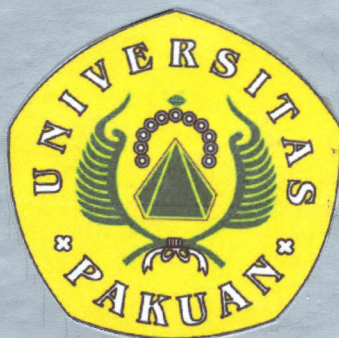


**PENINGKATAN EFEKTIVITAS MANAJEMEN
MELALUI PENGUATAN KEPEMIMPINAN
TRANSFORMASIONAL, EFIKASI DIRI DAN
ORGANISASI PEMBELAJAR**

Studi Korelasional dan Analisis SITOREM pada Kepala Sekolah Dasar
Negeri di Kota Bogor

DISERTASI

**JOKO TRIMULYO
NPM: 073115015**


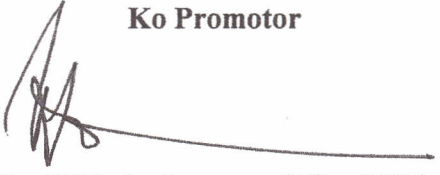


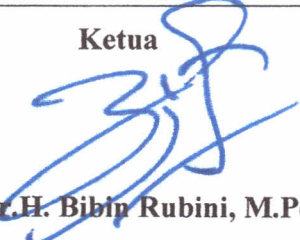
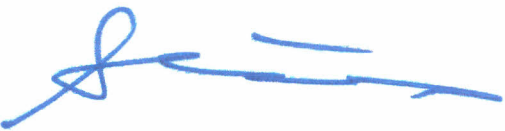
Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Doktor
dan dipertahankan di hadapan Sidang Terbuka Senat Universitas Pakuan

**PROGRAM STUDI DOKTOR MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2019**

LEMBAR PERSETUJUAN PROMOTOR

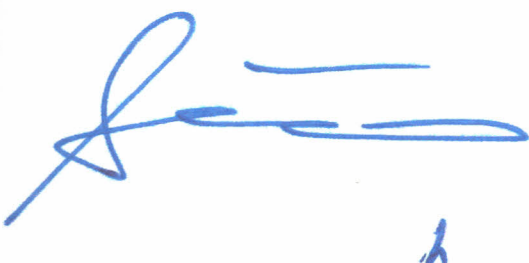

DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA DISERTASI

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PROMOTOR DAN KO-PROMOTOR	
Nama dan Tanda Tangan	Nama dan Tanda Tangan
<p style="text-align: center;">Promotor</p>  <p style="text-align: center;">Prof. Dr. Ing. H. Soewarto Hardienata</p>	<p style="text-align: center;">Ko Promotor</p>  <p style="text-align: center;">Dr. Widodo Sunaryo, S.Ps., MBA</p>
Tanggal : <u>9/12/2019</u>	Tanggal : <u>13/12/2019</u>
Nama : JOKO TRIMULYO NPM : 073115015 Program Studi : Manajemen Pendidikan	

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PANITIA UJIAN TERBUKA	
Nama dan Tanda Tangan	Nama dan Tanda Tangan
<p style="text-align: center;">Ketua</p>  <p style="text-align: center;">Prof. Dr. H. Bibin Rubini, M.Pd.</p>	<p style="text-align: center;">Sekretaris</p>  <p style="text-align: center;">Prof. Dr. Ing. H. Soewarto Hardhienata.</p>
Tanggal : <u>16/12/2019</u>	Tanggal : <u>9/12/2019</u>
Nama : JOKO TRIMULYO NPM : 073115015 Program Studi : Manajemen Pendidikan	

LEMBAR PERSETUJUAN

DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERTUTUP DISERTASI

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING DISERTASI	
Nama dan Tanda Tangan	Nama dan Tanda Tangan
<p>Promotor</p>  <p>Prof. Dr. Ing. H. Soewarto Hardienata</p>	<p>Ko Promotor</p>  <p>Dr. Widodo Sunaryo, S.Ps., MBA</p>
Tanggal : <u>19/07/2019</u>	Tanggal : <u>17/07/2019</u>
Nama : JOKO TRIMULYO	
NPM : 073115015	
Program Studi : Manajemen Pendidikan (S-3)	

PENINGKATAN EFEKTIVITAS MANAJEMEN MELALUI PENGUATAN KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL, EFIKASI DIRI DAN ORGANISASI PEMBELAJAR

(Studi Korelasional dan Analisis SITOREM pada Kepala Sekolah Dasar Negeri di Kota Bogor)

Joko Trimulyo, Soewarto Hardhienata, Widodo Sunaryo

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk menemukan upaya-upaya efektif guna meningkatkan efektivitas manajemen sekolah melalui penguatan kepemimpinan transformasional, efikasi diri, dan organisasi pembelajar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif korelasional dan analisis SITOREM. Populasi penelitian terdiri dari 211 Kepala Sekolah SD Negeri di Kota Bogor, dan diperoleh sampel yang dipilih secara acak dengan rumus Slovin sebanyak 138 orang. Data kuantitatif dikumpulkan melalui kuesioner dan metode analisis statistik menggunakan regresi dan korelasi. Analisis SITOREM digunakan untuk membantu membuat rekomendasi dan penentuan urutan prioritas peningkatan yang dibutuhkan.

