

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan penelitian penerapan model *Problem Based Learning* dalam meningkatkan keterampilan menulis teks berita pada peserta didik kelas VII SMP PGRI 1 Ciawi kabupaten Bogor, dapat disimpulkan bahwa.

1. Penerapan model *Problem Based Learning* dapat meningkatkan keterampilan menulis teks berita peserta didik kelas VII SMP PGRI 1 Ciawi. Hal tersebut terbukti berdasarkan hasil analisis *pretest* dan *posttest* peserta didik. Hasil *pretest* dan *posttest* menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan ketika pembelajaran menggunakan model *Problem Based Learning*. Nilai rata-rata *pretest* pengetahuan dan keterampilan menulis teks berita pada kelas eksperimen adalah 64,37 dengan persentase 64% nilai tersebut menunjukkan bahwa kemampuan peserta didik berada pada tingkat penguasaan *cukup mampu*. Setelah dilakukan penerapan model *Problem Based Learning* nilai rata-rata *posttest* peserta didik mengalami peningkatan yaitu 93,40 dengan persentase 93% berada pada penguasaan *sangat mampu*. Sementara itu hasil *pretest* di kelas kontrol diperoleh nilai 60,81 dengan persentase 61% berada pada tingkat penguasaan *cukup mampu*, dan hasil *posttest* peserta didik mengalami peningkatan yaitu 83,93 dengan persentase 84% berada pada tingkat penguasaan *mampu*.
2. Berdasarkan hasil perhitungan antara nilai *pretest* dan *posttest* kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan menggunakan rumus t-tes diperoleh  $t_0$  ( $t_{hitung}$ ) sebesar = 3,09 dan d.b = 62 dengan  $t_{tabel}$  taraf signifikan 1% sebesar 2,38 serta  $t_{tabel}$  taraf signifikan 5% sebesar 1,67 dan apabila dituliskan menjadi ( $2,38 < 3,09 > 1,67$ ) dengan demikian  $t_0$  ( $t_{hitung}$ ) lebih besar dibandingkan dengan  $t_t$  ( $t_{tabel}$ ). Dapat disimpulkan bahwa model *Problem Based Learning* dapat meningkatkan keterampilan menulis teks berita peserta didik kelas VII SMP PGRI 1 Ciawi Kabupaten Bogor.
3. Berdasarkan angket yang berisi kendala-kendala peserta didik kelas VII SMP PGRI 1 Ciawi dalam menulis teks berita dengan menggunakan model *Problem Based Learning* masih mengalami kendala-kendala dalam keterampilan menulis. Secara umum kendala yang dialami peserta didik yaitu sebanyak 13 peserta didik dengan persentase 41% mengalami kendala dalam mengembangkan unsur “mengapa” saat

menulis teks berita karena peserta didik belum memahami secara mendalam tentang topik yang ditulis, sehingga peserta didik sulit menguraikan alasan atau dampak dari peristiwa yang ditulis. Hal tersebut merupakan masalah yang sering terjadi terhadap peserta didik. kemudian 19 peserta didik dengan persentase 59% mengalami kendala dalam mengembangkan unsur “bagaimana” ketika menulis teks berita, dikarenakan keterbatasan kosakata dan kemampuan bahasa dan kurangnya pemahaman topik atau peristiwa yang ditulis. Sehingga peserta didik kesulitan dalam menjelaskan secara rinci dan 19 peserta didik mengalami kendala dalam membuat teks berita dengan menggunakan kaidah kebahasaan dengan persentase 59%, dikarenakan cukup banyaknya penggunaan kaidah kebahasaan yang terdapat dalam teks berita dan peserta didik tidak terbiasa menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar saat membuat sebuah tulisan teks berita. Sehingga peserta didik terkendala dalam penggunaannya.

## **B. Saran**

Penelitian yang telah dilakukan dalam kegiatan pembelajaran menulis teks berita dengan menerapkan model *Problem Based Learning* menunjukkan bahwa kemampuan peserta didik dalam menulis teks berita mengalami peningkatan. berdasarkan hasil penelitian tersebut, berikut beberapa saran yang hendak disampaikan peneliti yang mungkin menjadi masukan untuk mengajar Bahasa dan Sastra Indonesia.

1. Pada kegiatan pembelajaran guru Bahasa dan Sastra Indonesia bisa mencoba memilih dan menggunakan model pembelajaran yang dapat menciptakan suasana belajar menjadi lebih baik lagi. Model pembelajaran yang digunakan bisa beraneka macam sesuai dengan materi yang diajarkan. Model *Problem Based Learning* dapat menjadi salah satu pilihan dalam pembelajaran keterampilan menulis teks berita. Model tersebut sudah terbukti dapat meningkatkan keterampilan menulis teks berita.
2. Bagi peserta didik untuk mengatasi kendala peserta didik dalam menulis teks berita sebaiknya peserta didik membaca lebih banyak dan mencari informasi mengenai materi teks berita supaya lebih paham dan mengerti secara mendalam terhadap struktur teks berita (judul, kepala, teras, dan ekor berita) dan kaidah kebahasaan teks berita setelah itu dapat melakukan keterampilan menulis teks berita dengan benar.

3. Bagi para peneliti dalam bidang pendidikan, cobalah meneliti sesuatu yang baru untuk meningkatkan hasil pembelajaran yang lebih baik lagi.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, E. S., & Lestari, R. D. (2018). *Penerapan Metode Mengikat Makna dalam Pembelajaran Menulis Cerpen pada Mahasiswa IKIP Siliwangi Bandung*. *Sematik*, 7(1), 1–13. <https://doi.org/10.22460/semantik.vXiX.XXX>
- Aryati, E. (2015). *Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas VIII di MTS Tarbiyah Islamiyah di Kabupaten Rejang Lebong*. *Diksa : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(2), 95–105. <https://doi.org/10.33369/diksa.v1i2.3183>
- Astutie, C. S. A. (2018). *Kemampuan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VIII SMP Negeri 10 Parepare*. 1–26.
- Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, 2022. (2022). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Fase A - Fase F*. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 6.  
<http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/35612/1/Trabajo de Titulacion.pdf%0Ahttps://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/01/GUIA-METODOLOGICA-EF.pdf%0A???%0Ahttps://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/JAP/article/viewFile/19239/18790%0A>
- Bangun, E. P., A Koagouw, F. V. I., & Kalangi, J. S. (2019). *Analisis Isi Unsur Kelengkapan Berita pada Media Online Manadopostonline.com*. *Acta Diurna Komunikasi*, 1(3), 4–13.  
<https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/actadiurnakomunikasi/article/view/25560>
- Daulay, D. W., Mutoharoh, & Sumiyani. (2021). *Teks, Konteks, Koteks pada Artikel Covid-19 dalam Surat Kabar Kompas Edisi Juni 2021*. *Prosiding Samasta : Seminar Nasional Bahasa dan Sastra Indonesia*, 160–169.
- Dewi, D. P., & Yuniani, N. (2020). *Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Metode TTW Media Gambar pada Peserta Didik Kelas VII*. *Jurnal Litbang Kota Pekalongan*, 18, 13–19.  
<https://doi.org/10.54911/litbang.v18i0.115>
- Dewi, S. N., Nurjaman, A., & Mukodas. (2022). *Model Problem Based Learning Terhadap Pembelajaran Keterampilan Menulis Teks Eksposisi*. *Triangulasi Jurnal Pendidikan : Kebahasaan , Kesastraan , Dan Pembelajaran*, 02(02), 67–75.
- Dirgatama, C. H. A., Th, D. S., & Ninghardjanti, P. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning dengan Mengimplementasi Program Microsoft Excel Mata Pelajaran Administrasi Kepegawaian Di SMK Negeri 1 Surakarta*. *Jurnal Informasi dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, 1(1), 36–53. <http://jurnal.fkip.uns.ac.id>
- Elfira. (2022). *Kemampuan Menulis Teks Berita Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama*

*Negeri*. 1–19.

- Fadillah, Siti dan Surya, E. (2018). *Analisis Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Kubus*. 7(1), 25–30.
- Handayani, S., W Mintarti, S. U., & Megasari, R. (2020). *Buku Ajar Strategi Pembelajaran Ekonomi “Model-model Pembelajaran Inovatif di Era Revolusi Industri 4.0”*. In Literindo. www.literindo.id
- Hizati, A., & Arief, E. (2018). *Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Media Gambar Berseri Terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 12 Padang*. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 7(1), 183–190.
- Indrayatti, W., Maritim, U., Ali, R., & Riau, K. (2015). *Efektivitas Penerapan Pendekatan Berbasis Jenis Teks dalam Menulis Teks Argumentatif*. *Jurnal Kiprah*, 3(1), 30–38.
- Jumriah. (2023). *Kemampuan Siswa Kelas VIII SMP Islam Terpadu Wihdatul Ummah Kolaka dalam Menentukan Unsur-Unsur Teks Berita*. *Ulil Albab: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(4), 1449–1460.
- Khalid, I. (2021). *Peningkatan Kemampuan Menulis Cerita Pendek Sebagai Terapi Ekspresif Terhadap Emosi pada Peserta Didik Kelas XI MAN 3 Kota Jambi*. *Jurnal Literasiologi*, 6(2), 1–13.  
<https://doi.org/10.47783/literasiologi.v6i2.253>
- Kholidah, Hidayat, Jamaludin, L. (2023). *Instrumen Tes dan Nontes pada Penelitian*. 43(4), 342–346.
- Khulsum, U., Hudiyono, Y., & Sulistyowati, E. D. (2018). *Pengembangan Bahan Ajar Menulis Cerpen dengan Media Storyboard Pada Siswa Kelas X SMA*. *Diglosia : Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 1(1), 1–12.  
<https://doi.org/10.30872/diglosia.v1i1.pp1-12>
- Lazulfa, I. (2019). *Keterampilan Berbahasa : Menulis Karangan Eksposisi. Keterampilan Berbahasa Menulis Teks Eksposisi*, 1–6.
- Listikal, E., & Tamsin, A. C. (2023). *Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 17 Kerinci*. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(2), 1–10.
- Lutfhianti, S. (2022). *Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VII Islma Al Anshor Cibinong Bogor*. *Journal of Economic Perspectives*, 2(1), 1–4. <http://www.ifpri.org/themes/gssp/gssp.htm%0Ahttp://files/171/Cardon-2008-Coaching-d%eacute;quipe.pdf%0Ahttp://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203%0Ahttp://mpoc.org.my/malaysian-palm-oil-industry/%0Ahttps://doi.org/10.1080/23322039.2017>
- Made Kembar Sailantini Guru Bahasa Indonesia SMPN, N. (2017). *Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Berita dengan Media Gambar Siswa Kelas VIII H*

*SMP Negeri 2 Mataram*. 2(1).

