

**PENINGKATAN KOMITMEN PROFESI GURU MELALUI PENGUATAN
PEMBERDAYAAN, KOMPENSASI, DAN EFIKASI DIRI**

**(Studi Korelasi dan Analisis SITOREM
Pada Guru Tetap Yayasan (GTY) SMP Swasta Di Kecamatan
Cibinong Kabupaten Bogor)**

TESIS

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Magister
Pendidikan pada Program Studi Administrasi Pendidikan**



NURUL WAHIDAH

NPM. 072122049

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR**

2024

**PENINGKATAN KOMITMEN PROFESI GURU MELALUI PENGUATAN
PEMBERDAYAAN, KOMPENSASI, DAN EFIKASI DIRI**

**(Studi Korelasi dan Analisis SITOREM Pada Guru Tetap Yayasan (GTY)
SMP Swasta Di KecamatanCibinong Kabupaten Bogor)**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar MagisterPendidikan
pada Program Studi Administrasi Pendidikan



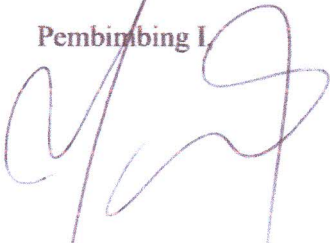



NURUL WAHIDAH

NPM. 72122049

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI
PENDIDIKAN SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PAKUAN BOGOR**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING TESIS	
<p style="text-align: center;">Nama dan Tanda Tangan</p> <p style="text-align: center;">Pembimbing I,</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">Dr. Yuyun Elizabeth Patras, M.Pd.</p> <p>Tanggal <u>19/8/24</u>.....</p>	<p style="text-align: center;">Nama dan Tanda Tangan</p> <p style="text-align: center;">Pembimbing II,</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">Dr. Ikhsan, M.Pd.</p> <p>Tanggal <u>8/8/24</u>.....</p>
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PANITIA UJIAN MAGISTER	
<p style="text-align: center;">Ketua, ¹⁾</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">Prof. Dr. Ing. H. Soewarto Hardhienata</p> <p>Tanggal <u>19/08/24</u>.....</p>	<p style="text-align: center;">Sekretaris, ²⁾</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">Dr. Rais Hidayat, M.Pd.</p> <p>Tanggal <u>19/8/24</u>.....</p>
<p>No. Registrasi:</p> <p>Tanggal Lulus:</p>	

Keterangan :

- ¹⁾ Dekan Sekolah Pascasarjana
- ²⁾ Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan

PENINGKATAN KOMITMEN PROFESI GURU MELALUI PENGUATAN PEMBERDAYAAN, KOMPENSASI, DAN EFIKASI DIRI

(Studi Korelasi dan Analisis SITOREM Pada Guru Tetap Yayasan (GTY) SMP
Swasta Di Kecamatan Cibinong Kabupaten Bogor)

Oleh:

