

**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH PEREMPUAN
DALAM PENINGKATAN SEKOLAH EFEKTIF
(Studi kasus pada Kepala Sekolah SMPIT Al Kahfi Bogor)**

TESIS

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan**



NUR RAHMI NADZIR

NPM: 072120005

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS PAKUAN

BOGOR

2024

**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH PEREMPUAN
DALAM PENINGKATAN SEKOLAH EFEKTIF**

(Studi kasus pada Kepala Sekolah SMPIT Al Kahfi Bogor)

TESIS

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan**



NUR RAHMI NADZIR

NPM: 072120005

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN

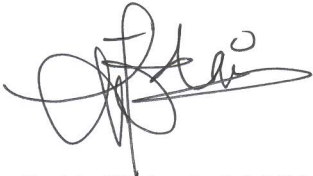

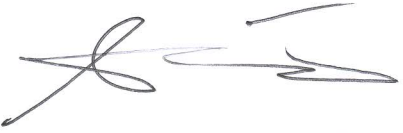
SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS PAKUAN

BOGOR

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING TESIS	
Nama dan Tanda Tangan	Nama dan Tanda Tangan
Pembimbing I,  Dr. Farida Wulandari, M.Pd.	Pembimbing II,  Dr. Griet Helena Laihad, M.Pd.
Tanggal ...19...7...24...	Tanggal27/7/24...
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PANITIA UJIAN MAGISTER	
Ketua, ¹⁾  Prof. Dr. Ing. H. Soewarto Hardhienata	Sekretaris, ²⁾  Dr. Rais Hidayat, M.Pd.
Tanggal ...27/7/24.....	Tanggal ...26/7/24.....
No. Registrasi:	
Tanggal Lulus:	

Keterangan :

- 1) Dekan Sekolah Pascasarjana
- 2) Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan

**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH PEREMPUAN DALAM
PENINGKATAN SEKOLAH EFEKTIF
(Studi Kasus Pada Kepala Sekolah SMP Islam Terpadu Al Kahfi Bogor)**

Nur Rahmi Nadzir

ABSTRAK

Kepemimpinan perempuan merupakan hal yang menjadi tumpuan dalam banyak perubahan. Khususnya dalam bidang pendidikan, menurut data Kemdikbud bahwa terdapat 442.558 kepala sekolah perempuan yang tengah menjabat. Hal ini menjadi lebih menarik ketika pemimpin perempuan diaplikasikan di dalam pesantren. Oleh karena itu penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peran kepemimpinan kepala sekolah perempuan dalam peningkatan sekolah efektif. Serta bagaimana tantangan dan faktor pendukung pada proses kepemimpinan kepala sekolah perempuan hingga dampak kepemimpinannya. Penelitian kualitatif ini menggunakan tiga teknik pengambilan data, yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi. Dan pada tahap analisa data penelitian ini dibantu oleh aplikasi Nvivo. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepala sekolah perempuan SMP Islam Terpadu Al Kahfi Bogor berperan sebagai 1) pemberi teladan dan penanggung jawab; 2) manajer visioner; 3) garda terdepan; 4) motivator; 5) inspirator bagi seluruh anggota. Adapun hal-hal yang menjadi faktor pendukung adalah 1) motivasi intrinsik; 2) kecerdasan intelektual dan emosional; 3) memiliki *self-awareness* dan integritas; 4) sumber daya manusia yang baik. Kepemimpinan kepala sekolah perempuan di SMP Islam Terpadu Al Kahfi memberikan dampak positif seperti; 1) Meningkatnya prestasi akademik dan non-akademik; 2) Meningkatnya kompetensi guru; 3) Pembagian tugas guru di luar kelas berdasarkan keahlian; 4) Pengembangan secara terstruktur dan terencana; 5) Program yang semakin variatif dan dinamis.

Kata Kunci: Kepemimpinan kepala sekolah, perempuan, manajer visioner.

**FEMALE PRINCIPAL LEADERSHIP IN EFFECTIVE SCHOOL
IMPROVEMENT**
*(Case Study on the Principal of Al Kahfi Integrated Islamic Junior High
School, Bogor)*

Nur Rahmi Nadzir

ABSTRACT

Women's leadership is the cornerstone of many changes. Especially in the field of education, according to data from the Ministry of Education and Culture, there are 442,558 female principals currently in office. This becomes more interesting when female leadership is applied in pesantren. Therefore, this study aims to find out how the leadership role of female principals in improving effective schools. As well as how the challenges and supporting factors in the leadership process of female principals to the impact of their leadership. This qualitative research uses three data collection techniques, namely interviews, observation and documentation. And at the data analysis stage, this research was assisted by the Nvivo application. The results showed that the female principal of Al Kahfi Bogor Integrated Islamic Junior High School acted as 1) a role model and responsible person; 2) a visionary manager; 3) a frontline; 4) a motivator; 5) an inspirer for all members. The supporting factors are 1) intrinsic motivation; 2) intellectual and emotional intelligence; 3) self-awareness and integrity; 4) good human resources. The leadership of female principals in Al Kahfi Integrated Islamic Junior High School has a positive impact such as; 1) Increased academic and non-academic achievement; 2) Increased teacher competence; 3) Division of teacher duties outside the classroom based on expertise; 4) Structured and planned development; 5) More varied and dynamic programs.

Keywords: Principal leadership, female, visionary manager.