

STRATEGI PENINGKATAN ORGANISASI KOMITMEN GURU  
MELALUI PENGUATAN KEPUASAN KERJA DAN TEAMWORK  
GURU SEKOLAH DASAR (SD) SWASTA

(Penelitian Menggunakan Pendekatan Korelasional dan SITOREM Pada  
Guru Tetap Yayasan (GTY) di Kecamatan Cibitung Kabupaten Bekasi)

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh Gelar Magister Pendidikan

MOHAMAD MAULANA YUSUP

NPM : 072120034



SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PAKUAN BOGOR

2024



**STRATEGI PENINGKATAN ORGANISASI KOMITMEN GURU  
MELALUI PENGUATAN KEPUASAN KERJA DAN TEAMWORK**

**GURU SEKOLAH DASAR (SD) SWASTA**

(Penelitian Menggunakan Pendekatan Korelasional dan SITOREM Pada  
Guru Tetap Yayasan (GTY) di Kecamatan Cibitung Kabupaten Bekasi)

**TESIS**

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh Gelar Magister Pendidikan

MOHAMAD MAULANA YUSUP

NPM : 072120034



SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PAKUAN BOGOR

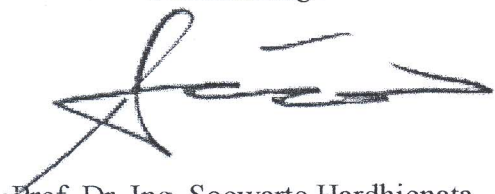

2024

HALAMAN PENGESAHAN

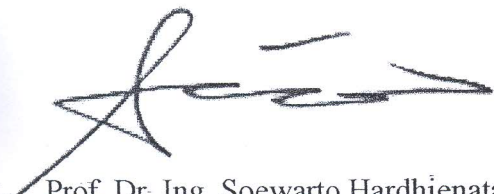

MOHAMAD MAULANA YUSUP  
NPM. 072120034

**STRATEGI PENINGKATAN KOMITMEN ORGANISASI GURU  
MELALUI PENGUATAN KEPUASAN KERJA DAN TEAMWORK  
GURU SEKOLAH DASAR (SD) SWASTA**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING TESIS**

Nama dan Tanda Tangan	Nama dan Tanda Tangan
Pembimbing I  Prof. Dr. Ing. Soewarto Hardhienata	Pembimbing II,  Dr. Rais Hidayat, M.Pd.
Tanggal .....	Tanggal .....

**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PANITIA UJIAN MAGISTER**

Ketua, <sup>1)</sup>  Prof. Dr. Ing. Soewarto Hardhienata	Sekretaris, <sup>2)</sup>  Dr. Rais Hidayat, M.Pd.
Tanggal .....	Tanggal .....

No. Registrasi: .....

Tanggal Lulus: .....

Keterangan :

<sup>1)</sup> Direktur Program Pascasarjana

<sup>2)</sup> Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan

# STRATEGI PENINGKATAN KOMITMEN ORGANISASI GURU MELALUI PENGUATAN KEPUASAN KERJA DAN TEAMWORK GURU SEKOLAH DASAR (SD) SWASTA

MUHAMMAD MAULANA YUSUP

## ABSTRAK

Komitmen guru terhadap organisasi sangat penting, karena keberadaan guru dalam organisasi sekolah merupakan kunci daya saing dan terwujudnya visi, misi, dan tujuan sekolah. Guru yang memiliki komitmen kuat terhadap organisasi memungkinkan mereka melakukan tugasnya secara efektif dan berkomitmen untuk memperkuat eksistensi sekolah.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui secara empiris peningkatan komitmen organisasi dengan menguji hubungannya dengan kepuasan kerja dan *teamwork* pada guru yang merupakan Guru Tetap Yayasan (GTY) terbaik di Sekolah Dasar Swasta di Kecamatan Cibitung Kabupaten Bekasi. Jumlah sampel penelitian adalah 124 guru yang dipilih secara acak menggunakan proporsional random sampling. Dalam hal ini digunakan metode korelasi. Dalam pengujian hipotesis digunakan analisis statistik parametrik berupa analisis regresi linier sederhana dan berganda, analisis korelasi sederhana dan berganda serta analisis parsial dengan taraf signifikansi  $\alpha = 0,01$  dan  $\alpha = 0,05$ .