- Maelasari, N. (2020). *Menulis Teks Eksposisi dalam Model Pembelajaran Mind Mapping*. *Metamorfosis | Jurnal Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya*, 13(1), 41–49. <https://doi.org/10.55222/metamorfosis.v13i1.303>
- Majid. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Rosdakarya.
- Martha, N., & Situmorang, Y. (2018). *Meningkatkan Kemampuan Menulis Siswa melalui Teknik Guiding Questions*. *Journal of Education Action Research*, 2(2), 165–171. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/index>
- Mawadah, A. H., & Rohilah, R. (2018). *Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Berita Melalui Media Peta Konsep pada Siswa Kelas VIII H SMPN 14 Kota Serang Tahun Ajaran 2018/2019*. *Jurnal Membaca (Bahasa dan Sastra Indonesia)*, 3(2), 91. <https://doi.org/10.30870/jmbisi.v3i2.5222>
- Mirdad, J. (2020). *Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran)*. *Jurnal Sakinah*, 2(1), 14–23. <https://www.jurnal.stitnu-sadhar.ac.id/index/index.php/JS/article/view/17>
- Prawiyogi, A. G., Sadiyah, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). *Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Membaca di Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446–452. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.787>
- Putri, M. A., Anggraini, T. R., & Maryova, F. (2022). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur Berita dengan Metode Pembelajaran Inquiri pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 32 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2022/2023*. *Warahan Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 4(1), 1–13. <http://eskrispi.stkipgribl.ac.id/>
- Putri, W., & Ratna, E. (2020). *Korelasi Keterampilan Menyimak Teks Berita dengan Keterampilan Menulis Teks Berita*. *Pendidikan Bahasa Indonesia*, 8(3), 461. <https://doi.org/10.24036/108235-019883>
- Rachmawati, N. Y., & Rosy, B. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Kelas X OTKP di SMK Negeri 10 Surabaya*. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 246–259. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p246-259>
- Raden, M. T. S., & Solorejo, R. (2019). *Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Berita Melalui Model Pembelajaran Example Non Example Kelas VIII MTS. Raden Rahmat Solorejo*.
- Rinasari, W., & Sriyanto, S. (2022). *Model Pembelajaran Kurikulum 13 untuk Meningkatkan Motivasi Belajar IPS*. *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*, 3, 633–638. <https://doi.org/10.30595/pssh.v3i.353>
- Rokhayatun, R. (2023). *Peningkatan Kemampuan Siswa Dalam Menulis Teks*

- Berita Dengan Model Problem Based Learning dan Media Youtube*.  
Vocational: Jurnal Inovasi Pendidikan Kejuruan, 3(1), 33–39.  
<https://doi.org/10.51878/vocational.v3i1.2108>
- Saputra, I. J. (2021). *Pengaruh Minat Baca dan Penguasaan Kosakata terhadap Keterampilan Menulis Teks Naratif*. Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia, 4(1), 19–28.
- Shobariyah, E. (2018). *Teknik Evaluasi Non Tes*. Adz-Zikr: Jurnal Pendidikan Agama Islam, 3(2), 1–13.
- Siregar, S. A., Dedi, F. S. O., & Wicaksono, A. (2021). *Analisis Struktur dan Kebahasaan Berita Dalam Acara “ Radar Malam ” Di Radar Lampung Tv*. 1–10.
- Sudijono, A. (2017). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Rajawali Press.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)*. Penerbit Alfabeta.
- Suhendar, U., & Ekayanti, A. (2018). *Problem Based Learning Sebagai Upaya Peningkatan Pemahaman Konsep Mahasiswa*. Jurnal dimensi Pendidikan dan Pembelajaran, 6(1), 15–19. <https://doi.org/10.24269/dpp.v6i1.815>
- Sujiyanto, & Tafsir, K. (2016). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Berita Melalui Model Pembelajaran Think Pair Share pada Siswa Kelas VIII- A SMP Negeri 7*. Tribakti, 27(September), 227–247.
- Sulolipu, A. A., Yahya, M., Rismawanti, E., & Anas, M. (2023). *Model Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Merdeka*. Jurnal Pengabdian Kolaborasi dan Inovasi IPTEKS, 1(5), 730–737.  
<https://doi.org/10.59407/jpki2.v1i5.118>
- Sundawan, M. D. (2016). *Perbedaan Model Pembelajaran Konstruktivisme dan Model Pembelajaran Langsung*. Jurnal Logika, XVI(1), 1–11.
- Tibahary, Abdul Rahman. (2018). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Revista Espanola de Anestesiologia y Reanimacion, 27(3), 220–230.  
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/7465931>
- Wahab, A. (2021). *Penerapan Model Pakem Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA di SMP Negeri 10 Tarakan*. 3(2), 90–100.
- Wulandari, S. (2021). *Studi Literatur Penggunaan Pbl Berbasis Video Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah*. JPF (Jurnal Pendidikan Fisika) Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar, 9(1), 7.  
<https://doi.org/10.24252/jpf.v9i1.13818>

## RIWAYAT HIDUP PENULIS



Santi Maryani atau biasa dipanggil Santi. Lahir di Bogor 22 Maret 2001, anak dari Bapak Uju dan Ibu Rodiah merupakan anak keempat dari empat bersaudara. Saya tinggal di Kp. Batu Kembar Rt 06 Rw 07 Desa Ciderum Kecamatan Caringin Kabupaten Bogor. Pendidikan yang pernah ditempuh yaitu MI Sirojul Wildan melanjutkan pendidikan ke SMP PGRI 1 Ciawi dan melanjutkan pendidikan ke SMA Islam Al-Umm.

Saya melanjutkan pendidikan pada jenjang perguruan tinggi dengan mengambil Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pakuan.

# LAMPIRAN

Lampiran 1.  
Surat Keputusan



YAYASAN PAKUAN SILIWANGI  
UNIVERSITAS PAKUAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

*Bermutu, Mandiri dan Berkepribadian*

Jalan Pajajaran Kotak Pos 452, E-mail: [itky@unpak.ac.id](mailto:itky@unpak.ac.id), Telepon (0251) 8315608 Bogor

<p>SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PAKUAN Nomor : 3337/SK/DTK/PP/IV/2024 TENTANG PENGANGKATAN PEMBIMBING SKRIPSI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PAKUAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN</p>							
Menimbang	<p>1. Bahwa demi kepentingan peningkatan akademis, perlu adanya bimbingan terhadap mahasiswa dalam menyusun skripsi sesuai dengan peraturan yang berlaku.</p> <p>2. Bahwa perlu menetapkan pengangkatan pembimbing skripsi bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan.</p> <p>3. Skripsi merupakan syarat mutlak bagi mahasiswa untuk menempuh ujian Sarjana.</p> <p>4. Ujian Sarjana harus terselenggara dengan baik.</p>						
Mengingat	<p>1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional.</p> <p>2. Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 Merupakan Perubahan dari Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005, tentang Standar Nasional Pendidikan.</p> <p>3. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010, tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.</p> <p>4. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012, tentang Pendidikan Tinggi.</p> <p>5. Keputusan Rektor Universitas Pakuan Nomor 155/KEP/REK/03/2021, tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Antar Waktu Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan Masa Bakti 2021-2025.</p>						
Mengperhatikan	<p>Laporan dan pemikiran Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dalam rapat staf pimpinan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan.</p>						
<b>MENUTUSKAN</b>							
Menetapkan Pertama	<p>Mengangkat Saudara</p> <table border="0"> <tr> <td>Wiken F. Mubarak, M.Pd.</td> <td>:</td> <td>Pembimbing Utama</td> </tr> <tr> <td>Siti Chodjah, M.Pd.</td> <td>:</td> <td>Pembimbing Pendamping</td> </tr> </table> <p>Nama : SANTI MARYANI NPM : 032120056 Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS BERITA PADA PESERTA DIDIK KELAS VII SMP PGRI 1 CIAWI KABUPATEN BOGOR</p>	Wiken F. Mubarak, M.Pd.	:	Pembimbing Utama	Siti Chodjah, M.Pd.	:	Pembimbing Pendamping
Wiken F. Mubarak, M.Pd.	:	Pembimbing Utama					
Siti Chodjah, M.Pd.	:	Pembimbing Pendamping					
Kedua	<p>Kepada yang bersangkutan diberlakukan hak dan tanggung jawab serta kewajiban sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Pakuan.</p>						
Ketiga	<p>Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan selama 1 (satu) tahun, dan apabila di kemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diadakan perbaikan sepeertunya.</p>						



Tembusan:  
1. Rektor Universitas Pakuan  
2. Wakil Rektor I, II, dan III Universitas Pakuan

**Lampiran 2.**  
**Surat Izin Prapenelitian**



YAYASAN PAKUAN SILIWANGI  
 UNIVERSITAS PAKUAN  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
*Bermutu, Mandiri dan Berkepribadian*  
 Jalan Pakuan Kotak Pos 452, E-mail: fkip@unpak.ac.id, Telepon (3251) 8375608 Bogor

Nomor : 7233/WADEK/IFKIP/XIV/2023

07 November 2023

Perihal : Prapenelitian

Yth. Kepala Sekolah SMP PGRI 1 Ciawi  
 di  
 Tempat

Dalam rangka penyusunan skripsi, dengan ini kami mohon bantuan Bapak/Ibu untuk memberikan izin kepada mahasiswa:

Nama : SANTI MARYANI  
 NPM : 032120058  
 PENDIDIKAN BAHASA  
 Program Studi : DAN SASTRA  
 INDONESIA

mengadakan prapenelitian di lingkungan instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

a.n Dekan  
 Wakil Dekan  
 Bidang Akademik dan kemahasiswaan



Dr. Sardi Budiana, M.Pd.  
 NIK 11006025469

Lampiran 3.  
Izin Penelitian



YAYASAN PAKUAN SILIWANGI  
UNIVERSITAS PAKUAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

*Bermitu, Mandiri dan Berkepribadian*

Jalan Pakuan Kota No. 471, E-mail: fkip@uspak.ac.id, Telepon (0251) 8375608 Bogor

Nomor : B107/WADEK I/FKIP/V/2024

06 Mei 2024

Perihal : Izin Penelitian

Yth. Kepala Sekolah SMP PGRI 1 CIAWI  
di  
Tempat

Dalam rangka penyusunan skripsi, bersama ini kami hadapkan mahasiswa :

Nama : SANTI MARYANI  
NPM : 032120058  
Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
Semester : Delapan

Untuk mengadakan penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun kegiatan penelitian yang akan dilakukan pada tanggal 20 Mei s.d. 25 Mei 2024 mengenai: PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS BERITA PADA PESERTA DIDIK KELAS VII SMP PGRI 1 CIAWI KABUPATEN BOGOR

Kami mohon bantuan Bapak/Ibu memberikan izin penelitian kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

a.n Dekan

Wakil Dekan

Bidang Akademik dan kemahasiswaan



Dr. Sandi Budiana, M.Pd.

NIK 11006025469

## Lampiran 4.

## Surat Pernyataan Telah Melakukan Penelitian

**KETERANGAN MENGADAKAN PENELITIAN**

Dengan ini kami menyatakan mahasiswa berikut :

Nama : SANTI MARYANI  
 NPM : 032120058  
 Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
 Perguruan Tinggi : Universitas Pakuan Bogor

**DITERIMA**

Untuk melaksanakan penelitian pada : SMP PGRI 1 Ciawi

Tanggal Penelitian : 21 s.d. 25 Mei 2024

Kegiatan Penelitian : PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING  
 DALAM MENINGKATKAN KETRAMPILAN MENULIS TEKS BERITA PADA PESERTA DIDIK KELAS VII  
 SMP PGRI 1 CIAWI KABUPATEN BOGOR.

Demikian surat ini dibuat sebagai bukti dan administrasi pelaksanaan penelitian.

Mengetahui,

Kepala Sekolah SMP PGRI 1 Ciawi

**NUNU SALMIAH, S.Pd.**  
 21022310250205132252667

Lampiran 5.

Catatan Bimbingan Dosen Pembimbing utama dan Pendamping

Catatan Bimbingan No. 1

Hari/Tgl	Catatan Pembimbing Utama	Hari/Tgl	Catatan Pembimbing Pendamping
26/04/15	Langganan Bab 5.	26/04/15	Perbaiki konsep dari tabel (sebelumnya tabel) dan U. Sebelah outling. Detail chapter. Pustaka.
Tid. Pembimbing (Widyan Fauzi...)		Tid. Pembimbing (Siti...)	

Catatan Bimbingan No. 2

Hari/Tgl	Catatan Pembimbing Utama	Hari/Tgl	Catatan Pembimbing Pendamping
27/04/15	Langganan Bab 5.	27/04/15	1. Cocokkan gambar yg sudah dikerjakan 2. Tambahkan beberapa gambar yg berkaitan (seperti diagram) (seperti diagram) (seperti diagram) 3. Lengkapi sub bab teori 4. Uraian, uraian hasil 5. Perbaiki bahasa narasi, uraian Bab 5
Tid. Pembimbing (Widyan Fauzi...)		Tid. Pembimbing (Siti...)	

Catatan Bimbingan No. 3

Hari/Tgl	Catatan Pembimbing Utama	Hari/Tgl	Catatan Pembimbing Pendamping
28/04/15	Cocokkan hasil	28/04/15	1. Perbaiki Bab 5 2. Lengkap. Media
Tid. Pembimbing (Widyan Fauzi...)		Tid. Pembimbing (Siti...)	

Catatan Bimbingan No. 4

Hari/Tgl	Catatan Pembimbing Utama	Hari/Tgl	Catatan Pembimbing Pendamping
29/04/15	Perbaiki Model	29/04/15	- lengkap media - Skripsi lembar keahwalan untuk dibagikan - Siapkan LKPD hasil uraian - Siapkan ke lapangan
Tid. Pembimbing (Widyan Fauzi...)		Tid. Pembimbing (Siti...)	



