

PENGARUH KEDIPLINAN TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA

Penelitian Kuantitatif Melalui Pendekatan Kausal Pada Kelas V Sekolah
Dasar Negeri Empang 2 Kota Bogor Semester Ganjil
Tahun Pelajaran 2020/2021

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

Siti Nur Sakinah

037118195

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PAKUAN

BOGOR

2021

ABSTRAK

Siti Nur Sakinah. 037116195. Pengaruh Kedisiplinan Terhadap Kemandirian Belajar Siswa. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan Bogor. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif melalui pendekatan kausalitas, tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh kedisiplinan terhadap kemandirian belajar siswa. Penelitian ini dilakukan uji validitas instrumen variabel kedisiplinan dan kemandirian belajar siswa menggunakan rumus *Product Moment Person* dan uji reliabilitas menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V A, V B dan V C, Sekolah Dasar Negeri Empang 2 Kota Bogor yang dilaksanakan Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2020/2021 yang berjumlah 104 siswa. Sampel yang digunakan sebanyak 51 siswa, yang diperoleh menggunakan rumus Taro Yamane. Penelitian Kuantitatif ini dilanjutkan dengan menguji pada sampel dengan instrumen yang valid dan reliable. Pada hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh kedisiplinan terhadap kemandirian belajar siswa, ditunjukkan dengan analisis statistik yang menghasilkan harga koefisien relasi sebesar 3,99 yang berarti pengaruh antara variabel rendah. Harga koefisien persamaan regresi $\hat{Y}=63,08+(0,36X)$ yang berarti setiap peningkatan satu unit kedisiplinan (X) akan meningkatkan kemandirian belajar siswa (Y) sebesar 0,36 unit. Kontribusi variabel kedisiplinan dalam meningkatkan kemandirian belajar siswa (r^2) sebesar 0,15 dengan koefisien determinasi sebesar 15% dan sisanya 85% dapat dipengaruhi oleh faktor-faktor lain seperti lingkungan keluarga maupun lingkungan belajar di sekolah. Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif kedisiplinan terhadap kemandirian belajar siswa. Hal ini berarti bahwa salah satu faktor dalam meningkatkan kemandirian belajar siswa adalah dengan meningkatkan kedisiplinannya.

Kata Kunci: Kemandirian Belajar, Kedisiplinan

LEMBAR PENGESAHAN
PENGARUH KEDISIPLINAN TERHADAP
KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA

Penelitian Kuantitatif Melalui Pendekatan Kausal Pada Kelas V di Sekolah

Dasar Negeri Empang 2 Kota Bogor Semester Ganjil

Tahun Pelajaran 2020/2021

Menyetujui :

Pembimbing Utama,



Dr. Nedin Badruzzaman, M.Pd
NIP. 8807070018

Pembimbing Pendamping,



Resyi A. Gani, M.Pd
NIK. 1.0212009583

Mengetahui :

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan



Dr. Entis Solisna, M.Pd
NIK. 1.101033404

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Elly Sukmanasa, M.Pd
NIK. 1.0410012510