Hasil tahap kuantitatif menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara ketiga variabel bebas dengan Efektivitas Manajemen, secara berurutan berdasarkan kuatnya hubungan dengan kinerja kepala sekolah sebagai berikut: 1) kepemimpinan transformasional ($r_{y1} = 0,580, p < 0,05$); 2) efikasi diri ($r_{y2} = 0,514, p < 0,05$); dan 3) organisasi pembelajar ($r_{y3} = 0,743, p < 0,05$), 4) terdapat hubungan positif dan signifikan antara kepemimpinan transformasional kepala sekolah dan efikasi diri secara bersama-sama dengan efektivitas manajemen, dengan nilai koefisien korelasi $r_{y12} = 0,613 (p < 0,01)$, 5) terdapat hubungan positif dan signifikan antara kepemimpinan transformasional kepala sekolah dan organisasi pembelajar secara bersama-sama dengan efektivitas manajemen, dengan nilai koefisien korelasi $r_{y13} = 0,802 (p < 0,01)$, 6) terdapat hubungan positif dan signifikan antara efikasi diri dan organisasi pembelajar secara bersama-sama dengan efektivitas manajemen, dengan nilai koefisien korelasi $r_{y23} = 0,812 (p < 0,01)$, 7) terdapat hubungan positif dan signifikan antara kepemimpinan transformasional kepala sekolah, efikasi diri dan organisasi pembelajar secara bersama-sama dengan efektivitas manajemen nilai koefisien korelasi $r_{y123} = 0,823 (p < 0,01)$,

Hasil analisis SITOREM menunjukkan bahwa komponen-komponen yang menjadi prioritas ditingkatkan dari transformasional, efikasi diri, dan organisasi pembelajar dan efektivitas manajemen, adalah: 1) *System Thinking*, 2) *Team Learning*, 3) *Individualized Consideration*, 4) *Generality*, 5) *Planning*, 6) *Organizing*, dan 7) *Controlling*

Kata kunci: Efektivitas Manajemen, kepemimpinan transformasional, efikasi diri, organisasi pembelajar dan SITOREM

ABSTRACT

Management Effectiveness Through Strengthening Transformational Leadership, Self-Efficacy and Learning Organizations (Empirical Study Using the Correlational Approach and SITOREM Analysis at Public Elementary Schools in Bogor City, West Java Province)

Joko Trimulyo, Soewarto Hardhienata, Widodo Sunaryo.

The purpose of this study is to find effective efforts to improve the effectiveness of school management through strengthening transformational leadership, self-efficacy, and learning organizations.

This study uses a correlational quantitative approach and SITOREM analysis. The population of the study consisted of 211 Principals of Public Elementary Schools in Bogor City, and a sample of 138 people was chosen randomly from the Slovin formula. Quantitative data were collected through questionnaires and statistical analysis methods using regression and correlation. The SITOREM analysis is used to help make recommendations and determine the priority order for the improvements needed.

The results of the quantitative stage indicate that there is a positive and significant relationship between the three independent variables with Management Effectiveness, sequentially based on the strong relationship with the principal's performance as follows: 1) transformational leadership ($r_{y1} = 0.580, p < 0.05$); 2) self-efficacy ($r_{y2} = 0.514, p < 0.05$); and 3) learning organizations ($r_{y3} = 0.743, p < 0.05$), 4) there is a positive and significant relationship between the principal transformational leadership and self-efficacy together with management effectiveness, with a correlation coefficient value of $r_{y12} = 0.613 (p < 0.01)$, 5) there is a positive and significant relationship between the principal transformational leadership and the learning organization together with management effectiveness, with a correlation coefficient value $r_{y13} = 0.802 (p < 0.01)$, 6) there is a positive and significant relationship between self-efficacy and learning organizations together with management effectiveness, with a correlation coefficient value of $r_{y23} = 0.812 (p < 0.01)$, 7) there is a positive and significant relationship between transformational leadership of school principals, self-efficacy and learning organizations together with effectiveness management correlation coefficient value $r_{y123} = 0.823 (p < 0.01)$,

The results of the SITOREM analysis show that the priority components improved from transformational, self-efficacy, and learning organizations and management effectiveness, are: 1) System Thinking, 2) Team Learning; 3) Individualized Consideration, 4) Generality, 5) Planning, 6) Organizing, and 7) Controlling.

Keywords: Management Effectiveness, transformational leadership, self-efficacy, learning organizations and SITOREM