## Lampiran 6.

## Lembar Pengamatan aktivitas Peserta Didik

No.	Hal yang diamati	Nilai				
		1	2	3	4	5
1.	Keaktifan peserta didik dalam memperhatikan materi teks berita dengan menggunakan model <i>Problem Based Learning</i>				√	
2.	Keaktifan peserta didik dalam bertanya mengenai materi teks berita			√		
3.	Keaktifan peserta didik dalam menjawab mengenai materi teks berita			√		
4.	Keaktifan peserta didik dalam berdiskusi mengenai materi teks berita					√
5.	Keaktifan peserta didik dalam mengerjakan tugas mengenai materi teks berita					√
6.	Keaktifan peserta didik dalam mempresentasikan hasil tugas mengenai materi teks berita					√
7.	Keaktifan peserta didik dalam menanggapi hasil tugas yang telah dipresentasikan				√	
8.	Keaktifan peserta didik dalam menyimpulkan hasil tugas mengenai materi teks berita					√
9.	Kecepatan peserta didik dalam membuat teks berita				√	
<b>Jumlah</b>		38				
<b>Skor Total</b>		45				

Bogor, Mei 2024

Mengetahui



Observer



Guru Praktik

## Lampiran 7.

## Lembar Observasi Kegiatan Pembelajaran

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN PEMBELAJARAN PERTEMUAN  
PERTAMA KELAS EKSPERIMEN DALAM PENERAPAN MODEL  
PROBLEM BASED LEARNING**

Sintak	Hal yang diamati	Skor			
		1	2	3	4
<b>A. Kegiatan Awal Pembelajaran</b>					
1.	Guru mengucapkan salam kepada peserta didik dan peserta didik merespon salam dari guru.				√
2.	Peserta didik dan guru memulai pembelajaran dengan berdoa terlebih dahulu.				√
3.	Guru menanyakan kabar peserta didik.				√
4.	Guru meminta peserta untuk mengecek kerapihan dan kebersihan ruang kelas				√
5.	Guru mengecek kehadiran peserta didik.				√
6.	Guru memberikan apersepsi.				√
7.	Guru melakukan <i>ice breaking</i>				√
8.	Guru memberikan informasi mengenai CP, tujuan pembelajaran, dan rencana pembelajaran yang akan dilakukan.				√
<b>B. Kegiatan Inti Pembelajaran</b>					
<b>Tahap 1 PBL Orientasi peserta didik terhadap masalah</b>	1. Guru memberikan soal <i>pretest</i> secara individu.				√
	2. Guru mengajukan pertanyaan pemantik kemudian peserta didik memaparkan terkait pengalamannya.				√
	3. Dengan sikap peduli dan tanggung jawab peserta didik menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan teks berita.				√
	4. Peserta didik diberi rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi teks berita dalam sebuah video pembelajaran.				√
	5. Peserta didik melakukan tanya jawab terkait video.			√	
	6. Guru memberikan materi teks berita melalui salindia.				√
	7. Peserta mengamati dan membaca materi teks berita yang ditayangkan dengan seksama.			√	

	8. Guru menjelaskan materi pembelajaran mengenai struktur, unsur-unsur, dan kaidah kebahasaan pada teks berita.				√
<b>Tahap 2</b> Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	1. Peserta didik dibentuk menjadi 6/7 kelompok menggunakan undian bergambar.				√
	2. Guru memberikan sebuah permasalahan untuk diselesaikan.				√
	3. Guru memberikan lembar kerja peserta didik (LKPD) kepada setiap kelompok.				√
<b>Tahap 3</b> Membimbing penyelidikan mandiri dan kelompok	1. Peserta didik dengan kelompok bekerja sama untuk membuat teks berita sesuai dengan struktur dan kaidah kebahasaan dalam teks berita.				√
	2. Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan terkait materi tugas yang diberikan.			√	
	3. Peserta didik dengan kelompoknya mendiskusikan mengenai unsur-unsur, struktur, dan kaidah kebahasaan dalam teks berita.				√
<b>Tahap 4</b> Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	1. Setelah selesai mendiskusikan bersama guru meminta peserta didik dan kelompok untuk mempresentasikan hasilnya.				√
	2. Guru menggunakan aplikasi <i>spinner</i> untuk mengundi kelompok yang akan presentasi.				√
<b>Tahap 5</b> Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	Peserta didik dan guru menanggapi hasil diskusi kelompok lainnya yang mempresentasikan di depan kelas			√	

<b>C. Kegiatan Akhir Pembelajaran</b>				
1. Dengan bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran.				√
2. Peserta didik dan guru melakukan refleksi terkait dengan pembelajaran yang berlangsung.				√
3. Guru menyampaikan materi berikutnya (peserta didik membuat teks berita).				√
4. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik.				
5. Peserta didik dan guru menutup pembelajaran dengan berdoa.				√
<b>TOTAL SKOR</b>			<b>12</b>	<b>104</b>

Bogor, Mei 2024

Mengetahui



Observer



Guru Praktik

## Lampiran 8.

## Daftar Hadir Kelas Eksperimen

## DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK KELAS VII-E

NO.	NAMA	L/P	HADIR	SAKIT	IZIN	ALFA
1.	ABIDAH SYAKBANIAH	L	√			
2.	AFRIZHA HAIDAR SEGERI	P	√			
3.	AMANDA SELVIANI SAPUTRI	P	√			
4.	AMEILYA PUTRI TUMRONO	P	√			
5.	CITRA AMALIA AZ-ZAHRA	P	√			
6.	DIMAS ADITAMA	L	√			
7.	DINDA CLAREZIA GLOK M. M.	P	√			
8.	FAZRI MAULIDI	L	√			
9.	HASYA YUNIAR	P	√			
10.	IRMASYAHRIFAH	P	√			
11.	JAFARUDIN HUSEN	L	√			
12.	JAPAR DWI HARYANTO	L				√
13.	KAMIDIA ANANDITA	P	√			
14.	KIANDRA PUTRA NUGRAHA	L	√			
15.	M. REHAN AKBARUDIN	L	√			
16.	MARCELLO MOHAMMAD J.	L	√			
17.	MIA REZTI IRAWAN	P	√			
18.	MOCHAMMAD ALFARIDZI	L	√			
19.	MUHAMMAD ALIYUDIN	L	√			
20.	MUHAMMAD ANDIKA GUNAWAN	L	√			
21.	MUHAMMAD KARISMA AUPA	L	√			
22.	MUHAMMAD HAFIDZH FADILAH	L	√			
23.	MUHAMMAD RAIHAN RAMADHAN	L	√			
24.	MUHAMMAD REZKY ALFARIDZI	L	√			
25.	MUHAMMAD SABIQ SODIKIN	L	√			
26.	MUHAMMAD YUSUF NABHANI	L	√			
27.	RESYA ZAHIRA	P	√			
28.	RIANA ZULVA	P	√			
29.	RIZQI FEBRIYANSYAH	L	√			
30.	SITI FANNY FEBRIANI	P	√			
31.	SITI NAZWA MUSYAROVAH	P			√	
32.	SYAHID WICAKSONO	L		√		
33.	TASYA ALUNA ZULFA	P	√			
34.	YUDI ARDIANSYAH	L	√			
35.	YURISKA ANANDA PUTRI	P	√			
36.	ZASKIA PUTRI SALSABILA	P		√		
37.	ZAHIRA SYAHNIA PUTRI	P		√		

Keterangan:

Laki-laki : 20 Orang

Hadir : 32 Orang

Perempuan : 17 Orang

Sakit : 3 Orang

Jumlah : 37 Orang

Izin : 1 Orang

Alfa : 1 Orang

Lampiran 9.  
 Hasil *Pretest* Kelas Eksperimen

**Soal Essay dan Penalaran Masalah Tes Berbasis Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol**

Pengetik:  
 Tuliskan identitas diri dalam lembar jawaban yang telah disediakan!

Nama : DITAMA  
 Kelas : MU. E

**Angin Puting Belang Terjang 12 Rumah di Bangkai Selatan hingga Atap Jebel**  
 bintir - Angin puting belang menjang belant rumah di Kabupaten Bangkai Selatan (Bose), Kepulauan Bangka Belitung. Peristiwa ini menyebabkan atap rumah warga jebol hingga ambruk. "Banyak ada rumah-rumah angin puting belang di Desa Nyelandang, Total 12 rumah (KK) dengan jumlah jiwa yang terdampak 35 jiwa. Rata-rata rusak hingga," ungkap Kepala DPRD Bangka Belitung Mirza Azarika, dilantik diakhirabapel, Senin (13/02/2024).

Peristiwa ini terjadi pada Sabtu (12/2) pagi di Desa Nyelandang, Kecamatan Air Gegas, Bose. Mirza menjelaskan saat peristiwa itu terjadi, Kecamatan Air Gegas sedang dilanda hujan deras. Namun, ia memastikan peristiwa tersebut tidak menjadi korban jiwa. "Tidak ada korban jiwa dalam insiden tersebut. Tapi sebagian material bangunan (atap rumah) jatuh atas ambruk (kamar, dapur dan ruang tamu)," ujarnya.

Ratusan warga yang terdampak terdapat di RT 01 dan 06 Desa Nyelandang. Rumah-rumahnya milik Akik, Hani, Haniati, YU, Ayes, Komel, Sudi dan Ray, Komalin, Andi Coy, Ika Len dan Tam. Warga yang terdampak tidak menyangka. Mereka berumah dan atap rumah yang ambruk dikawatirkan sementara dengan terjal. Ia mengimbau agar warga meningkatkan kewaspadaan di musim pancaroba.

"Saat ini memang sedang musim pancaroba, bisa-bisa dari musim hujan ke musim kemarau. Dalam pascaretra banyak sekali macam-macam kejadian. Sehingga hujan biasanya panas bisa dibarengi dengan angin kencang (puting belang)," ungkapnya. Warga diimbau waspada, jika ada pohon tinggi dan rumah yang lokasinya tak jauh dari rumah, agar dihindari. Hal itu untuk mengantisipasi kejadian yang tak diinginkan.

1. Analisislah unsur-unsur tes berbasis hasil di atas!
2. Buatlah tes berbasis dengan tema bencana alam dengan memperhatikan isi, struktur tes berbasis, unsur-unsur, dan kaidah kebahasaan!

**Lembar Jawaban Pretest dan Posttest Masalah Tes Berbasis Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol**

Pengetik:  
 Tuliskan identitas diri dalam lembar jawaban yang telah disediakan!

Nama : P. P. P. P. P. P.  
 Kelas : M. E

1) **Angin Puting Belang**  
 - Analisislah unsur-unsur tes berbasis hasil di atas!  
 - Buatlah tes berbasis dengan tema bencana alam dengan memperhatikan isi, struktur tes berbasis, unsur-unsur, dan kaidah kebahasaan!

2) **Angin Puting Belang**  
 - Analisislah unsur-unsur tes berbasis hasil di atas!  
 - Buatlah tes berbasis dengan tema bencana alam dengan memperhatikan isi, struktur tes berbasis, unsur-unsur, dan kaidah kebahasaan!

3) **Angin Puting Belang**  
 - Analisislah unsur-unsur tes berbasis hasil di atas!  
 - Buatlah tes berbasis dengan tema bencana alam dengan memperhatikan isi, struktur tes berbasis, unsur-unsur, dan kaidah kebahasaan!

4) **Angin Puting Belang**  
 - Analisislah unsur-unsur tes berbasis hasil di atas!  
 - Buatlah tes berbasis dengan tema bencana alam dengan memperhatikan isi, struktur tes berbasis, unsur-unsur, dan kaidah kebahasaan!

5) **Angin Puting Belang**  
 - Analisislah unsur-unsur tes berbasis hasil di atas!  
 - Buatlah tes berbasis dengan tema bencana alam dengan memperhatikan isi, struktur tes berbasis, unsur-unsur, dan kaidah kebahasaan!

6) **Angin Puting Belang**  
 - Analisislah unsur-unsur tes berbasis hasil di atas!  
 - Buatlah tes berbasis dengan tema bencana alam dengan memperhatikan isi, struktur tes berbasis, unsur-unsur, dan kaidah kebahasaan!

7) **Angin Puting Belang**  
 - Analisislah unsur-unsur tes berbasis hasil di atas!  
 - Buatlah tes berbasis dengan tema bencana alam dengan memperhatikan isi, struktur tes berbasis, unsur-unsur, dan kaidah kebahasaan!

8) **Angin Puting Belang**  
 - Analisislah unsur-unsur tes berbasis hasil di atas!  
 - Buatlah tes berbasis dengan tema bencana alam dengan memperhatikan isi, struktur tes berbasis, unsur-unsur, dan kaidah kebahasaan!

9) **Angin Puting Belang**  
 - Analisislah unsur-unsur tes berbasis hasil di atas!  
 - Buatlah tes berbasis dengan tema bencana alam dengan memperhatikan isi, struktur tes berbasis, unsur-unsur, dan kaidah kebahasaan!

10) **Angin Puting Belang**  
 - Analisislah unsur-unsur tes berbasis hasil di atas!  
 - Buatlah tes berbasis dengan tema bencana alam dengan memperhatikan isi, struktur tes berbasis, unsur-unsur, dan kaidah kebahasaan!

