

**PENINGKATAN EFEKTIVITAS PENYELENGGARAAN  
KULIAH KERJA DALAM NEGERI  
MELALUI EVALUASI PROGRAM MENGGUNAKAN MODEL  
CIPP (*CONTEXT, INPUT, PROCESS, PRODUCT*)  
(STUDI ANALITIS PADA UNIVERSITAS PERTAHANAN DI SENTUL, KABUPATEN BOGOR)**

**UJIAN TERBUKA DISERTASI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Doktor Manajemen  
Pendidikan



**DISUSUN OLEH  
HERLINA TARIGAN  
NPM 073117047**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PAKUAN  
BOGOR  
2021**


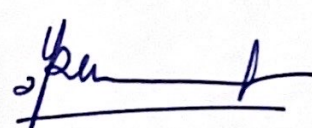

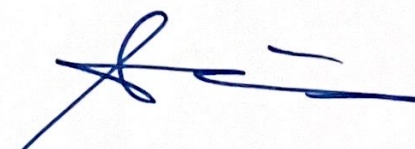
**LEMBAR PENGESAHAN**

**UJIAN TERBUKA DISERTASI**

**PROGRAM DOKTOR**


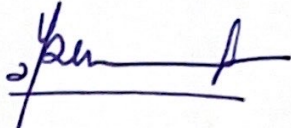
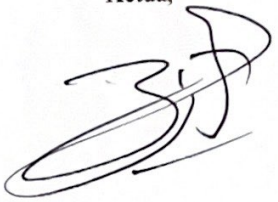
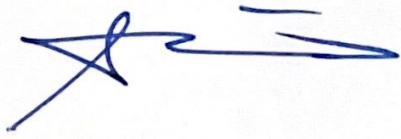
**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN (S-3)**

Nama : Dra. HERLINA TARIGAN, MPPM  
Nomor Pokok Mahasiswa : 073117047  
Judul Disertasi : Peningkatan Efektivitas Penyelenggaraan Kuliah Kerja Dalam Negeri Melalui Evaluasi Program Menggunakan Model CIPP (*Context, Input, Process, Product*) (Studi Analitis pada Universitas Pertahanan di Sentul, Kabupaten Bogor).

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:	
Promotor,  Prof. Dr. Billy Tunas, M.Sc.	Ko-Promotor,  Dr. Hj. Rita Retnowati, M.S.
Tanggal : .....	Tanggal : <u>24 - 11 - 2021</u> .....
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PANITIA UJIAN TERBUKA	
Ketua,  Prof. Dr. H. Bibin Rubini, M.Pd.	Sekretaris,  Prof. Dr. Ing. H. Soewarto Hardhienata
Tanggal : <u>24 - 11 - 2021</u> .....	Tanggal : <u>24/11/21</u> .....

## LEMBAR PENGESAHAN SINOPSIS







Nama : Dra. HERLINA TARIGAN, MPPM  
Nomor Pokok Mahasiswa : 073117047  
Judul Disertasi : Peningkatan Efektivitas Penyelenggaraan Kuliah Kerja Dalam Negeri Melalui Evaluasi Program Menggunakan Model CIPP (*Context, Input, Process, Product*) (Studi Analitis pada Universitas Pertahanan di Sentul, Kabupaten Bogor).

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:	
Promotor,  Prof. Dr. Billy Tunas, M.Sc.	Ko-Promotor,  Dr. Hj. Rita Retnowati, M.S.
Tanggal : 24-11-2021	Tanggal : 24-11-2021
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PANITIA UJIAN TERBUKA	
Ketua,  Prof. Dr. H. Bibin Rubini, M.Pd.	Sekretaris,  Prof. Dr. Ing. H. Soewarto Hardhienata
Tanggal : 24-11-2021	Tanggal : 24/11/21

LEMBAR PERSETUJUAN PERBAIKAN

UJIAN TERTUTUP DISERTASI  
PROGRAM DOKTOR  
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

