

**PENGARUH BUDAYA ORGANISASI, KEPEMIMPINAN VISIONER,  
DAN MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP  
PRODUKTIVITAS KERJA GURU**

**(Survey Analisis Jalur pada Guru ASN Sekolah Dasar di Kecamatan  
Karawang Barat Kabupaten Karawang)**

**TESIS**

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Master Pendidikan  
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan pada Sekolah Pasca Sarjana  
Universitas Pakuan

**SULIS EKOWATI  
NPM : 072122031**



**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN  
SEKOLAH PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS PAKUAN  
BOGOR  
2024**

**PENGARUH BUDAYA ORGANISASI, KEPEMIMPINAN VISIONER,  
DAN MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP  
PRODUKTIVITAS KERJA GURU**

**(Survey Analisis Jalur pada Guru ASN Sekolah Dasar di Kecamatan  
Karawang Barat Kabupaten Karawang)**

**TESIS**





diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Master Pendidikan  
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan pada Sekolah Pasca Sarjana  
Universitas Pakuan

**SULIS EKOWATI  
NPM : 072122031**



**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN  
SEKOLAH PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS PAKUAN  
BOGOR  
2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING TESIS	
Nama dan Tanda Tangan	Nama dan Tanda Tangan
Pembimbing I,  Dr. Herfina, M.Pd., M.Kom.	Pembimbing II,  Dr. Nita Karmila, M.Pd.
Tanggal ...11/9/24.....	Tanggal ...11/9/24.....
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PANITIA UJIAN MAGISTER	
Ketua, <sup>1)</sup>  Prof. Dr. Ing. H. Soewarto Hardhienata	Sekretaris, <sup>2)</sup>  Dr. Rais Hidayat, M.Pd.
Tanggal ...11/9/24.....	Tanggal ...11/9/24...
No. Registrasi: .....	
Tanggal Lulus: ..29 Agustus 2024.....	

Keterangan :

- 1) Dekan Sekolah Pascasarjana
- 2) Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan

## ABSTRAK

### **PENGARUH BUDAYA ORGANISASI, KEPEMIMPINAN VISIONER, DAN MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP PRODUKTIVITAS KERJA GURU (Survey Analisis Jalur pada Guru ASN Sekolah Dasar Di Kecamatan Karawang Barat Kabupaten Karawang)**

Mengingat begitu pentingnya peran pendidikan bagi kehidupan masyarakat, maka perlu memperhatikan segala aspek pendidikan yang ada untuk ditingkatkan, termasuk peningkatan produktivitas kerja guru. Untuk kepentingan peningkatan kualitas guru, perlu dilakukan beberapa hal, diantaranya adalah peningkatan produktivitas kerja guru yang berkualitas. Dalam upaya peningkatan mutu produktivitas kerja guru melalui pendidikan dalam jabatan, penekanan diberikan pada kemampuan guru agar dapat meningkatkan efektifitas mengajar, mengatasi persoalan-persoalan praktis dan pengelolaan proses pembelajaran. Peneliti terfokus kepada produktivitas kerja guru sebagai variabel terikat. Budaya organisasi, kepemimpinan visioner, dan motivasi berprestasi sebagai variabel bebas. Subyek penelitian ini adalah guru-guru ASN Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Karawang Barat Kabupaten Karawang Jawa Barat. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif, yaitu suatu proses menemukan pengetahuan yang menggunakan data yang berupa angka sebagai alat menemukan keterangan mengenai apa yang ingin kita ketahui. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survei dengan pendekatan analisis jalur. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh Guru ASN di Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Karawang Barat Kabupaten Karawang sebanyak 843 guru. Jumlah sampel penelitian sebanyak 271 orang guru. Hasil penelitian diketahui bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan Budaya Organisasi, Kepemimpinan Visioner, dan Motivasi Berprestasi terhadap Produktivitas Kerja guru.

Kata Kunci : Budaya Organisasi, Kepemimpinan Visioner, Motivasi Berprestasi, Produktivitas Kerja

## **ABSTRACT**

### ***Increasing Teacher Professional Commitment Through Transformational Leadership of School Principals, Organizational Culture, and Achievement Motivation (Path Analysis Survey of Elementary School ASN Teachers in West Karawang District, Karawang Regency)***

*Considering the important role of education in people's lives, it is necessary to pay attention to all aspects of existing education to be improved, including increasing teacher work productivity. In order to improve the quality of teachers, several things need to be done, including increasing the work productivity of quality teachers. In an effort to improve the quality of teacher work productivity through in-service education, emphasis is placed on teachers' abilities to increase teaching effectiveness, overcome practical problems and manage the learning process. Researchers focused on teacher work productivity as the dependent variable. Organizational culture, visionary leadership, and achievement motivation as independent variables. The subjects of this research were ASN teachers at State Elementary Schools in West Karawang District, Karawang Regency, West Java. This research uses a quantitative research approach, which is a process of finding knowledge that uses data in the form of numbers as a tool to find information about what we want to know. The method used in this research is a survey method with a path analysis approach. The population in this study were all ASN teachers in state elementary schools in West Karawang District, Karawang Regency, totaling 843 teachers. The total research sample was 271 teachers. The research results show that there is a positive and significant influence of Organizational Culture, Visionary Leadership, and Achievement Motivation on teacher work productivity.*

**Keywords:** *Organizational Culture, Visionary Leadership, Achievement Motivation, Work Productivity*