**Sesi Penerbit dan Peserta Menulis Teks Berita Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol**

Pengantar!

Tuliskan identitas diri dalam lembar jawaban yang telah disediakan!

Nama : M. Yusuf  
Kelas : VII - E

**Angin Puting Belang Turjang 12 Rumah di Bangla Selatan Bangla Atas Jebel Mekah** - Angin puting belang menjangkit kelainan rumah di Kabupaten Bangla Selatan (Basil), Kepulauan Bangla Belitang. Peristiwa ini menyebabkan atap rumah warga jebel Bangla anabrak. "Desir, ada bunyinya angin puting belang di Desa Nyelanding, Turaj 12 rumah (KIK) dengan jumlah jiwa yang terdampak 36 jiwa. Rata-rata rumah rusak," ungkap Kepala IPDD Bangla Belitang M. Anwar, dilansir dari Sarbagel, Senin (13/5/2024).  
Peristiwa ini terjadi pada Sabtu (12/5) siang di Desa Nyelanding, Kecamatan Air Ciga, Basil. Misionar melaporkan saat peristiwa itu terjadi, Kecamatan Air Ciga sedang dilanda hujan deras. Namun, ia memastikan peristiwa tersebut tidak menelan korban jiwa. "Tidak ada korban jiwa dalam kejadian tersebut. Tapi sebagai material bangunan (atap rumah) jatuh atau anabrak (suar, desir dan rang tertak)," jelasnya.  
Rumah warga yang terdampak meliputi di RT 03 dan 06 Desa Nyelanding. Rumah itu milik Ali, Hamid, Haldan, Yil, Anon, Kismadi, Sardi dan Roy, Kemasdan, Anis Coy, Hidi Lita dan Tam. Warga yang terdampak tidak mengalami. Mereka bertahan dan atap rumah yang anabrak dibantu sementara dengan terpal. Ia mengimbau agar warga berhati-hati dalam berkegiatan di sekitar pemukiman.  
"Saat ini memang sedang musim pancaroba, berakibatnya dari musim hujan ke musim kemarau. Dalam pancaroba banyak sekali cuaca-cuaca ekstrim. Sebelum hujan biasanya panas terik dibarengi dengan angin kencang (puting belang)," terangnya. Warga diimbau waspada. Jika ada pohon tinggi dan rapuh yang lokasinya tak jauh dari rumah, agar dihindari. Hal itu untuk mengantisipasi kejadian yang tak diinginkan.

1. Analisislah unsur-unsur teks berita berikut di atas!
2. Buatlah teks berita dengan tema bencana alam dengan memperhatikan isi, struktur teks berita, unsur-unsur, dan kaidah kebahasaan!

Pengantar!

Tuliskan identitas diri dalam lembar jawaban yang telah disediakan!

Nama : M. Yusuf  
Kelas : VII - E

1)

- ADA: Angin Puting belang turjang... rumah di bangla Selatan  
- Dimana: ... di Kabupaten Bangla Selatan (Basil), Kepulauan bangla belitang  
- Korban: (12/15), (13/5/2024)  
- Sapa: Alex, Hamid, Haldan, Yil, Anon, Kismadi, Sardi dan Roy, Hidi Lita dan Tam  
- mengapa: ...  
- Bagaimana: ...  
- kesimpulan: ...

2)

Angin Puting belang berjadanya di Kabupaten Basil Selatan (Basil), Kepulauan bangla belitang (12/15), (13/5/2024). Pada hari Sabtu dengan hembusan angin kencang terdampak 36 jiwa rata-rata rumah rusak dengan di RT 03 dan 06 desa nyelanding.  
contoh alinea dengan tersebut warga harus waspada untuk mencegah terjadinya angin puting belang.

$\frac{83 + 99}{2} = 66$

$\frac{10}{10} \times 100 = 100$   
 $\frac{10}{10} = 1$

$\frac{10}{10} \times 100 = 100$   
 $\frac{10}{10} = 1$

**Soal Penalaran dan Penalaran Menuntut Teka Berita Kelas Eksplorasi Dan Kritis Kontrol**

Petunjuk!

Tuliskan identitas diri dalam lembar jawaban yang telah disediakan!

Nama : Amanda

Kelas : XI-E

**Angin Puting Beliung Terjang 12 Rumah di Bangko Selatan Minggu Atas Jebel**  
 (Banda) - Angin puting beliung menjang belasan rumah di Kabupaten Bangko Selatan (Babel), Kepulauan Bangka Belitung. Peristiwa ini menyebabkan atap rumah warga Jebel hingga ambruk. "Bisa! ada bencana angin puting beliung di Desa Nyelandang. Total 12 rumah (RK) dengan jumlah jiwa yang terdampak 36 jiwa. Rata-rata rusak ringan," ungkap Kepala BPBD Bangka Belitung, Mirza Antonon, dihari 08/08/2024. Senin (11/08/2024).  
 Peristiwa ini terjadi pada Sabtu (08/08) petang di Desa Nyelandang, Kecamatan Air Gagas, Babel. Mirza menjelaskan saat peristiwa itu terjadi, Kecamatan Air Gagas sedang dilanda hujan deras. Namun, ia memastikan peristiwa tersebut tidak merambat korban jiwa. "Tidak ada korban jiwa dalam kejadian tersebut. Tapi sebagian material bangunan jatuh menaiki atap atau ambruk kamar, dapur dan ruang tamu," jelasnya.  
 Rumah warga yang terdampak terdapat di RT 03 dan 06 Desa Nyelandang. Rumah itu milik Nek, Hani, Haimul, Yil, Asen, Kusudi, Sudi dan Roy. Kemudian, Andi Coy, Bak Lando dan Tam. Warga yang terdampak tidak mengangit. Mirza bertaruh dan atap rumah yang ambruk ditata sementara dengan topi. Ia mengimbau agar warga meningkatkan kewaspadaan di musim pancaroba.  
 Saat ini sedang sedang musim pancaroba, berakibatnya dari musim hujan ke musim kemarau. Dalam pancaroba banyak terjadi cuaca-cuaca ekstrem. Sebelum hujan biasanya panas dulu ditunggu angin angin kencang (puting beliung)," tambahnya. Warga diimbau waspada. Hal itu ada pohon tinggi dan kapal yang lokasinya tak jauh dari rumah, agar ditebang. Hal itu untuk mengantisipasi kejadian yang tak diinginkan.

1. Analisislah mana-samar teks berita berikut di atas!
2. Buatlah teks berita dengan tema bencana alam dengan memperbaiki isi, struktur teks berita, unsur-unsur, dan lajuri kebidanan!

**Lembar Jawaban Penalaran dan Penalaran Menuntut Teka Berita Kelas Eksplorasi Dan Kritis Kontrol**

Petunjuk!

Tuliskan identitas diri dalam lembar jawaban yang telah disediakan!

Nama : Amanda ..... Sentosa S

Kelas : XII - E

1. **OPB - Angin Puting Beliung Terjang 12 Rumah di Bangko Selatan**  
 Minggu Atas Jebel  
 (Banda) - Kabupaten Bangko Selatan, Kepulauan Bangka Belitung. Peristiwa ini menyebabkan atap rumah warga Jebel hingga ambruk. "Bisa! ada bencana angin puting beliung di Desa Nyelandang. Total 12 rumah (RK) dengan jumlah jiwa yang terdampak 36 jiwa. Rata-rata rusak ringan," ungkap Kepala BPBD Bangka Belitung, Mirza Antonon, dihari 08/08/2024. Senin (11/08/2024).  
 Peristiwa ini terjadi pada Sabtu (08/08) petang di Desa Nyelandang, Kecamatan Air Gagas, Babel. Mirza menjelaskan saat peristiwa itu terjadi, Kecamatan Air Gagas sedang dilanda hujan deras. Namun, ia memastikan peristiwa tersebut tidak merambat korban jiwa. "Tidak ada korban jiwa dalam kejadian tersebut. Tapi sebagian material bangunan jatuh menaiki atap atau ambruk kamar, dapur dan ruang tamu," jelasnya.  
 Rumah warga yang terdampak terdapat di RT 03 dan 06 Desa Nyelandang. Rumah itu milik Nek, Hani, Haimul, Yil, Asen, Kusudi, Sudi dan Roy. Kemudian, Andi Coy, Bak Lando dan Tam. Warga yang terdampak tidak mengangit. Mirza bertaruh dan atap rumah yang ambruk ditata sementara dengan topi. Ia mengimbau agar warga meningkatkan kewaspadaan di musim pancaroba.  
 Saat ini sedang sedang musim pancaroba, berakibatnya dari musim hujan ke musim kemarau. Dalam pancaroba banyak terjadi cuaca-cuaca ekstrem. Sebelum hujan biasanya panas dulu ditunggu angin angin kencang (puting beliung)," tambahnya. Warga diimbau waspada. Hal itu ada pohon tinggi dan kapal yang lokasinya tak jauh dari rumah, agar ditebang. Hal itu untuk mengantisipasi kejadian yang tak diinginkan.

$$\frac{83 + 46}{2} = 65$$

**Sosial Primer dan Pasca Mirah Tika Berita Kasus Ekspertise Dan Kasus Kontrol**

Petunjuk:

Tuliskan identitas diri dalam lembar jawaban yang telah disediakan!

Nama : Kian An

Kelas : 3E

Angin Puting Belang Terjang 12 Rumah di Bangka Selatan hingga Atap Jebol Jakarta - Angin puting belang menerjang belasan rumah di Kabupaten Bangka Selatan (Bang), Kepulauan Bangka Belitung. Peristiwa itu menyebabkan atap rumah warga jebol hingga runtuh. "Desa, ada bencana angin puting belang di Desa Nyelanding. Total 12 rumah (KK) dengan jumlah jiwa yang terdampak 36 jiwa. Rata-rata rumah ringan," ungkap Kepala BPBD Bangka Belitung Mirza Antarka, diantar terkhususnya, Serin (16/5/2020).

Peristiwa itu terjadi pada Sabtu (12/5) petang di Desa Nyelanding, Kecamatan Air Gegas, Bang. Mirza menjelaskan saat peristiwa itu terjadi, Kecamatan Air Gegas sedang dilanda hujan deras. Mirza, ia memastikan peristiwa tersebut tidak menjadi korban jiwa. "Tidak ada korban jiwa dalam insiden tersebut. Tapi sebagian material bangunan (atap rumah) jebol atau runtuh karena, atap dan reng runtuh," jelasnya.

Rumah warga yang terdampak terdapat di RT 03 dan 06 Desa Nyelanding. Rumah itu milik Alek, Hanih, Hadeoni, Yi, Asep, Kasmad, Sandi dan Roy. Kerendian, Andi Coy, Didi Len dan Yari. Warga yang terdampak tidak sanggup. Mereka bertahan dan atap rumah yang runtuh dituang semen serta dengan kapal. Ia berharap agar warga meninggalkan kewaspadaan di rumah pascatragedi.

"Saat ini memang sedang musim pancaroba, jadi daya dari musim hujan ke musim kemarau. Dalam pascatragedi banyak sekali orang-orang ekstrem. Sebelum hujan biasanya panas terik ditambah dengan angin kencang (puting belang)," terangnya. Warga diimbau waspada. Maka ada pohon tinggi dan rumah yang lokasinya tak jauh dari rumah, agar di tinggikan. Hal itu untuk mengantisipasi kejadian yang tak diinginkan.

1. Analisislah kasus-kasus tika berita-berita di atas!
2. Buatlah tika berita dengan tema bencana alam dengan memperhatikan isi, struktur tika berita, unsur-unsur, dan kriteria ke-luhasan!

**Lembar Jawaban Petrus dan Pasca Mirah Tika Berita Kasus Ekspertise Dan Kasus Kontrol**

Petunjuk:

Tuliskan identitas diri dalam lembar jawaban yang telah disediakan!

Nama : Kian An, Rukia, Nugraha

Kelas : 7E

1) Apakah angin puting belang terjang 12 rumah di bangka selatan hingga atap jebol  
dimana = kabupaten bangka selatan (bang)  
kecamatan bangka selatan  
kecamatan bangka selatan pada hari Sabtu (12/5) petang di desa nyelanding  
siapa = alek, hanih, hadeoni, yi, asep, kasmad, sandi dan roy, kerendian, andi coy, didi len dan yari  
mana = kencana sebagai rumah pas catra  
bagaimana = runtuh dan sebagian bangunan runtuh akibat diterjang angin kencang (puting belang)  

$$1 \cdot \frac{10}{10} \times 100$$

$$= 100$$

2) Angin bumi kacukan  
selang besar rumah warga  

$$\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{6} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{18}$$

$$\frac{1}{18} \times 100 = 5,56$$

jabatan: tingkat, garpu bumi, menghancurkan sebagian besar rumah warga di jember seluruh (jember), garpu bumi ini memiliki kekuatan sebesar 5,56 megawatt.  
garpu bumi ini diketahui berkekuatan 5,56 megawatt dan pernah menghancurkan rumah warga untuk menghancurkan pemukiman penduduk karena ualangnya  

$$55 + 59 = 69$$

**Soal Prerjaan Penger Hasil Tela Berisi Kalsi Ekspertise Dan Kalsi Kontrol**

Petunjuk!

