

**STRATEGI PENGUATAN KEPEMIMPINAN  
TRANSFORMASIONAL, BUDAYA ORGANISASI,  
KREATIVITAS GURU DALAM UPAYA MENINGKATKAN  
KEINOVATIFAN GURU**

(Penelitian Menggunakan Path Analysis dan SITOREM Pada Guru  
Madrasah Tsanawiyah Negeri Di Kabupaten Bogor)

**TESIS**

Diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Magister  
Pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan



**AHMAD FAUZI**

**NPM 072122048**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN SEKOLAH  
PASCASARJANA UNIVERSITAS PAKUAN BOGOR**

**2024**

**STRATEGI PENGUATAN KEPEMIMPINAN  
TRANSFORMASIONAL, BUDAYA ORGANISASI,  
KREATIVITAS GURU DALAM UPAYA MENINGKATKAN  
KEINOVATIFAN GURU**

(Penelitian Menggunakan Path Analysis dan SITOREM Pada Guru  
Madrasah Tsanawiyah Negeri Di Kabupaten Bogor)

**TESIS**

Diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Magister  
Pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan



**AHMAD FAUZI  
NPM 072122048**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN SEKOLAH  
PASCASARJANA UNIVERSITAS PAKUAN BOGOR**

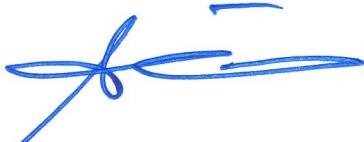
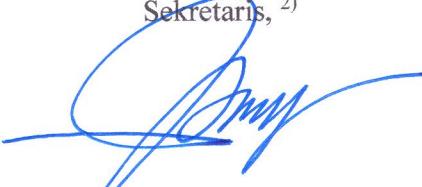
**2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN

### DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING TESIS

Nama dan Tanda Tangan	Nama dan Tanda Tangan
Pembimbing I,  Prof. Dr. Ing. H. Soewarto Hardhienata	Pembimbing II,  Dr. Iyan Irdiyansyah, M.Pd.
Tanggal ..13/6/2024	Tanggal ..13/6/2024

### DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PANITIA UJIAN MAGISTER

Ketua, <sup>1)</sup>  Prof. Dr. Ing. H. Soewarto Hardhienata	Sekretaris, <sup>2)</sup>  Dr. Rais Hidayat, M.Pd.
Tanggal ..13/6/2024	Tanggal ..19/6/2024

No. Registrasi: .....

Tanggal Lulus: .....

#### Keterangan :

- <sup>1)</sup> Dekan Sekolah Pascasarjana
- <sup>2)</sup> Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan

**STRATEGI PENGUATAN KEPEMIMPINAN  
TRANSFORMASIONAL, BUDAYA ORGANISASI,  
KREATIVITAS GURU DALAM UPAYA MENINGKATKAN  
KEINOVATIFAN GURU**

(Studi Empiris Analisis Jalur dan Analisis SITOREM Pada Guru ASN  
Sekolah MTs. Negeri Kabupaten Bogor)

Oleh

Ahmad Fauzi, Mahasiswa Sekolah Pascasarjana Universitas Pakuan

Soewarto Hardhienata, Universitas Pakuan Bogor

Iyan Irdiyansyah, Universitas Pakuan Bogor

Korespondensi : [abiefauzi89@gmail.com](mailto:abiefauzi89@gmail.com)

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan menemukan strategi dan cara untuk meningkatkan keinovatifan guru madrasah tsanawiyah negeri melalui penguatan kepemimpinan transformasional, budaya organisasi, dan kreativitas guru. Penelitian menggunakan metode path analysis dan analisis SITOREM dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian 178 orang dan sample dihitung menggunakan rumus slovin sebanyak 123 guru sekolah madrasah tsanawiyah negeri. Uji statistik yang dilibatkan dalam penelitian ini diantaranya uji prasayat, uji hipotesis dengan analisis jalur, uji korelasi serta uji koefisien determinasi. Untuk analisis indikator menggunakan analisis SITOREM.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh positif langsung: (1) kepemimpinan transformasional terhadap keinovatifan guru ( $\beta_{y1}=0,262$ ); (2) budaya organisasi terhadap keinovatifan guru ( $\beta_{y2}=0,225$ ); (3) kreativitas guru terhadap keinovatifan guru ( $\beta_{y3}=0,441$ ); (4) kepemimpinan transformasional terhadap kreativitas guru ( $\beta_{x13}=0,534$ ); (5) budaya organisasi terhadap kreativitas guru ( $\beta_{x23}=0,399$ ); (6) Terdapat pengaruh positif tidak langsung kepemimpinan transformasional terhadap keinovatifan guru melalui kreativitas guru, nilai Zhitung (6,187); (7) positif tidak langsung budaya organisasi terhadap keinovatifan guru melalui kreativitas guru, nilai Zhitung (6,814). Penelitian ini berkesimpulan bahwa penguatan kepemimpinan transformasional, budaya organisasi, dan kreativitas guru dapat meningkatkan keinovatifan guru khususnya di sekolah madrasah tsanawiyah negri Kabupaten Bogor.

Kata kunci: Keinovatifan guru; kepemimpinan transformasional; budaya organisasi; kreativitas guru; SITOREM.

STRATEGIES FOR STRENGTHENING TRANSFORMATIONAL  
LEADERSHIP, ORGANIZATIONAL CULTURE, TEACHER  
CREATIVITY IN AN EFFORT TO INCREASE TEACHER  
INNOVATIVENESS

(Empirical Study of Path Analysis and SITOREM Analysis on ASN  
Teachers at State MTs. Bogor Regency)

By

Ahmad Fauzi, Postgraduate School Student at Pakuan  
University, Bogor

Soewarto Hardhienata, Pakuan University Bogor

Iyan Irdiyansyah, Pakuan University Bogor

Correspondence : abiefauzi89@gmail.com

**ABSTRACT**

This research aims to find strategies and ways to increase the innovativeness of state madrasah tsanawiyah teachers through strengthening transformational leadership, organizational culture and teacher creativity. The research uses the path analysis method and SITOREM analysis with a quantitative approach. The research population was 178 people and the sample was calculated using the Slovin formula as 123 state Tsanawiyah madrasah school teachers. The statistical tests involved in this research include preliminary tests, hypothesis testing with path analysis, correlation tests and coefficient of determination tests. For indicator analysis, use SITOREM analysis. The research results show that there is a direct positive influence: (1) transformational leadership on teacher innovativeness ( $\beta_{y1}=0.262$ ); (2) organizational culture on teacher innovativeness ( $\beta_{y2}=0.225$ ); (3) teacher creativity towards teacher innovativeness ( $\beta_{y3}=0.441$ ); (4) transformational leadership on teacher creativity ( $\beta_{x13}=0.534$ ); (5) organizational culture on teacher creativity ( $\beta_{x23}=0.399$ ); (6) There is an indirect positive influence of transformational leadership on teacher innovativeness through teacher creativity, Zcount value (6.187); (7) positive indirect organizational culture on teacher innovativeness through teacher creativity, Zcount value (6.814). This research concludes that strengthening transformational leadership, organizational culture and teacher creativity can increase teacher innovativeness, especially in Madrasah Tsanawiyah Negeri Bogor Regency.

Key words: Teacher innovativeness; transformational leadership; organizational culture; teacher creativity; SITOREM