Studi ini memberikan tiga kesimpulan. Pertama, terdapat hubungan positif yang sangat signifikan antara kepuasan kerja ( $X_1$ ) dengan komitmen organisasi ( $Y$ ), yang ditunjukkan oleh persamaan regresi linier sederhana  $\hat{Y} = 40,03 + 0,716X_1$  koefisien korelasi  $r_{y1} = 0,729$ , koefisien determinasi  $R_{y1}^2 = 0,5312$ . Kedua, terdapat hubungan positif yang sangat signifikan antara *teamwork* ( $X_2$ ) dengan komitmen organisasi ( $Y$ ), yang ditunjukkan oleh persamaan regresi linier  $\hat{Y} = 34,64 + 0,778X_2$  koefisien korelasi  $r_{y2} = 0,58$ , koefisien determinasi  $R_{y2}^2 = 0,3362$ . Ketiga, terdapat hubungan positif yang sangat signifikan antara kepuasan kerja dengan *teamwork* dan komitmen terhadap organisasi, misalnya persamaan  $\hat{Y} = 10,81 + 0,575X_1 + 0,386X_2$  dengan koefisien korelasi  $r_{y12} = 0,77$  dan koefisien korelasi sebesar pengaturan  $R^2 = 0,593$ .

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa Komitmen Organisasi Guru SD Swasta yang berstatus Guru Tetap Yayasan (GTY) di Kecamatan Cibitung Kabupaten Bekasi dapat ditingkatkan dengan meningkatkan kepuasan kerja dan *teamwork*.

Hasil analisis SITOREM terhadap komitmen organisasi, kepuasan kerja dan *teamwork* guru menunjukkan indikator yang sudah baik dan harus dipertahankan yaitu gaji, kesempatan maju, saling mendukung, komunikasi, struktur tim, komitmen berkelanjutan dan komitmen emosional. Indikator yang perlu diperbaiki adalah: rekan kerja, pekerjaan itu sendiri, pemantauan situasi, kepemimpinan dan komitmen normatif.

**Kata kunci:** komitmen organisasi; Kepuasan kerja; *teamwork*.



# STRATEGY FOR INCREASING TEACHER ORGANIZATIONAL COMMITMENT THROUGH STRENGTHENING JOB SATISFACTION AND TEAMWORK OF PRIVATE PRIMARY SCHOOL (SD) TEACHERS

MUHAMMAD MAULANA YUSUP

## ABSTRACT

*The teacher's commitment to the organization is very important, because the presence of teachers in the school organization is the key to competitiveness and the realization of the school's vision, mission and goals. Teachers who have a strong commitment to the organization enable them to carry out their duties effectively and are committed to strengthening the school's existence.*

*The purpose of this study was to empirically determine the increase in organizational commitment by examining its relationship with job satisfaction and teamwork in teachers who are the best Permanent Foundation Teachers (GTY) in private elementary schools in Cibitung District, Bekasi Regency. The number of research samples was 124 teachers who were randomly selected using proportional random sampling. In this case the correlation method is used. In testing the hypothesis used parametric statistical analysis in the form of simple and multiple linear regression analysis, simple and multiple correlation analysis and partial analysis with a significance level of  $\alpha = 0.01$  and  $\alpha = 0.05$ .*

*This study provides three conclusions. First, there is a very significant positive relationship between job satisfaction ( $X_1$ ) and organizational commitment ( $Y$ ), which is shown by the simple linear regression equation  $\hat{Y} = 40.03 + 0.716X_1$  correlation coefficient  $r_{y1} = 0.729$ , coefficient of determination  $R_{y12} = 0.5312$ . Second, there is a very significant positive relationship between teamwork ( $X_2$ ) and organizational commitment ( $Y$ ), which is shown by the linear regression equation  $\hat{Y} = 34.64 + 0.778X_2$  correlation coefficient  $r_{y2} = 0.58$ , coefficient of determination  $R_{y22} = 0.3362$ . Third, there is a very significant positive relationship between job satisfaction with teamwork and commitment to the organization, for example the equation  $\hat{Y} = 10.81 + 0.575X_1 + 0.386X_2$  with a correlation coefficient  $r_{y.12} = 0.77$  and a correlation coefficient equal to the setting  $R^2 = 0.593$ .*

*Based on the results of this study it can be concluded that the Organizational Commitment of Private Elementary School Teachers with the status of Foundation Permanent Teachers (GTY) in Cibitung District, Bekasi Regency can be increased by increasing job satisfaction and teamwork.*

*The results of the SITOREM analysis of organizational commitment, job satisfaction and teacher teamwork show indicators that are already good and must be maintained, namely salary, opportunities for advancement, mutual support, communication, team structure, ongoing commitment and emotional commitment. The indicators that need to be improved and improved are: colleagues, work itself, situation monitoring, leadership and normative commitment.*

**Keywords:** *organizational commitment; Job satisfaction; teamwork.*