Tuliskan jawaban di dalam lembar jawaban yang telah disediakan!

Nama : Mika Yuli

Kelas : XI

**Angin Puting Belulang Terjang 12 Rumah di Bangkai Selatan hingga Atap Jebel**  
 Jakarta - Angin puting belulang menyemping belasan rumah di Kabupaten Bangkai Selatan (Bansel), Kepulauan Bangka Belitung. Peristiwa itu menyebabkan atap rumah warga jebol hingga runtuh. "Rumah, ada beberapa angin puting belulang di Desa Nyalending. Total 12 rumah (DK) dengan jumlah jiwa yang terdampak 26 jiwa. Rata-rata rusak ringan," ungkap Kepala DPCO Bangka Belitung, Miksa Asterias, Hantar dan Sarungai, Senin (13/5/2020).  
 Peristiwa itu terjadi pada Sabtu (12/5) petang di Desa Nyalending, Kecamatan Air Gegas, Hutan Miksa menjelaskan saat peristiwa itu terjadi, Kecamatan Air Gegas sedang dianda hujan deras. Namun, ia memastikan peristiwa tersebut tidak menimbulkan korban jiwa. "Tidak ada korban jiwa dalam insiden tersebut. Tapi sebagian material bangunan (atap rumah) jebol dan runtuh (rumah, agar dan rangkanya)," jelasnya.  
 Rumah warga yang terdampak terdapat di RT 01 dan 06 Desa Nyalending. Jumlah terdampak Alif, Hani, Hani, Hani, Yel, Ayo, Samsi, Sandi dan Roy, Karuhar, Andi Coy, Bek Lu dan Tan. Warga yang terdampak tidak mengalami. Mereka berhibur dan atap rumah yang runtuh dituang serangga dengan sepi. Ia mengimbau agar warga meningkatkan kewaspadaan di musim pancaroba.  
 "Saat ini musim sedang musim pancaroba, bereslah dari cuaca hujan ke musim kemarau. Dalam periode beryak angin cuaca-cuaca ekstrim. Selain hujan biasanya panas terik dituangi dengan angin kencang (puting belulang)," terangnya. Warga diimbau waspada. Jika ada pohon tinggi dan rumah yang terdampak tak jauh dari rumah, agar diimbau. Hal itu untuk mengantisipasi kejadian yang tak diinginkan.

1. Analisislah unsur-unsur tela beris bermula (rangk)
2. Buatlah tela beris dengan teks beresnya alas dengan memperhatikan isi, struktur tela beris, unsur-unsur dan kaidah kebahasaan!

**Lembar Jawaban Penger dan Penger Hasil Tela Berisi Kalsi Ekspertise Dan Kalsi Kontrol**

Petunjuk!

Tuliskan jawaban di dalam lembar jawaban yang telah disediakan!

Nama : Mika

Kelas : XI

1) **analisis**  
 - Angin Puting Belulang menyemping belasan rumah di Kabupaten Bangkai Selatan (Bansel), Kepulauan Bangka Belitung.  
 - Peristiwa itu menyebabkan atap rumah warga jebol hingga runtuh.  
 - Kepala DPCO Bangka Belitung, Miksa Asterias, Hantar dan Sarungai, Senin (13/5/2020).  
 - Peristiwa itu terjadi pada Sabtu (12/5) petang di Desa Nyalending, Kecamatan Air Gegas, Hutan Miksa menjelaskan saat peristiwa itu terjadi, Kecamatan Air Gegas sedang dianda hujan deras. Namun, ia memastikan peristiwa tersebut tidak menimbulkan korban jiwa. "Tidak ada korban jiwa dalam insiden tersebut. Tapi sebagian material bangunan (atap rumah) jebol dan runtuh (rumah, agar dan rangkanya)," jelasnya.  
 - Rumah warga yang terdampak terdapat di RT 01 dan 06 Desa Nyalending. Jumlah terdampak Alif, Hani, Hani, Hani, Yel, Ayo, Samsi, Sandi dan Roy, Karuhar, Andi Coy, Bek Lu dan Tan. Warga yang terdampak tidak mengalami. Mereka berhibur dan atap rumah yang runtuh dituang serangga dengan sepi. Ia mengimbau agar warga meningkatkan kewaspadaan di musim pancaroba.  
 - "Saat ini musim sedang musim pancaroba, bereslah dari cuaca hujan ke musim kemarau. Dalam periode beryak angin cuaca-cuaca ekstrim. Selain hujan biasanya panas terik dituangi dengan angin kencang (puting belulang)," terangnya. Warga diimbau waspada. Jika ada pohon tinggi dan rumah yang terdampak tak jauh dari rumah, agar diimbau. Hal itu untuk mengantisipasi kejadian yang tak diinginkan.

Saat ini musim sedang musim pancaroba, bereslah dari cuaca hujan ke musim kemarau. Dalam periode beryak angin cuaca-cuaca ekstrim. Selain hujan biasanya panas terik dituangi dengan angin kencang (puting belulang), terangnya. Warga diimbau waspada. Jika ada pohon tinggi dan rumah yang terdampak tak jauh dari rumah, agar diimbau. Hal itu untuk mengantisipasi kejadian yang tak diinginkan.

$$\frac{22 + 61}{2} = 69$$

$$\rightarrow 20 \frac{22}{2} \times 100 = 51$$

Lampiran 10.

Hasil *Postest* Kelas Eksperimen

**Hasil Pretest dan Posttest Masalah Teka-Teki Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol**

**Pretest**

Tentukan identitas diri dalam lembar jawaban yang telah disediakan!

Nama : Dina

Kelas : VII-E

**Angka Puntung Berlingkang Urut-jang 12 Rumah di Bangor Selatan hingga Angk 7 Belah**  
 Jakarta - Angka puntung berlingkang merupakan salah di Kabupaten Bangor Selatan (Dinas), Kabupaten Bangor Selatan. Peristiwa ini menyebabkan angka rumah warga jatuh hingga serendah. "Dinas, ada kawasan angka puntung berlingkang di Desa Nyelandang. Total 12 rumah (SK) dengan jumlah (PWS) yang berjumlah 10 jiwa. Rata-rata rumah di angka Kepala BPD Bangor Selatan Murni Amriana, diantar diKantongtel. Senin (13/5/2024).

Peristiwa ini terjadi pada Sabtu (12/5) petang di Desa Nyelandang, Kecamatan Air Cagas, Bangor. Momen terjadinya saat penduduk itu sedang. Keadaan di Gagas sedang dilanda hujan deras. Namun, ia memastikan peristiwa tersebut tidak memalukan korban jiwa. "Tidak ada korban jiwa dalam kejadian tersebut. Tapi sebagian rumah bangunan (yang rusak) sudah atau akan diurus, dapat dan masih lanjut" ujarnya.

Rumah warga yang terdampak meliputi di RT 03 dan RT Desa Nyelandang, Rumah no 1014, 1015, 1016, 1017, 1018, 1019, 1020, 1021, 1022 dan RT. Koridoran, Ardi Cag, Blok Lera dan Tan. Warga yang terdampak tidak mengungsi. Mereka bertahan dan tetap rumah yang ada di dalam rumahnya dengan tetap ia mengungsi agar warga yang terdampak kemampuan di rumah pencari.

"Saat ini sedang sedang sedang pencari, bantuan dari rumah warga ke rumah warga. Dalam pencarian banyak sekali rumah-rumah rusak. Sebagian rumah bangunan pada tidak dibongkar dan pada angka puntung (yang terdampak) tinggalnya. Warga di dalam rumah. Karena pada angka puntung yang terdampak itu ada dan rusak, agar dibongkar. Hal itu untuk mengantisipasi kejadian yang tak diinginkan

1. Analisislah secara umum apa saja hasil belajar di atas!
2. Runtuh teka-teki dengan cara berura alam dengan menggunakan ini, analisis teka-teki, antar-cara, dan lain-lain ketertarikan!

**Lembar Jawaban Pretest dan Posttest Hasil 100 persen untuk eksperimen dan kontrol**

**Pretest**

Tentukan identitas diri dalam lembar jawaban yang telah disediakan!

Nama : Dina

Kelas : VII-E

1) **Angka Puntung Berlingkang Urut-jang 12 Rumah di Bangor Selatan hingga Angk 7 Belah**  
 Jakarta - Angka puntung berlingkang merupakan salah di Kabupaten Bangor Selatan (Dinas), Kabupaten Bangor Selatan. Peristiwa ini menyebabkan angka rumah warga jatuh hingga serendah. "Dinas, ada kawasan angka puntung berlingkang di Desa Nyelandang. Total 12 rumah (SK) dengan jumlah (PWS) yang berjumlah 10 jiwa. Rata-rata rumah di angka Kepala BPD Bangor Selatan Murni Amriana, diantar diKantongtel. Senin (13/5/2024).

Peristiwa ini terjadi pada Sabtu (12/5) petang di Desa Nyelandang, Kecamatan Air Cagas, Bangor. Momen terjadinya saat penduduk itu sedang. Keadaan di Gagas sedang dilanda hujan deras. Namun, ia memastikan peristiwa tersebut tidak memalukan korban jiwa. "Tidak ada korban jiwa dalam kejadian tersebut. Tapi sebagian rumah bangunan (yang rusak) sudah atau akan diurus, dapat dan masih lanjut" ujarnya.

Rumah warga yang terdampak meliputi di RT 03 dan RT Desa Nyelandang, Rumah no 1014, 1015, 1016, 1017, 1018, 1019, 1020, 1021, 1022 dan RT. Koridoran, Ardi Cag, Blok Lera dan Tan. Warga yang terdampak tidak mengungsi. Mereka bertahan dan tetap rumah yang ada di dalam rumahnya dengan tetap ia mengungsi agar warga yang terdampak kemampuan di rumah pencari.

"Saat ini sedang sedang sedang pencari, bantuan dari rumah warga ke rumah warga. Dalam pencarian banyak sekali rumah-rumah rusak. Sebagian rumah bangunan pada tidak dibongkar dan pada angka puntung (yang terdampak) tinggalnya. Warga di dalam rumah. Karena pada angka puntung yang terdampak itu ada dan rusak, agar dibongkar. Hal itu untuk mengantisipasi kejadian yang tak diinginkan

2) **Analisislah secara umum apa saja hasil belajar di atas!**  
 Analisis secara umum apa saja hasil belajar di atas!  
 Runtuh teka-teki dengan cara berura alam dengan menggunakan ini, analisis teka-teki, antar-cara, dan lain-lain ketertarikan!

Ekar berita - dari kepulan diatas bisa harus berkah? atau rumah  
 dan lain-lain rumah karena pada berkah a alam,  
 Conahnya, Setai dan angka puntung berlingkang adalah  
 Memberi tanda-tanda.

