

**PENINGKATAN KOMITMEN TERHADAP PROFESI MELALUI  
PENGUATAN PEMBERDAYAAN, KEPERIBADIAN, DAN MOTIVASI  
BERPRESTASI GURU TETAP YAYASAN SMP SWASTA DI  
KECAMATAN BOGOR BARAT**

**TESIS**

diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan  
Program Studi Manajemen Pendidikan pada Sekolah Pasca Sarjana  
Universitas Pakuan

**Fajriah Nursaadah  
NPM: 672122057**



**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PAKUAN  
BOGOR  
2024**

**PENINGKATAN KOMITMEN TERHADAP PROFESI MELALUI  
PENGUATAN PEMBERDAYAAN, KEPERIBADIAN, DAN MOTIVASI  
BERPRESTASI GURU TETAP YAYASAN SMP SWASTA DI  
KECAMATAN BOGOR BARAT**

**TESIS**

diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan  
Program Studi Manajemen Pendidikan pada Sekolah Pasca Sarjana  
Universitas Pakuan





**Fajriah Nursaadah**  
**NPM: 072122057**



**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PAKUAN  
BOGOR  
2024**



## LEMBAR PERSETUJUAN

<b>DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING TESIS</b>	
Nama dan Tanda Tangan	Nama dan Tanda Tangan
Pembimbing I,  Prof. Dr. Sri Setyaningsih, M.Si.	Pembimbing II,  Prof. Dr. Rita Retnowati, M.S.
Tanggal .. <u>22/7/24</u> .....	Tanggal .. <u>22-7-2024</u> .....
<b>DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PANITIA UJIAN MAGISTER</b>	
Ketua, <sup>1)</sup>  Prof. Dr. Ing. H. Soewarto Hardhienata	Sekretaris, <sup>2)</sup>  Dr. Rais Hidayat, M.Pd.
Tanggal .. <u>22/7/24</u> .....	Tanggal .. <u>25/7/24</u> .....
No. Registrasi: .....	
Tanggal Lulus: .....	

Keterangan :

- 1) Dekan Sekolah Pascasarjana
- 2) Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan

## ABSTRAK

### PENINGKATAN KOMITMEN TERHADAP PROFESI MELALUI PENGUATAN PEMBERDAYAAN, KEPERIBADIAN, DAN MOTIVASI BERPRESTASI GURU TETAP YAYASAN SMP SWASTA DI KECAMATAN BOGOR BARAT

Penelitian ini bertujuan untuk menemukan cara-cara dan strategi meningkatkan komitmen terhadap profesi pada Guru Tetap Yayasan SMP Swasta di Kecamatan Bogor Barat Kota Bogor sehingga dapat menjadi masukan dan rekomendasi bagi pihak-pihak terkait, yaitu guru, kepala sekolah, pengelola sekolah, dan dinas pendidikan. Caranya adalah melakukan penelitian mengenai kekuatan pengaruh motivasi berprestasi dan kepribadian terhadap komitmen profesi melalui pemberdayaan. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan analisis jalur (*path analysis*), yaitu suatu proses menemukan pengetahuan yang menggunakan data yang berupa angka sebagai alat menemukan keterangan mengenai apa yang ingin diketahui. Populasi dalam penelitian ini adalah Guru Tetap Yayasan di SMP Swasta se Kecamatan Bogor Barat Kota Bogor berjumlah 181 orang dengan jumlah sampel sebanyak 134 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh tidak langsung positif Pemberdayaan terhadap komitmen terhadap profesi melalui Motivasi berprestasi sebesar  $\beta_{y_{32}}=0,581$  dengan kategori tingkat pengaruhnya cukup kuat. Variabel motivasi berprestasi berfungsi efektif sebagai mediator Pemberdayaan untuk peningkatan komitmen terhadap profesi. Artinya penguatan Pemberdayaan akan meningkatkan motivasi berprestasi yang berdampak terhadap peningkatan komitmen terhadap profesi. Terdapat pengaruh tidak langsung positif dan sangat signifikan Kepribadian terhadap komitmen terhadap profesi melalui Motivasi berprestasi dengan koefisien jalur sebesar Variabel motivasi berprestasi berfungsi efektif sebagai mediator kepribadian untuk peningkatan komitmen terhadap profesi. Artinya penguatan kepribadian akan meningkatkan motivasi berprestasi yang berdampak terhadap peningkatan komitmen profesi. Berdasarkan hasil analisis SITOREM diketahui bahwa indikator yang perlu dipertahankan adalah loyalitas, tujuan realistis, bertanggung jawab, tekad, tanggung jawab, *openness*, dan peningkatan kinerja. Adapun indikator yang perlu diperbaiki adalah *credibility*, perencanaan kerja, *control*, *accountability*, *desire*, keterikatan, *confident*, *extraversion*, kesediaan, *communication*, *conscientouseness*, *agreeableness*, kompetitif, dan *emotional stability*.

Kata Kunci: Komitmen Terhadap Profesi, Pemberdayaan, Kepribadian, Motivasi Berprestasi



## **ABSTRACT**

### **INCREASING COMMITMENT TO THE PROFESSION THROUGH STRENGTHENING THE EMPOWERMENT, PERSONALITY, AND ACHIEVEMENT MOTIVATION OF PERMANENT PRIVATE SMP PRIVATE SCHOOL FOUNDATION TEACHERS IN WEST BOGOR DISTRICT**

*This research aims to find ways and strategies to increase commitment to the profession in Permanent Private Middle School Foundation Teachers in West Bogor District, Bogor City so that they can become input and recommendations for related parties, namely teachers, school principals, school administrators and education offices. The method is to conduct research on the strength of the influence of achievement motivation and personality on professional commitment through empowerment. This research uses quantitative research with a path analysis approach, which is a process of finding knowledge that uses data in the form of numbers as a tool to find information about what you want to know. The population in this study was 181 Permanent Foundation Teachers in Private Middle Schools in West Bogor District, Bogor City with a sample size of 134 people. The research results show that there is a positive indirect effect of Empowerment on commitment to the profession through achievement motivation of  $\beta_{y32}=0.581$  with the level of influence category being quite strong. The achievement motivation variable functions effectively as a mediator of empowerment to increase commitment to the profession. This means that strengthening empowerment will increase achievement motivation which will have an impact on increasing commitment to the profession. There is a positive and very significant indirect influence of personality on commitment to the profession through achievement motivation with a path coefficient of The achievement motivation variable functions effectively as a personality mediator for increasing commitment to the profession. This means that strengthening personality will increase achievement motivation which will have an impact on increasing professional commitment. Based on the results of the SITOREM analysis, it is known that the indicators that need to be maintained are loyalty, realistic goals, responsibility, determination, accountability, openness, and performance improvement. The indicators that need to be improved are credibility, work planning, control, accountability, desire, attachment, confidence, extraversion, willingness, communication, conscientiousness, agreeableness, competitiveness, and emotional stability.*

**Keywords:** *Commitment to the Profession, Empowerment, Personality, Achievement Motivation*