

**PENINGKATAN KOMITMEN TERHADAP PROFESI MELALUI  
PENGUATAN KEPFUBADIAN, DAN PEMBERDAYAAN GURU,  
DIMEDIASI OLEH KEPUASEAN KERJA**

**(Studi Empiris dengan Pendekatan Analisis Jalur pada Guru SD Swasta di  
Kecamatan Cipayung Jakarta Timur)**

**TESIS**

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan  
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan pada Sekolah Pasca Sarjana  
Universitas Pakuan**

**YANTHI FUSPASARI  
NIM : 072120015**



**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PAKUAN  
BOGOR  
2024**



**PENINGKATAN KOMITMEN TERHADAP PROFESI MELALUI  
PENGUATAN KEPERIBADIAN, DAN PEMBERDAYAAN GURU,  
DIMEDIASI OLEH KEPUASAN KERJA**

**(Studi Empiris dengan Pendekatan Analisis Jalur pada Guru SD Swasta di  
Kecamatan Cipayung Jakarta Timur)**

**TESIS**



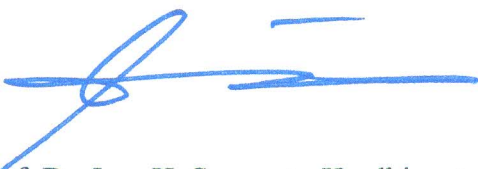

diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan  
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan pada Sekolah Pasca Sarjana  
Universitas Pakuan

**YANTHI PUSPASARI  
NIM : 072120015**



**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PAKUAN  
BOGOR  
2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN

<b>DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING TESIS</b>	
<p>Nama dan Tanda Tangan</p>	<p>Nama dan Tanda Tangan</p>
<p>Pembimbing I,</p>	<p>Pembimbing II,</p>
	
<p>Dr. Rais Hidayat, M.Pd.</p>	<p>Dr. Dian Wulandari, S.Psi., M.Pd.</p>
<p>Tanggal .....</p>	<p>Tanggal .....</p>
<b>DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PANITIA UJIAN MAGISTER</b>	
<p>Ketua, <sup>1)</sup></p>	<p>Sekretaris, <sup>2)</sup></p>
	
<p>Prof. Dr. Ing. H. Soewarto Hardhienata</p>	<p>Dr. Rais Hidayat, M.Pd.</p>
<p>Tanggal <u>27/07/24</u> .....</p>	<p>Tanggal .....</p>
<p>No. Registrasi: .....</p> <p>Tanggal Lulus: .....</p>	

**Keterangan :**

- 1) Dekan Sekolah Pascasarjana
- 2) Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan

## ABSTRAK

### **PENINGKATAN KOMITMEN TERHADAP PROFESI MELALUI PENGUATAN KEPERIBADIAN, DAN PEMBERDAYAAN GURU, DIMEDIASI OLEH KEPUASAN KERJA**