100 + 85 = 185









## Lampiran 11.

## Daftar Hadir Kelas Kontrol

## DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK KELAS VII-A

NO.	NAMA	L/P	HADIR	SAKIT	IZIN	ALFA
1.	ABRISAM RUSYDA DANISWARA	L	√			
2.	ADINDA HASRI FATIMAH	P		√		
3.	ADINDA PUTRI HIDAYAT	P	√			
4.	ARYA PUTRA ANDARU	L	√			
5.	AULIA AINUN NAZWA	P	√			
6.	AULIA DIVA AZHARY	P			√	
7.	AYATUL HUSAN	P	√			
8.	DESYANAH ANJANI HIDAYAT	P	√			
9.	FAIZ AWALUDIN	L	√			
10.	GILANG RAMADHAN	L	√			
11.	GLADISKA AJENG SUHERLAN	P	√			
12.	KAIVA APRILIA	P	√			
13.	KARINA YULIANDI	P	√			
14.	KIRANA RIZKY PUTRI	P			√	
15.	M. IKSAN SAPUTRA	L	√			
16.	M. RAFFI AL LAKIM	L	√			
17.	M. ANGGA DWIE OKTAVIANO S.	L	√			
18.	MARWAH AGUSTIN	P		√		
19.	MUHAMMAD DZAKWAAN F.	L	√			
20.	MUHAMMAD RHADITYA H.	L	√			
21.	MUHAMMAD SYEHAN SOPIAN	L	√			
22.	MUHAMMAD ZAHDA JAMALUDIN	L	√			
23.	MUHAMMAD ZULFIKAR K.	L	√			
24.	MUHAMMAD DAMAR ARSYIDIEN	L	√			
25.	MUHAMMAD EKAFITRI R.	L	√			
26.	MUHAMMAD KHAERUL AZZAM	L	√			
27.	MUHAMMAD RAYZKA GIFARI	L	√			
28.	NAFAS KHANZA SAFHA S.	P				√
29.	RAFI RAMADHAN	L	√			
30.	RAYASKY ARIVA RIZKY	L	√			
31.	RISMA CHANTIKA PUTRI	P	√			
32.	RYU DANLEE KEANU	L	√			
33.	SAHARA SEPTIYANI	P	√			
34.	SITI MAULIDA	P	√			
35.	SITI NASYWA SADIDA	P	√			
36.	SITI NAZIA RACHMI	P	√			
37.	THALITA BALQIS DARYATMO	P	√			

Keterangan:

Laki-laki : 20 Orang

Hadir : 32 Orang

Perempuan : 17 Orang

Sakit : 2 Orang

Jumlah : 37 Orang

Izin : 2 Orang

Alfa : 1 Orang

Lampiran 12.  
**Hasil *Pretest* Kelas Kontrol**

**Soal *Pretest* dan Jawaban Menulis Teks Berita Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol**

**Petunjuk!**  
 Tuliskan identitas diri dalam lembar jawaban yang telah disediakan!

Nama : M. Damar A.  
 Kelas : 7A

Angin Puting Beliung Terjang 12 Rumah di Bangka Selatan Minggu Atas Jebol  
 Jakarta - Angin puting beliung menjangh ratusan rumah di Kabupaten Bangka Selatan (Batang), Kepulauan Bangka Belitung. Peristiwa itu menyebabkan atap rumah warga jebol hingga ambruk. "Besor, ada bencana angin puting beliung di Desa Nyalandang, Total 12 rumah (KK) dengan jumlah jiwa yang terlampaui 36 jiwa. Kata-rata rusak ringan," ungkap Kepala EPBD Bangka Belitung Mikron Arzanika, diansir detik.combugeset, Senin (11/5/2024).

Peristiwa itu terjadi pada Sabtu (10/5) petang di Desa Nyelandang, Kecamatan Air Gegas, Babel. Mikron menjelaskan saat peristiwa itu terjadi, Kerasukan Air Gegas sedang dilanda hujan deras. Namun, ia memastikan peristiwa tersebut tidak menelan korban jiwa. "Tidak ada korban jiwa dalam insiden tersebut. Tapi sebagian material bangunan (atap rumah) jatuh atau ambruk. Besor, dapur dan ruang tamu," jelasnya.

Ratusan warga yang terdampak tinggal di RT 03 dan 04 Desa Nyelandang. Rumah itu milik Akli, Harun, Hadari, Yil, Aza, Khasadi, Sani dan Roy. Kemudian, Andi Cey, Dik Len dan Yati. Warga yang terdampak tidak terpengang. Mereka bertaruh dari atap rumah yang ambruk ditutup sementara dengan sepal. Ia mengimbau agar warga meningkatkan kewaspadaan di musim pancaroba.

"Saat ini musim sedang musim pancaroba, besarnya dari musim hujan ke musim kemarau. Dalam pancaroba banyak sekali (suka-suka) ekstrem. Sertain juga biasanya panas terik dibarengi dengan angin kencang (puting beliung)," ungkapnya. Warga dituntut waspada. Ada ada pohon tinggi dan rapuh yang lokasi itu tak jauh dari rumah, agar ditumbang. Hal itu untuk mengantisipasi kejadian yang tak diinginkan.

1. Analisislah unsur-unsur teks berita berita di atas!
2. Buatlah teks berita dengan tema bencana alam dengan memperhatikan isi, struktur teks berita, unsur-unsur, dan kalaidi kebahasaan!

**Lembar Jawaban *Pretest* dan Jawaban Menulis Teks Berita Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol**

**Petunjuk!**  
 Tuliskan identitas diri dalam lembar jawaban yang telah disediakan!

Nama : M. Damar A.  
 Kelas : 7A

1)

- Topik yang terjadi di lokasi: Bangka, 1. Bencana
- Angin Puting Beliung
- Di dalam peristiwa ini, Kabupaten Bangka Selatan, Kepulauan Bangka Belitung
- Waktu : Kecamatan Babelang, 1. Sabtu, 10/5 petang
- Tempat : 03. Kampung Angin puting beliung, 1. Pilek, Hamik
- korban jiwa, dan ambruk ke rumah, dan di rusak
- kegiatan: Angin puting beliung bisa bergeser, karena
- struktur: rumah, hasil kerusakannya, dan juga di kerusakan
- Agresifnya
- Bagaimana Peristiwa ini menjadi bencana?
- Karena ada banyak yg rusak karena bencana

2) konvensional Arkeo, Jajanan  
 berawal konvensi di bel jajanan, data hasil jajak 3 kg 11 2022 yg berkaitan di saat saat km 45 dalam kegiatan konvensi ini tidak ada konvensi konvensi ini diorganisasi oleh Pina dan orang-kilauherbalkan, bertitik-titik, aksi konvensi kita semua

$$\frac{85 + 29}{2} = 57$$

$$\begin{array}{r} x \cdot 2 = 3 \\ 85 + 29 \\ \hline 114 \\ \hline 57 \end{array}$$

**Sud. Prater dan Prater Menakui Teka Berita Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol**

Prater:

Tuliskan masalah dari dalam lembar masalah yang telah disediakan!

Nama : Angga Puti dilaipura 5

Kelas : 7A

**Angin Puting Boling Terjang 12 Rumah di Bangka Selatan hingga Atap Jebol**  
 Berita - Angin puting boling menyapu teluk pantai di Kabupaten Bangka Selatan (Kabup. Kepulauan Bangka Belitung). Peristiwa ini menyebabkan atap rumah warga jebol hingga roboh. "Demam, ada bencana angin puting boling di Desa Nyending, Total 12 rumah (RUM) dengan jumlah jiwa yang terdampak 30 jiwa. Rata-rata rumah rusak," ungkap Kepala BEMO Bangka Belitung Miksa Anwarisa, diakhir dari konferensi pers (13/5/2024).  
 Peristiwa ini terjadi pada Sabtu (12/5) petang di Desa Nyending, Kecamatan Air Gagah, Bangk. Miksa melaporkan saat peristiwa itu terjadi, Kecamatan Air Gagah sedang dilanda hujan deras. Namun, ia memastikan peristiwa tersebut tidak berkaitan dengan jawa. "Tidak ada korban jiwa dalam insiden tersebut. Tapi sebagian material bangunan (atap rumah) jatuh atas rumah warga, atap dan ruang tidur," jelasnya.  
 Rumah warga yang terdampak terdapat di RT 01 dan 06 Desa Nyending, Kelurahan di Mukh. Mukh, Huleuk, Yil, Acah, Kusanah, Sook dan Ruy. Kelurahan, Anah City, Bak Lan dan Yag. Warga yang terdampak tidak mengungsi. Mereka bertahan dan siap rumah yang roboh dibantu sementara dengan tenda. Ia siap sedia agar warga mendapatkan kenyamanan di rumah sementara.  
 "Saya ini memang sedang mau cari rumah, beli rumah dan mau pindah ke rumah baru. Dalam pencarian banyak sekali cacat-cacat di rumah. Setelah bahan bangunan terus dikawatirkan dengan warga yang sedang puting boling," katanya. Warga diimbau waspada. Jika ada pohon tinggi dan rumah yang roboh sebaiknya jangan didekatinya, agar dihindari. Hal ini untuk memastikan keselamatan yang terdampak.

1. Analisislah permasalahan teka berita berita di atas!
2. Buatlah teka berita dengan tema bencana alam dengan memperhatikan isi, struktur teka berita, unsur-unsur, dan kalimat efektif!

**Lembar Jawaban Prater dan Prater Menakui Teka Berita Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol**

Prater:

Tuliskan masalah dari dalam lembar masalah yang telah disediakan!

Nama : Angga Puti dilaipura 5

Kelas : 7A

1. Angin puting boling 12 rumah di Bangka Selatan hingga atap jebol  
 Pimeras: kepulauan Bangka Selatan (Bangk.)  
 kejadian: bencana boling  
 kejadian: peristiwa itu terjadi pada Sabtu (12/5)  
 siapa: rumah warga yang terdampak, terdapat di RT 01 dan 06 nyending, mukh di mukh Mukh, Huleuk, Yil, Acah, Kusanah, Sook dan Ruy. Kelurahan, Anah City, Bak Lan dan Yag.  
 mengapa: rumah warga puting boling menyapu  
 konsekuensi: rumah

2. Bagaimana saat ini memang sedang mau cari rumah baru. Dalam pencarian banyak sekali cacat-cacat di rumah. Setelah bahan bangunan terus dikawatirkan dengan warga yang sedang puting boling.  
 bagaimana: rumah warga puting boling menyapu  
 konsekuensi: rumah

3. Angin puting boling 12 rumah di Bangka Selatan hingga atap jebol  
 kejadian: peristiwa itu terjadi pada Sabtu (12/5) petang di Desa Nyending, Kecamatan Air Gagah, Bangk. Miksa melaporkan saat peristiwa itu terjadi, Kecamatan Air Gagah sedang dilanda hujan deras. Namun, ia memastikan peristiwa tersebut tidak berkaitan dengan jawa. "Tidak ada korban jiwa dalam insiden tersebut. Tapi sebagian material bangunan (atap rumah) jatuh atas rumah warga, atap dan ruang tidur," jelasnya.  
 siapa: rumah warga yang terdampak, terdapat di RT 01 dan 06 nyending, mukh di mukh Mukh, Huleuk, Yil, Acah, Kusanah, Sook dan Ruy. Kelurahan, Anah City, Bak Lan dan Yag.  
 mengapa: rumah warga puting boling menyapu  
 konsekuensi: rumah



**Soal Praktek dan Penalaran Mendasar Teka Berta Kaku Eksperimen Dan Kaku Kontrol**

Terjemah!

Tentukan identitas dan dalam bentuk jawaban yang telah disediakan!

Nama : Abdi dan Puz Yop

Kelas : 9 A

**Angin Puting Belang Terjang 12 Rumah di Bangko Selama Minggu Atas-Jawa**  
 Jakarta - Angin puting belang sepanjang kelatan malam di Kabupaten Bangko Selatan (Bang), Kabupaten Bangko Selatan, Provinsi Kalimantan Tengah sempat menggempak jember. "Hujan, ada loncatan angin puting belang di Desa Nyandang, Tani 12 rumah (R2) dengan jiwa/jaw yang terdampak 14 jiwa. Kita ada rusak ringan," inapri Kapala HEMD Bangko Selatan Miksa Anandita, ditamer dekolaborasi, Senin (13/5/2024).  
 Peristiwa itu terjadi pada Sabtu (12/5) petang di Desa Nyandang, Kecamatan An Gagan, Bang. Miksa menjelaskan saat kejadian itu terjadi, Kawasan Air Gagan sedang dilanda hujan deras. Namun, ia memprediksi peristiwa tersebut tidak memukul kelian jawa. "Tapi ada loncatan jawa dikita (sambil serbet). Tapi sebagian material bangunan (atap rumah) jadi ada antrak (kawat, capor dan rangk besi)," jelasnya.  
 Rumah warga yang terdampak terdapat di RT 05 dan 06 Desa Nyandang. Runtuh itu milik Alck, Herry, Herry, Yi, Anis, Kandi, Sudi dan Roy, Kandi, And Coy, Suk Lan dan Tam. Warga yang terdampak tidak terganggu. Mereka terlihat dari atap rumah yang antrak di atap serta ada dengan tepal. Ia mengimbau agar warga memperhatikan lingkungan di sekitar pemukiman.  
 "Saat ini memang sedang musim pancaroba, hembanya dari musim hujan ke musim kemarau. Dengan pemukiman kumuh jadi ada-cuma-cuma. Sebelum hujan biasanya jawa ada dibarengi dengan angin kencang (puting belang)," tambahnya. Warga diimbau waspada. Jika ada pohon tinggi dan rapuh yang cenderung tak jauh dari rumah, agar dihindari. Hal itu akan sangat merugikan jember yang tak dipikirkan.

