

**PENINGKATAN *EMPLOYEE ENGAGEMENT* MELALUI
PENGUATAN KESESUAIAN PEKERJAAN,
PEMBERDAYAAN, DAN MOTIVASI**

**(Studi Empiris melalui Pendekatan Analisis Jalur pada Guru PNS SD
Negeri di Kecamatan Bogor Utara, Kota Bogor)**

TESIS

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan pada Sekolah Pasca Sarjana
Universitas Pakuan**

**EUIS SITI SOLIHAT
NPM 072120006**



**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2024**

**PENINGKATAN *EMPLOYEE ENGAGEMENT* MELALUI
PENGUATAN KESESUAIAN PEKERJAAN,
PEMBERDAYAAN, DAN MOTIVASI**

**(Studi Empiris melalui Pendekatan Analisis Jalur pada Guru PNS SD
Negeri di Kecamatan Bogor Utara, Kota Bogor)**

TESIS

diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan pada Sekolah Pasca Sarjana
Universitas Pakuan

**EUIS SITI SOLIHAT
NPM 072120006**



**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING TESIS	
Nama dan Tanda Tangan	Nama dan Tanda Tangan
Pembimbing I,  Dr. Dian Wulandari, S.Psi., M.Pd.	Pembimbing II,  Dr. Sumardi, M.Pd.
Tanggal	Tanggal
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PANITIA UJIAN MAGISTER	
Ketua, ¹⁾  Prof. Dr. Ing. H. Soewarto Hardhienata	Sekretaris, ²⁾  Dr. Rais Hidayat, M.Pd.
Tanggal <i>27/07/24</i>	Tanggal
No. Registrasi: Tanggal Lulus:	

Keterangan :

- 1) Dekan Sekolah Pascasarjana
- 2) Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan

ABSTRAK

Peningkatan *Employee Engagement* Melalui Penguatan Kesesuaian Pekerjaan, Pemberdayaan, Dan Motivasi (Studi Empiris melalui Pendekatan Analisis Jalur pada Guru PNS SD Negeri di Kecamatan Bogor Utara, Kota Bogor)

Secara umum penelitian ini bertujuan untuk menemukan strategi cara-cara meningkatkan *Employee Engagement* pada Guru PNS Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Bogor Utara sehingga dapat menjadi masukan dan rekomendasi bagi pihak-pihak terkait, yaitu guru, kepala sekolah, pengelola sekolah, dan dinas pendidikan. Selain itu juga menemukan sintesis baru tentang *Employee Engagement*, kesesuaian kerja, pemberdayaan dan motivasi, penelitian ini dilakukan di jenjang SD Negeri karena guru PNS memiliki *Employee Engagement* yang berbeda dengan guru swasta. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan analisis jalur (*path analysis*). Populasi pada penelitian ini adalah guru PNS yang mengajar di 35 SDN Kecamatan Bogor Utara Kota Bogor berjumlah 194 orang yang akan dijadikan sampel sebanyak 131 orang guru PNS. Berdasarkan hasil penghitungan diperoleh kesesuaian pekerjaan berpengaruh langsung positif terhadap *employee engagement* sebesar 0,213 atau 21,3%. Pemberdayaan berpengaruh langsung positif terhadap *employee engagement* sebesar 0,083 atau 8,3%. Motivasi berpengaruh langsung positif terhadap *employee engagement* sebesar 0,189 atau 18,9%. Kesesuaian pekerjaan berpengaruh langsung positif terhadap motivasi sebesar 0,233 atau 23,3%. Pemberdayaan berpengaruh langsung positif terhadap motivasi sebesar 0,384 atau 38,4%. Pengaruh tidak langsung variabel kesesuaian pekerjaan terhadap *employee engagement* melalui motivasi sebesar 0,044 atau 4,4 %. Pengaruh tidak langsung variabel pemberdayaan terhadap *employee engagement* melalui motivasi sebesar 0,073 atau 7,3%

Kata Kunci : *Employee Engagement*, Kesesuaian Pekerjaan, Pemberdayaan, Motivasi.

ABSTRACT

***Increasing Employee Engagement Through Strengthening Job Suitability,
Empowerment, and Motivation
(Empirical study using the Path Analysis Approach on Public Elementary
School PNS Teachers in North Bogor District, Bogor City)***

In general, this research aims to find strategies for increasing Employee Engagement among State Primary School Civil Service Teachers in North Bogor District so that they can provide input and recommendations for related parties, namely teachers, school principals, school managers and education offices. Apart from that, we also found a new synthesis regarding Employee Engagement, work suitability, empowerment and motivation. This research was conducted at the public elementary school level because civil servant teachers have different Employee Engagement from private teachers. This research uses quantitative research with a path analysis approach. The population in this study is 194 civil servant teachers who teach in 35 elementary schools in North Bogor District, Bogor City, who will be used as a sample of 131 civil servant teachers. Based on the calculation results, it was found that job suitability had a direct positive effect on employee engagement of 0.213 or 21.3%. Empowerment has a direct positive effect on employee engagement of 0.083 or 8.3%. Motivation has a direct positive effect on employee engagement of 0.189 or 18.9%. Job suitability has a direct positive effect on motivation by 0.233 or 23.3%. Empowerment has a direct positive effect on motivation of 0.384 or 38.4%. The indirect effect of the job suitability variable on employee engagement through motivation is 0.044 or 4.4%. The indirect effect of the empowerment variable on employee engagement through motivation is 0.073 or 7.3%.

Keywords: Employee Engagement, Job Suitability, Empowerment, Motivation