**(Studi Empiris dengan Pendekatan Analisis Jalur pada Guru SD Swasta di  
Kecamatan Cipayung Jakarta Timur)**

Secara umum penelitian ini bertujuan untuk menemukan strategi dan cara-cara meningkatkan Komitmen terhadap Profesi pada Guru Tidak Tetap Yayasan Sekolah Dasar Swasta di Kecamatan Cipayung Jakarta Timur sehingga dapat menjadi masukan dan rekomendasi bagi pihak-pihak terkait, yaitu guru, kepala sekolah, pengelola sekolah, dan dinas pendidikan. Selain itu juga menemukan sintesis baru tentang komitmen terhadap profesi, kepribadian, pemberdayaan dan kepuasan kerja, penelitian ini dilakukan di jenjang SD Swasta karena guru swasta memiliki komitmen yang tentunya berbeda dengan guru PNS. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan analisis jalur (*path analysis*), yaitu suatu proses menemukan pengetahuan yang menggunakan data yang berupa angka sebagai alat menemukan keterangan mengenai apa yang ingin kita ketahui. Populasi pada penelitian ini adalah guru-guru SD Swasta Berstatus Guru Tidak Tetap yang mengajar di Kecamatan Cipayung Jakarta Timur. Populasi tersebut berjumlah 278 orang guru dari 10 SD Swasta yang ada di wilayah kecamatan Cipayung Jakarta Timur dari 278 orang Guru Tidak Tetap Yayasan pada Sekolah Dasar Swasta di Kecamatan Cipayung Jakarta Timur yang akan dijadikan sampel sebanyak 165 orang Guru Tidak Tetap Yayasan. Penelitian ini menemukan bahwa Kepribadian berpengaruh signifikan terhadap komitmen profesi guru dengan koefisien jalur 3,624 (p-value 0,01). Pemberdayaan juga berkontribusi signifikan dengan koefisien jalur 4,317 (p-value 0,01), serta kepuasan kerja menunjukkan pengaruh signifikan dengan koefisien jalur 2,732 (p-value 0,01). Pengaruh tidak langsung kepribadian dan pemberdayaan terhadap komitmen profesi guru dimediasi oleh kepuasan kerja masing-masing memiliki koefisien 0,2095 dan 0,2769 menunjukkan peran penting kepuasan kerja sebagai mediator. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepribadian berpengaruh positif secara langsung dan sangat signifikan terhadap komitmen terhadap profesi melalui kepuasan kerja sehingga penguatan kepribadian melalui kepuasan kerja secara tidak langsung dapat meningkatkan komitmen terhadap profesi dan Pemberdayaan berpengaruh secara tidak langsung terhadap komitmen terhadap profesi melalui kepuasan kerja, sehingga penguatan pemberdayaan melalui kepuasan kerja secara tidak langsung dapat meningkatkan komitmen terhadap profesi.

Kata Kunci : Komitmen Profesi, Kepribadian, Pemberdayaan, Kepuasan Kerja.



## ABSTRACT

### **INCREASING COMMITMENT TO THE PROFESSION THROUGH PERSONALITY STRENGTHENING, AND TEACHER EMPOWERMENT, MEDIATED BY JOB SATISFACTION**

***(Empirical Study using Path Analysis on Private Elementary School Teachers  
in Cipayung District, East Jakarta)***

*In general, this research aims to find strategies and ways to increase Commitment to the Profession in Permanent Teachers of Private Elementary School Foundations in Cipayung District, East Jakarta so that it can become input and recommendations for related parties, namely teachers, school principals, school administrators, and education authorities. Apart from that, we also found a new synthesis regarding commitment to the profession, personality, empowerment and job satisfaction. This research was conducted at the private elementary school level because private teachers have a commitment that is certainly different from civil servant teachers. This research uses quantitative research with a path analysis approach, which is a process of finding knowledge that uses data in the form of numbers as a tool to find information about what we want to know. The population in this study were private elementary school teachers with non-GTY status who taught in Cipayung District, East Jakarta. The population is 278 teachers from 10 private elementary schools in the Cipayung sub-district, East Jakarta. Of the 278 permanent foundation teachers at private elementary schools in Cipayung sub-district, East Jakarta, 165 non - GTY people will be sampled.*

*This study found that Personality has a significant effect on teacher professional commitment with a path coefficient of 3.624 (p-value 0.01). Empowerment also contributes significantly with a path coefficient of 4.317 (p-value 0.01), and job satisfaction shows a significant effect with a path coefficient of 2.732 (p-value 0.01). The indirect effect of personality and empowerment on teacher professional commitment is mediated by job satisfaction, each with a coefficient of 0.2095 and 0.2769 indicating an important role of job satisfaction as a mediator.*

*The results of the research show that personality has a direct and very significant positive effect on commitment to the profession through job satisfaction so that strengthening personality through job satisfaction can indirectly increase commitment to the profession and empowerment has an indirect effect on commitment to the profession through job satisfaction, thereby strengthening empowerment. Through job satisfaction it can indirectly increase commitment to the profession.*

**Keywords:** Professional Commitment, Personality, Empowerment, Job Satisfaction.