1. Analisislah unsur-unsur teka berta berta di atas!
2. Buatlah teka berta dengan tema bencana alam dengan memperhatikan isi, struktur teka berta, unsur-unsur, dan bentuk kebahasaan!

**Lembar Jawaban Praktek dan Penalaran Mendasar Teku Berta Kaku Eksperimen Dan Kaku Kontrol**

Terjemah!

Tentukan identitas dan dalam bentuk jawaban yang telah disediakan!

Nama : Abdi dan Puz Yop

Kelas : 9 A

1) Angin Puting Belang Terjang 12 Rumah di Bangko Selama Minggu Atas-Jawa  
 - Angin Puting Belang : Kata Kunci, Kata Kunci, Kata Kunci, Kata Kunci, Kata Kunci  
 - 12 Rumah : Kata Kunci, Kata Kunci, Kata Kunci, Kata Kunci, Kata Kunci  
 - 14 jiwa : Kata Kunci, Kata Kunci, Kata Kunci, Kata Kunci, Kata Kunci  
 - Rusak Ringan : Kata Kunci, Kata Kunci, Kata Kunci, Kata Kunci, Kata Kunci  
 - Desa Nyandang : Kata Kunci, Kata Kunci, Kata Kunci, Kata Kunci, Kata Kunci  
 - Kecamatan An Gagan : Kata Kunci, Kata Kunci, Kata Kunci, Kata Kunci, Kata Kunci  
 - Kabupaten Bangko Selatan : Kata Kunci, Kata Kunci, Kata Kunci, Kata Kunci, Kata Kunci  
 - Provinsi Kalimantan Tengah : Kata Kunci, Kata Kunci, Kata Kunci, Kata Kunci, Kata Kunci  
 - Jakarta : Kata Kunci, Kata Kunci, Kata Kunci, Kata Kunci, Kata Kunci

2) Angin Puting Belang Terjang 12 Rumah di Bangko Selama Minggu Atas-Jawa  
 - Angin Puting Belang : Kata Kunci, Kata Kunci, Kata Kunci, Kata Kunci, Kata Kunci  
 - 12 Rumah : Kata Kunci, Kata Kunci, Kata Kunci, Kata Kunci, Kata Kunci  
 - 14 jiwa : Kata Kunci, Kata Kunci, Kata Kunci, Kata Kunci, Kata Kunci  
 - Rusak Ringan : Kata Kunci, Kata Kunci, Kata Kunci, Kata Kunci, Kata Kunci  
 - Desa Nyandang : Kata Kunci, Kata Kunci, Kata Kunci, Kata Kunci, Kata Kunci  
 - Kecamatan An Gagan : Kata Kunci, Kata Kunci, Kata Kunci, Kata Kunci, Kata Kunci  
 - Kabupaten Bangko Selatan : Kata Kunci, Kata Kunci, Kata Kunci, Kata Kunci, Kata Kunci  
 - Provinsi Kalimantan Tengah : Kata Kunci, Kata Kunci, Kata Kunci, Kata Kunci, Kata Kunci  
 - Jakarta : Kata Kunci, Kata Kunci, Kata Kunci, Kata Kunci, Kata Kunci

85 + 49 = 134

134  
85  
49  
134

**Soal Pilihan Ganda dan Pilihan Menulis Tiga Hari-hari Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol**

Pengapik!

Tuliskan identitas diri dalam lembar jawaban yang telah disediakan!

Nama : Destyana C. Arjuna

Kelas : 9A

**Angin Puting Belulang** (ujung 12 rumah di Bangko Selatan hingga Atep Jelang Jakarta) - Angin puting belulang merupakan belasan rumah di Kabupaten Bangko Selatan (Babel), Kepulauan Bangka Belitung. Peristiwa ini menyebabkan satu rumah warga (jauh hingga 20 km). "Sangat ada bahaya angin puting belulang di Desa Nyalading, Total 11 rumah (R.K) dan gas rumah kaca yang berdampak 20 jiwa. Kita-rumah rusak rusak," ungkap Kepala DPMD Bangka Belitung M. Anwar, diwawancara di Kabupaten Bangka (11/5/2024).

Peristiwa ini terjadi pada Sabtu (10/5) malam di Desa Nyalading, Kecamatan Air Gugur, Distrik Muntir, Kabupaten Bangka Selatan. Peristiwa ini terjadi di Desa Nyalading dengan lokasi rumah-rumah. "Sangat ada bahaya angin puting belulang. Tapi sebagai material bangunan (saya rumah) jadi ada masalah (Gempa, angin dan pasang surut)," jelasnya.

Rumah warga yang terdampak meliputi di RT 01 dan 02 Desa Nyalading, Bawak dan rumah Alet, Muntir, Hutan, YL, Sakti, Kertaji, Sakti dan Bay, Kertaji, Alet Cey, Bak Lenda dan lain-lain. Warga yang terdampak tidak sanggup. Mereka betah dan ada rumah yang rusak dan ada yang rusak dengan rusak. Ia mengatakan agar warga memperhatikan konsep-pemilihan di rumah penduduk.

"Sangat ada masalah sedang rumah penduduk, lokal juga dari rumah-rumah yang rusak karena bencana. Dengan pemukiman banyak rumah-rumahan di sini. Sebelum rumah penduduk jadi rusak dengan rusak sangat rusak (ujung belulang)," ungkapnya. Warga diimbau waspada. Jika ada pohon tinggi dan rumah yang rusaknya itu jadi dari rumah, agar dihindari. Hal itu sudah mengancam jiwa kehidupan yang rusak di sini.

1. Apakah sudah sesuai tiga hari-hari di soal
2. Apakah tiga hari-hari dengan nama rumah atau Angin memperhatikan ini, resiko tiga hari, apa-apa, dan sudah belulang!

**Lembar Jawaban Pilihan dan Pilihan Menulis Tiga Hari-hari Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol**

Pengapik!

Tuliskan identitas diri dalam lembar jawaban yang telah disediakan!

Nama : Destyana C. Arjuna

Kelas : 9A

1) **Angin Puting Belulang** (ujung 12 rumah di Bangko Selatan hingga Atep Jelang Jakarta)

Desa Nyalading Bangko Selatan (Babel) Kabupaten Bangka Belitung

Kelurahan Terjadi pada Sabtu 10/5 malam di Desa Nyalading

Sangat ada bahaya angin puting belulang. Tapi sebagai material bangunan (saya rumah) jadi ada masalah (Gempa, angin dan pasang surut).

Rumah warga yang terdampak meliputi di RT 01 dan 02 Desa Nyalading, Bawak dan rumah Alet, Muntir, Hutan, YL, Sakti, Kertaji, Sakti dan Bay, Kertaji, Alet Cey, Bak Lenda dan lain-lain.

Warga yang terdampak tidak sanggup. Mereka betah dan ada rumah yang rusak dan ada yang rusak dengan rusak. Ia mengatakan agar warga memperhatikan konsep-pemilihan di rumah penduduk.

"Sangat ada masalah sedang rumah penduduk, lokal juga dari rumah-rumahan yang rusak karena bencana. Dengan pemukiman banyak rumah-rumahan di sini. Sebelum rumah penduduk jadi rusak dengan rusak sangat rusak (ujung belulang)," ungkapnya. Warga diimbau waspada. Jika ada pohon tinggi dan rumah yang rusaknya itu jadi dari rumah, agar dihindari. Hal itu sudah mengancam jiwa kehidupan yang rusak di sini.

Angin Puting Belulang (ujung 12 rumah di Bangko Selatan hingga Atep Jelang Jakarta)

Desa Nyalading Bangko Selatan (Babel) Kabupaten Bangka Belitung

Kelurahan Terjadi pada Sabtu 10/5 malam di Desa Nyalading

Sangat ada bahaya angin puting belulang. Tapi sebagai material bangunan (saya rumah) jadi ada masalah (Gempa, angin dan pasang surut).

Rumah warga yang terdampak meliputi di RT 01 dan 02 Desa Nyalading, Bawak dan rumah Alet, Muntir, Hutan, YL, Sakti, Kertaji, Sakti dan Bay, Kertaji, Alet Cey, Bak Lenda dan lain-lain.

Warga yang terdampak tidak sanggup. Mereka betah dan ada rumah yang rusak dan ada yang rusak dengan rusak. Ia mengatakan agar warga memperhatikan konsep-pemilihan di rumah penduduk.

"Sangat ada masalah sedang rumah penduduk, lokal juga dari rumah-rumahan yang rusak karena bencana. Dengan pemukiman banyak rumah-rumahan di sini. Sebelum rumah penduduk jadi rusak dengan rusak sangat rusak (ujung belulang)," ungkapnya. Warga diimbau waspada. Jika ada pohon tinggi dan rumah yang rusaknya itu jadi dari rumah, agar dihindari. Hal itu sudah mengancam jiwa kehidupan yang rusak di sini.

35491 = 62





**Soal Praktek dan Penyelesaian Teka Berita Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol**

Peserta!

Tuliskan identitas diri dalam lembar jawaban yang telah disediakan!

Nama : Agung Huda

Kelas : VII - A

Angin Petting Belalang Terjang 12 Rumah di Bangkai Selatan Bangkai Atas Jember  
 Jember - Angin petting belalang menjang belasan rumah di Kabupaten Bangkai Selatan (Bansel), Kepulauan Bangkai Belitung. Peristiwa ini menyebabkan atap rumah warga jember bangkai rusak. "Benar, ada bencana angin petting belalang di Desa Nyelandang. Total 12 rumah (KK) dengan jumlah jiwa yang terdampak 36 jiwa. Rata-rata rumah rusak," ungkap Kepala BPD Bangkai Belitung Miksa Anarika, dilansir detikSumbagsel, Senin (15/5/2024).  
 Peristiwa ini terjadi pada Sabtu (12/5) petang di Desa Nyelandang, Kecamatan Air Gagap, Babel. Miksa menjelaskan saat peristiwa ini terjadi, Kecamatan Air Gagap sedang dilanda hujan deras. Namun, ia memastikan peristiwa tersebut tidak merendahkan korban jiwa. "Tidak ada korban jiwa dalam musibah tersebut. Tapi sebagian material bangunan (atap rumah) rusak atau rusak berat, dapat dan rusak parah," ujarnya.  
 Rumah warga yang terdampak terdapat di RT 03 dan 04 Desa Nyelandang. Rumah itu milik Akh, Harni, Haidari, Yil, Azis, Kurnadi, Sani dan Roy, Kemasih, Ardi Cep, Erik Lendi dan Tam. Warga yang terdampak tidak mengungsi. Mereka bertahan dan atap rumah yang rusak dibayar sementara dengan terpal. Ia mengimbau agar warga meningkatkan kewaspadaan di rumah mereka.  
 "Saat ini memang sedang musim pancaroba, berakibatnya dari musim hujan ke musim kemarau. Dalam pancaroba banyak sekali cuaca-cuaca ekstrim. Sebelum hujan biasanya panas terkalahkan dengan angin kencang (petting belalang)," terangnya. Warga diimbau waspada. Dia adapohon tinggi dan rapuh yang akarnya tak jauh dari rumah, agar ditebang. Hal ini untuk mengantisipasi kejadian yang tak diinginkan.

- Analisislah mana-mana teks berita berikut ini yang!
- Buatlah teks berita dengan tema bencana alam dengan memperhatikan isi, struktur teks berita, unsur-unsur, dan kalimat luhurannya!

**Lembar Jawaban Praktek dan Penyelesaian Teka Berita Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol**

Peserta!

Tuliskan identitas diri dalam lembar jawaban yang telah disediakan!

Nama : Agung Huda

Kelas : VII - A

B) APO: Angin petting belalang terjang 12 rumah di bangkai selatan bangkai atas jember

Ditanya: bagaimana bencana tersebut (Bansel), bagaimana bencana tersebut

Jawab: Di desa Nyelandang terdapat 12 rumah

Di desa Nyelandang terdapat 12 rumah yang rusak akibat angin petting belalang. Peristiwa ini terjadi pada Sabtu (12/5) petang di Desa Nyelandang, Kecamatan Air Gagap, Babel. Miksa menjelaskan saat peristiwa ini terjadi, Kecamatan Air Gagap sedang dilanda hujan deras. Namun, ia memastikan peristiwa tersebut tidak merendahkan korban jiwa. "Tidak ada korban jiwa dalam musibah tersebut. Tapi sebagian material bangunan (atap rumah) rusak atau rusak berat, dapat dan rusak parah," ujarnya.

