increasing teacher creativity ($r_{y3} = 0.392$); (4) development of transformational leadership and organizational climate with increased teacher creativity ($r_{y12} = 0.480$); (5) development of transformational leadership and self-efficacy with increased teacher creativity ($r_{y13} = 0.511$); (6) organizational climate and self-efficacy with increasing teacher creativity ($r_{y23} = 0.408$); and (7) development of transformational leadership, organizational climate, and self-efficacy together with increasing teacher creativity ($r_{y123} = 0.512$). This research concludes that the development of transformational leadership, organizational climate, and self-efficacy can increase teacher creativity.

Key words: *transformational leadership, organizational climate, self-efficacy, teacher creativity, and SITOREM*