

**PENGUATAN KEPEMIMPINAN VISIONER DAN
PENGEMBANGAN KEPERIBADIAN DALAM UPAYA
PENINGKATAN KREATIVITAS GURU**

(Penelitian Survey Dengan Pendekatan Korelasional Pada Guru
Sekolah Menengah Atas (SMA) Islam Terakreditasi "A"
di Wilayah Kabupaten Bekasi)

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Magister
Pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan



**SITI ASIAH ADAWIAH
NPM. 072120011**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PAKUAN
2024**

**PENGUATAN KEPEMIMPINAN VISIONER DAN
PENGEMBANGAN KEPERIBADIAN DALAM UPAYA
PENINGKATAN KREATIVITAS GURU**

(Penelitian Survey Dengan Pendekatan Korelasional Pada Guru
Sekolah Menengah Atas (SMA) Islam Terakreditasi “A”
di Wilayah Kabupaten Bekasi)

TESIS





Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Magister
Pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan



**SITI ASIAH ADAWIAH
NPM. 072120011**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PAKUAN
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING TESIS	
<p>Nama dan Tanda Tangan</p>	<p>Nama dan Tanda Tangan</p>
<p>Pembimbing I,</p>  <p>Dr. Henny Suharyati, M.Si</p>	<p>Pembimbing II,</p>  <p>Dr. Rais Hidayat, M.Pd.</p>
<p>Tanggal</p>	<p>Tanggal</p>
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PANITIA UJIAN MAGISTER	
<p>Ketua, ¹⁾</p>  <p>Prof. Dr. Ing. H. Soewarto Hardhienata</p>	<p>Sekretaris, ²⁾</p>  <p>Dr. Rais Hidayat, M.Pd.</p>
<p>Tanggal <i>27/09/24</i></p>	<p>Tanggal</p>
<p>No. Registrasi:</p> <p>Tanggal Lulus:</p>	

Keterangan :

- 1) Dekan Sekolah Pascasarjana
- 2) Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan

PENGUATAN KEPEMIMPINAN VISIONER DAN PENGEMBANGAN KEPRIBADIAN DALAM UPAYA PENINGKATAN KREATIVITAS GURU

Siti Asiah Adawiah

ABSTRAK

Guru merupakan salah satu komponen pendidikan yang bertujuan untuk mengupayakan tercapainya sepuluh profil manusia Indonesia sesuai dengan Undang-Undang. Namun, kreativitas guru tetap yayasannya sekolah menengah atas Islam terakreditasi "A" di wilayah kabupaten Bekasi masih belum optimal. Oleh karena itu, tujuan penelitian ini untuk menganalisis hubungan antara kepemimpinan visioner dan pengembangan kepribadian dengan kreativitas guru. Metode yang digunakan dalam penelitian yaitu survey dengan pendekatan korelasional. Penelitian ini dilakukan di 18 sekolah menengah atas swasta Islam terakreditasi "A" di Wilayah Kabupaten Bekasi. Instrumen yang digunakan yaitu angket berupa kuesioner yang ditujukan kepada Guru Tetap Yayasan yang berjumlah 176. Teknik analisis menggunakan korelasi sederhana dan korelasi ganda. Hasil penelitian menunjukkan kesimpulan sebagai berikut: (1) Terdapat hubungan positif antara kepemimpinan visioner dan pengembangan kepribadian dengan kreativitas guru dengan koefisien korelasi $r_{y_1} = 0.416$ dan persamaan hubungan fungsional $\hat{Y} = 78.781 + 0.412X_1$. Kepemimpinan visioner memberikan kontribusi sebesar 36,49% kreativitas guru. Hal ini berarti bahwa kepemimpinan visioner memberikan kontribusi terhadap kreativitas guru. (2) Terdapat hubungan positif antara kepribadian dengan kreativitas guru dengan koefisien korelasi $r_{y_2} = 0.437$ dan persamaan hubungan fungsional $\hat{Y} = 84,864 + 0,351 X_2$. Kepribadian memberikan kontribusi sebesar 19.1 % kreativitas guru. Hal ini berarti bahwa kepribadian memberikan kontribusi terhadap kreativitas guru. (3) Terdapat hubungan positif antara kepemimpinan visioner dan kepribadian secara bersama-sama dengan kreativitas guru dengan koefisien korelasi $R = 0.510$ dan persamaan hubungan fungsional $\hat{Y} = 59.684 + 0.285 X_1 + 0.259 X_2$. Kontribusi kepemimpinan visioner dan kepribadian dengan kreativitas guru sebesar 26,1%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kreativitas guru dapat ditingkatkan melalui kepemimpinan visioner dan kepribadian antar pribadi atau secara bersama-sama.

Kata Kunci: Kreativitas Guru, Kepemimpinan Visioner, Kepribadian.

**STRENGTHENING VISIONARY LEADERSHIP AND PERSONALITY
DEVELOPMENT IN AN EFFORTS OF INCREASING TEACHER
CREATIVITY**

Siti Asiah Adawiah

ABSTRACT

Teachers are one of the components of education which aims to achieve the ten profiles of Indonesian humans in accordance with the law. However, the creativity of teachers in permanent private high school foundation teachers an Accredited "A" in Bekasi regency are still not optimal. Therefore, this research aims to increase to analyze the relationship between visionary leadership and personality development and teacher creativity. The method used in this research is a survey method with a correlation approach. This research was conducted at 18 private Islamic high schools accredited "A" in the Bekasi regency area. The instrument used was a questionnaire in the form of a questionnaire indicated to 176 permanent foundation teachers. The analysis technique used simple correlation and multiple correlation. The results of the study indicated the following conclusions: (1) There was a positive relationship between visioner leadership and teacher creativity with a correlation coefficient $r_{y.1}=0.416$ and a functional relationship equation $\hat{Y}=78.781+0.412X_1$. Visionary leadership contributes 36.49% of teacher creativity. This means that visionary leadership contributes to teacher creativity. (2) There was a positive relationship between personality and teacher creativity with a correlation coefficient $r_{y.2}=0.437$ and a functional relationship equation $\hat{Y} = 84,864 + 0,351 X_2$. Visionary leadership contributes 36.49% of teacher creativity. This means that personality contributes to teacher creativity. (3) There was a positive relationship between visionary leadership and personality together with teacher creativity with a correlation coefficient $R= 0.510$ and a functional relationship equation $\hat{Y} = 59.684 + 0.285 X_1 + 0.259 X_2$. The contribution of visionary leadership and personality together with teacher creativity implied that progressively better the visionary leadership and personality, progressively better the teacher's creativity would be. The contribution of visionary leadership and personality to teacher creativity was 26,1%. Thus it can be concluded that teacher creativity can be increased through visionary leadership and individual personality or together.

Keywords: Teacher's Creativity, Visionary Leadership, Personality.