Nurul Wahidah, Mahasiswa Sekolah
Pascasarjana Universitas Pakuan Yuyun

Elizabeth Patras, Universitas Pakuan Bogor

.Ikhsan, Universitas Pakuan Bogor Korespondensi : nurulrai@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan menemukan upaya-upaya untuk meningkatkan komitmen profesi guru melalui penguatan pemberdayaan, kompensasi, dan efikasi diri. Penelitian ini juga menghasilkan dampak positif dari variabel penguatan pemberdayaan, kompensasi, dan efikasi diri terhadap kinerja guru. Penelitian ini menggunakan metode survei dengan pendekatan korelasional dan analisis SITOREM. Populasi penelitian sebanyak 266 orang secara pengundian dengan menggunakan teknik acak proporsional (*proporsional random sampling*) yang dihitung dengan rumus slovin sebanyak 160 guru tetap yayasan. Berdasar hasil penelitian terdapat pengaruh positif : (1) pemberdayaan terhadap inovasi guru yang dibuktikan terhadap hasil penghitungan koefisien korelasi (β_{y1}) sebesar 0,486 dan koefisien determinan β^2_{y1} sebesar 0,236; (2) kompensasi terhadap komitmen profesi guru yang dibuktikan terhadap hasil penghitungan koefisien korelasi (β_{y2}) sebesar 0,579 dan koefisien determinan β^2_{y2} sebesar 0,335; (3) efikasi diri terhadap komitmen profesi guru yang dibuktikan terhadap hasil penghitungan koefisien korelasi (β_{y3}) sebesar 0,605 dan koefisien determinan β^2_{y3} sebesar 0,366; (4) pemberdayaan dan kompensasi terhadap komitmen profesi guru yang dibuktikan terhadap penghitungan koefisien korelasi (β_{y12}) sebesar 0,581 dan koefisien determinan β^2_{y12} sebesar 0,338; (5) pemberdayaan dan efikasi diri terhadap komitmen profesi guru yang dibuktikan terhadap penghitungan koefisien korelasi (β_{y13}) sebesar 0,609 dan koefisien determinan β^2_{y13} sebesar 0,370; (6) kompensasi dan efikasi diri terhadap komitmen profesi guru yang dibuktikan terhadap hasil penghitungan koefisien korelasi (β_{y23}) sebesar 0,620 dan koefisien determinan β^2_{y23} sebesar 0,384 (7) pemberdayaan, kompensasi, dan efikasi diri secara bersama-sama terhadap komitmen profesi guru yang dibuktikan terhadap hasil penghitungan koefisien korelasi (β_{y123}) sebesar 0,620 dan koefisien determinan β^2_{y123} sebesar 0,384. Penelitian ini menyimpulkan bahwa komitmen profesi guru dapat terus ditingkatkan melalui penguatan pemberdayaan, kompensasi, dan efikasi diri baik secara sendiri-sendiri maupun secara bersama- sama.

Kata Kunci : Pemberdayaan, Kompensasi, Efikasi diri, Komitmen
Profesi guru, dan SITOREM

INCREASING TEACHERS' PROFESSIONAL COMMITMENT THROUGH STRENGTHENING EMPOWERMENT, COMPENSATION, AND SELF-EFFICACY

(Correlation Study and Analysis of SITOREM At the Foundation Permanent Teacher
(GTY) of Private Middle Schools in the District Cibinong, Bogor Regency)

By:

Nurul Wahidah, Mahasiswa Sekolah
Pascasarjana Universitas Pakuan Yuyun
Elizabeth Patras, Universitas Pakuan Bogor
.Ikhsan, Universitas Pakuan Bogor Korespondeensi : nurulrai@gmail.com

ABSTRACTS

This research aims to find efforts to increase commitment to the teaching profession through strengthening empowerment, compensation and self-efficacy. This research uses a survey method with a correlational approach and SITOREM analysis. This research also produces a positive impact from the variables of strengthening empowerment, compensation, and self-efficacy on teacher performance. The research population was 266 people by drawing lots using a proportional random sampling technique calculated using the Slovin formula for 160 permanent foundation teachers. Based on the research results, there is a positive influence: (1) empowerment (X1) on teacher innovation as evidenced by the results of calculating the correlation coefficient (β_{y1}) of 0.486 and the determinant coefficient β_{2y1} of 0.236 (2) compensation for teacher professional commitment as evidenced by the results of calculating the correlation coefficient (β_{y2}) is 0.579 and the determinant coefficient β_{2y2} is 0.335 (3) self-efficacy towards teacher professional commitment is proven by the results of calculating the correlation coefficient (β_{y3}) is 0.605 and the determinant coefficient β_{2y3} is 0.366 (4) empowerment and compensation for teacher professional commitment is proven towards the calculation of the correlation coefficient (β_{y12}) of 0.581 and the determinant coefficient β_{2y12} of 0.338 (5) self- efficacy towards teacher professional commitment as evidenced by the results of calculating the correlation coefficient (β_{y3}) of 0.605 and the determinant coefficient β_{2y3} of 0.366 empowerment and self-efficacy towards teacher professional commitment which is proven by the calculation of the correlation coefficient (β_{y13}) of 0.609 and the determinant coefficient β_{2y13} of 0.370 (6) compensation and self-efficacy towards the teacher's professional commitment as proven by the results of calculating the correlation coefficient (β_{y23}) of 0.620 and the determinant coefficient β_{2y23} of 0.384 (7) empowerment , compensation, and self-efficacy together towards the teacher's professional commitment as evidenced by the results of calculating the correlation coefficient (β_{y123}) of 0.620 and the determinant coefficient β_{2y123} of 0.384. This research concludes that teacher professional commitment can continue to be improved through strengthening empowerment, compensation and self-efficacy both individually and collectively.

Keywords: Empowerment, Compensation, Self-efficacy, Teacher Professional Commitment,
SITOREM