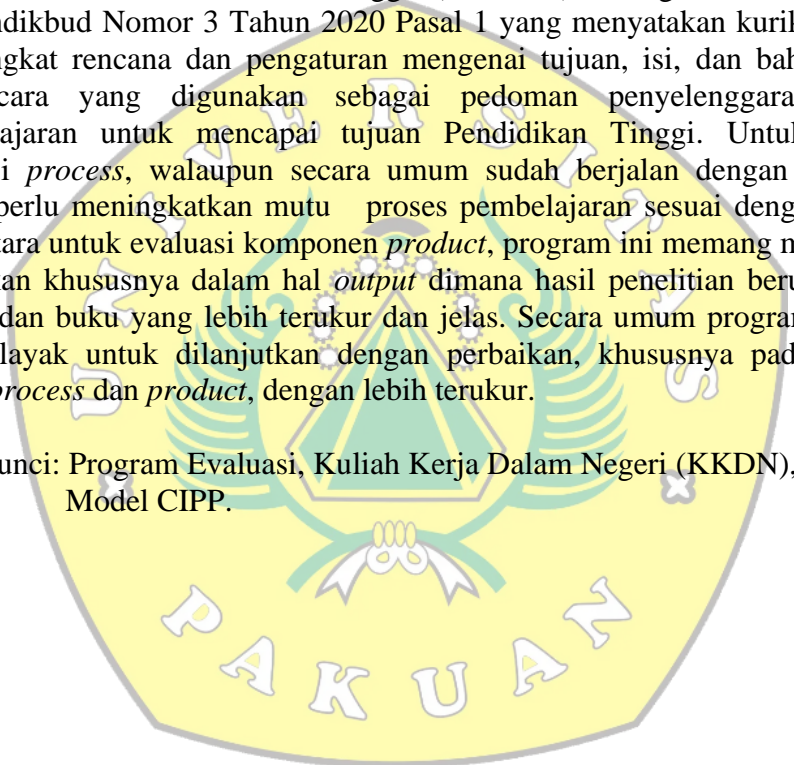
Nama Dra. HERLINA TARIGAN, MPPM  
Nomor Pokok Mahasiswa 073117047  
Judul Disertasi Peningkatan Efektivitas Penyelenggaraan Kuliah Kerja  
Dalam Negeri Melalui Evaluasi Program Menggunakan  
Model CIPP (C'on/e.Mr./npuf,Proce.ss, Troduct) (Studi  
Analitis pada Universitas Pertahanan di Sentul,  
Kabupaten Bogor).  
Promoior Prof. Dr. Billy Tunas. M.Sc.  
Ko. Promotor Dr. Hj. Rita Retnowati. M.S.

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Ketua Penguji Prof. Dr. Ing. H. Soewarto Hardhienata		9/9-21
2	Penguji Prof. Dr. Didik Notosudjono, M.Sc.		19/11/21
3	Penguji Prof. Dr. Agus Suradika, M.Pd.		20/11/2021
4	Penguji Prof. Dr. Billy Tunas. M.Sc.		19/11/21
5	Penguji Dr. Hj. Rita Retnowati, M.S		19/11/21
6	Penguji Ir. I-lendarman. M.Sc., Ph.D.		19/11/2021

## ABSTRAK

Kuliah Kerja Dalam Negeri adalah suatu program dibuat untuk memberikan tambahan pengetahuan dan kompetensi mahasiswa Universitas Pertahanan (Unhan) dalam menjalankan kegiatan sehari – harinya setelah mereka lulus. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengevaluasi efektifitas program Kuliah Kerja Dalam Negeri (KKDN). Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan pendekatan evaluasi CIPP (*Context, Input, Process, Product*) yang dikembangkan oleh Stufflebeam. Pada tahapan evaluasi *context*, penelitian ini menemukan bahwa Unhan sudah melakukan dan mempersiapkan seluruh infrastukturnya dengan sangat baik untuk mendukung kelancaran program ini. Dari komponen *input*, program ini juga sudah secara jelas mempersiapkan daya dukung yang sangat memadai namun pada sub komponen Kurikulum belum sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti), sebagaimana diatur dalam Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 Pasal 1 yang menyatakan kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan Pendidikan Tinggi. Untuk komponen evaluasi *process*, walaupun secara umum sudah berjalan dengan baik namun masih perlu meningkatkan mutu proses pembelajaran sesuai dengan SN-Dikti. Sementara untuk evaluasi komponen *product*, program ini memang membutuhkan perbaikan khususnya dalam hal *output* dimana hasil penelitian berupa publikasi artikel dan buku yang lebih terukur dan jelas. Secara umum program KKDN ini masih layak untuk dilanjutkan dengan perbaikan, khususnya pada komponen *input, process* dan *product*, dengan lebih terukur.

Kata Kunci: Program Evaluasi, Kuliah Kerja Dalam Negeri (KKDN), Kualitatif, Model CIPP.



## ABSTRACT

*Domestic Field Study (KKDN) Program is a curriculum intended to provide Unhan students with additional experience and skills to help them carry out their everyday tasks after graduation. The aim of this study is to see how successful the Domestic Field Study Program is. This study employs a qualitative methodology as well as an evaluative method. Stufflebeam's CIPP concept was used as the testing model (context, input, process, product). The findings of this study show that, at the context stage, this program is very applicable to the higher education contexts that support their campus model. Unhan has prepared all of the necessary infrastructure for this program's success in the input evaluation stage, but on the Curriculum sub-component is not in accordance yet with the National Higher Education Standards (SN-Dikti), as regulated in Permendikbud Number 3 of 2020 Article 1 which states the curriculum is a set of plans and arrangements regarding the objectives, content, and learning materials as well as the methods used as guidelines for the implementation of learning activities to achieve Higher Education goals. At the process evaluation stage, although in general it has gone well, but it is still necessary to improve the quality of the learning process in accordance with SN-Dikti. Meanwhile, the main problem was still seen at the product evaluation stage, especially in terms of output where the research results are namely in the form of publications of non-visible papers and books. Overall, the findings revealed that this program is still important to continue with changes, especially from the input, process, and product components, by introducing more measurable.*

*Keywords: Program Evaluation, Domestic Field Study (KKDN), Qualitative, CIPP Model.*