Rumah warga yang terdampak terdapat di RT 03 dan 04 Desa Nyelandang. Rumah itu milik Akh, Harni, Haidari, Yil, Azis, Kurnadi, Sani dan Roy, Kemasih, Ardi Cep, Erik Lendi dan Tam. Warga yang terdampak tidak mengungsi. Mereka bertahan dan atap rumah yang rusak dibayar sementara dengan terpal. Ia mengimbau agar warga meningkatkan kewaspadaan di rumah mereka.

"Saat ini memang sedang musim pancaroba, berakibatnya dari musim hujan ke musim kemarau. Dalam pancaroba banyak sekali cuaca-cuaca ekstrim. Sebelum hujan biasanya panas terkalahkan dengan angin kencang (petting belalang)," terangnya. Warga diimbau waspada. Dia adapohon tinggi dan rapuh yang akarnya tak jauh dari rumah, agar ditebang. Hal ini untuk mengantisipasi kejadian yang tak diinginkan.

1. Apa itu bencana alam? Bencana alam adalah peristiwa alam yang menimbulkan kerusakan dan kerugian bagi manusia dan lingkungannya.

2. Bagaimana cara mencegah bencana alam? Cara mencegah bencana alam adalah dengan meningkatkan kewaspadaan, melakukan pemeliharaan lingkungan, dan mengikuti prosedur keselamatan.



**Satel Piring dan Penerima Mula-mula Tiba Berita Kala Eksperimen Dan Kala Kontrol**  
Penerjemah

Tuliskan identitas diri dalam lembar jawaban yang telah disediakan!

Nama : Chikwanda Arjuna  
Kelas : 10 - 6

Angka Piring Baling Terjang 12 Rumah di Bangko Selatan hingga Atap Jabel Jajana - Angka piring baling, merupakan belasan rumah di Kabupaten Bangko Selatan (Babel), Kecamatan Bangko Baling. Peristiwa ini menyebabkan angka rumah warga jawa hingga antrak. "Harus, ada belasan angka piring baling di Desa Nyalandang. Total 12 rumah (KK) dengan jumlah jiwa yang terdampak 30 jiwa. Kata-sata masih cemas," ungkap Kepala BPSD Bangko Baling Mironi Anwarisa, dilantik dari Samarang, Senin (13/9/2010).

Peristiwa ini terjadi pada Sabtu (12/9) petang di Desa Nyalandang, Kecamatan Air Gegas, Babel. Mironi menjelaskan saat peristiwa ini terjadi, Kecamatan Air Gegas sedang dilanda hujan deras. Malam, ia menyaksikan peristiwa tersebut tidak menelan korban jiwa. "Tidak ada korban jiwa dalam kejadian tersebut. Tapi sebagian meninggal bagaimana (jawa rumah) jatuh atas atap rumah (Samar, dipan dan mangkuk), jelasnya.

Banyak warga yang meluapkan pendapat di RT 01 dan 06 Desa Nyalandang. Rumah itu milik Alek, Hami, Haidin, YI Awa, Esmadi, Sami dan Rey, Kolidan, Andi Coy, Baki Len dan Son. Warga yang terdampak tidak mengungsi. Mereka bertahan di atap rumah yang antrak ditang meremas dengan kapal. Ia menyarankan agar warga segera pindah ke tempat lain di rumah paraanda.

"Saat ini rumah sedang awai di paraanda, hasil dari mesin hujan ke mesin kemana. Dalam paraanda banyak sekali coran-coran eselon. Setelah hujan berhenti paraat terkikis dengan angin kencang (piring baling)," katanya. Warga di rumah terpaksa. Itu ada pohon beringin dan agas yang terlempar tak jauh dari rumah, agar ditangkal. Hal itu untuk pengamanan paraanda yang tak ditangkal.

1. Analisislah permasalahan apa terjadi berita di atas!
2. Buatlah teks berita dengan tema bencana alam dengan memperhatikan isi, struktur teks berita, aman-aman, dan bentuk kebahasaan!

**Layar Jamban Penuh dan Penerima Mula-mula Tiba Berita Kala Eksperimen Dan Kala Kontrol**  
Penerjemah

Tuliskan identitas diri dalam lembar jawaban yang telah disediakan!

Nama : Chikwanda Arjuna  
Kelas : 10 - 6

Mula : Penerima Mula-mula Tiba Berita Kala Eksperimen Dan Kala Kontrol

Siapa : Mironi Anwarisa, Kepala BPSD Bangko Baling

Waktu : Sabtu (12/9) petang

Tempat : Desa Nyalandang, Kecamatan Air Gegas, Kabupaten Bangko Selatan

Kejadian : Peristiwa ini terjadi pada Sabtu (12/9) petang di Desa Nyalandang, Kecamatan Air Gegas, Babel. Mironi menjelaskan saat peristiwa ini terjadi, Kecamatan Air Gegas sedang dilanda hujan deras. Malam, ia menyaksikan peristiwa tersebut tidak menelan korban jiwa. "Tidak ada korban jiwa dalam kejadian tersebut. Tapi sebagian meninggal bagaimana (jawa rumah) jatuh atas atap rumah (Samar, dipan dan mangkuk), jelasnya.

Banyak warga yang meluapkan pendapat di RT 01 dan 06 Desa Nyalandang. Rumah itu milik Alek, Hami, Haidin, YI Awa, Esmadi, Sami dan Rey, Kolidan, Andi Coy, Baki Len dan Son. Warga yang terdampak tidak mengungsi. Mereka bertahan di atap rumah yang antrak ditang meremas dengan kapal. Ia menyarankan agar warga segera pindah ke tempat lain di rumah paraanda.

"Saat ini rumah sedang awai di paraanda, hasil dari mesin hujan ke mesin kemana. Dalam paraanda banyak sekali coran-coran eselon. Setelah hujan berhenti paraat terkikis dengan angin kencang (piring baling)," katanya. Warga di rumah terpaksa. Itu ada pohon beringin dan agas yang terlempar tak jauh dari rumah, agar ditangkal. Hal itu untuk pengamanan paraanda yang tak ditangkal.

1. Analisislah permasalahan apa terjadi berita di atas!

2. Buatlah teks berita dengan tema bencana alam dengan memperhatikan isi, struktur teks berita, aman-aman, dan bentuk kebahasaan!

Wargaan rumah berita :

2) dampak longsor. Jadi 30 ke ini warga kampung Croke yg terdampak longsor. Sifatnya sendiri. rumah yg rusak terdampak longsor ada 11 rumah. Fungsi 7 rumah rusak ringan. Serta 4 semua mengungsi ke madrasah. Tapi ada yg ke rumah anak dan saudaranya. Potensi longsor sangat besar. dari tengah desa bunjaya, kecamatan gunungrejo, longsor yg terjadi di hari yg sama membuat 37 ke atau 8 jiwa terpaksa mengungsi ke rumah kerabat mereka.

Ekor berita : warga yg mengungsi. kata hari, terkadang kembali ke rumah mereka di siang hari dan di saat cuaca deras mengguyur. Jadi yg murni menatap pengungsian setengahnya atau yg rumahnya benar-benar rusak, nah pengungsi yg rumahnya berancam, itu hanya mengungsi di saat cuaca buruk. Kalau cuaca bagus, mereka pulang ke rumah. cuma barangnya sudah dibawa ke pengungsian dan ada gugu yg disimpan di rumah keluarga mereka.

$\frac{100 + 84}{2} = 93$

Lampiran 14.  
Angket

Angket Keefektifan Penerapan Model Pembelajaran Masalah Tesis Berbasis Mengembangkan Model Problem Based Learning

DIMAS

No.	Isi Angket	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Saya mengalami kendala saat menganalisis atau gagasan ketika menulis tesis beresita.	✓	
2.	Saya mengalami kendala dalam mengembangkan judul tesis beresita.		✓
3.	Saya mengalami kendala dalam mengorganisir konsep "Apa" dalam menulis tesis beresita.		✓
4.	Saya mengalami kendala dalam mengorganisir konsep "Di mana" dalam menulis tesis beresita.		✓
5.	Saya mengalami kendala dalam mengorganisir konsep "Kapan" dalam menulis tesis beresita.		✓
6.	Saya mengalami kendala dalam mengorganisir konsep "Siapa" dalam menulis tesis beresita.		✓
7.	Saya mengalami kendala dalam mengorganisir konsep "Mengapa" dalam menulis tesis beresita.		✓
8.	Saya mengalami kendala dalam mengorganisir konsep "Bagaimana" dalam menulis tesis beresita.	✓	
9.	Saya mengalami kendala dalam menulis tesis beresita dengan menggunakan bahasa kebidanan.	✓	
10.	Saya mengalami kendala ketika bekerja sama dengan teman kelompok dalam menyelesaikan tugas yang diberikan guru.	✓	

	ketika pembelajaran masalah tesis beresita dengan menggunakan model Problem Based Learning.		
11.	Saya mengalami kendala dalam menganalisis dan mengorganisir data/informasi mengenai masalah yang diberikan oleh guru dalam pembelajaran masalah tesis beresita dengan menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning.		✓
12.	Saya mengalami kendala dalam menulis tesis beresita dengan menggunakan model Problem Based Learning.		✓
13.	Saya mengalami kendala dalam proses memecahkan masalah yang diberikan oleh guru dalam pembelajaran masalah tesis beresita dengan menggunakan model Problem Based Learning.		✓
14.	Saya merasa mengalami kendala ketika menyajikan hasil diskusi di depan kelas pada pembelajaran masalah tesis beresita dengan menggunakan Problem Based Learning.		✓
15.	Model Problem Based Learning lebih efektif dalam pembelajaran masalah tesis beresita.	✓	

Amorah 78 Angket Keefektifan Penerapan Model Pembelajaran Masalah Tesis Berbasis Mengembangkan Model Problem Based Learning

No.	Isi Angket	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Saya mengalami kendala saat menganalisis ide atau gagasan ketika menulis tesis beresita.	✓	
2.	Saya mengalami kendala dalam mengembangkan judul tesis beresita.		✓
3.	Saya mengalami kendala dalam mengorganisir konsep "Apa" dalam menulis tesis beresita.		✓
4.	Saya mengalami kendala dalam mengorganisir konsep "Di mana" dalam menulis tesis beresita.		✓
5.	Saya mengalami kendala dalam mengorganisir konsep "Kapan" dalam menulis tesis beresita.		✓
6.	Saya mengalami kendala dalam mengorganisir konsep "Siapa" dalam menulis tesis beresita.		✓
7.	Saya mengalami kendala dalam mengorganisir konsep "Mengapa" dalam menulis tesis beresita.	✓	
8.	Saya mengalami kendala dalam mengorganisir konsep "Bagaimana" dalam menulis tesis beresita.	✓	
9.	Saya mengalami kendala dalam menulis tesis beresita dengan menggunakan bahasa kebidanan.	✓	
10.	Saya mengalami kendala ketika bekerja sama dengan teman kelompok dalam menyelesaikan tugas yang diberikan guru.	✓	

	ketika pembelajaran masalah tesis beresita dengan menggunakan model Problem Based Learning.		
11.	Saya mengalami kendala dalam menganalisis dan mengorganisir data/informasi mengenai masalah yang diberikan oleh guru dalam pembelajaran masalah tesis beresita dengan menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning.		✓
12.	Saya mengalami kendala dalam menulis tesis beresita dengan menggunakan model Problem Based Learning.		✓
13.	Saya mengalami kendala dalam proses memecahkan masalah yang diberikan oleh guru dalam pembelajaran masalah tesis beresita dengan menggunakan model Problem Based Learning.		✓
14.	Saya merasa mengalami kendala ketika menyajikan hasil diskusi di depan kelas pada pembelajaran masalah tesis beresita dengan menggunakan Problem Based Learning.		✓
15.	Model Problem Based Learning lebih efektif dalam pembelajaran masalah tesis beresita.	✓	



Angket Kendala Peserta Didik Dalam Menulis  
Teks Berita Menggunakan Model  
Problem Based Learning  
Pusat P. R. N. G.  
2021

No.	Sudut Angket	Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Saya mengalami kendala saat merencanakan ide atau gagasan ketika menulis teks berita.	✓	
2.	Saya mengalami kendala dalam mengorganisir judul teks berita.		✓
3.	Saya mengalami kendala dalam mengorganisir unsur "Apa" dalam menulis teks berita.	✓	
4.	Saya mengalami kendala dalam mengorganisir unsur "Di mana" dalam menulis teks berita.		✓
5.	Saya mengalami kendala dalam mengorganisir unsur "Kapan" dalam menulis teks berita.		✓
6.	Saya mengalami kendala dalam mengorganisir unsur "Siapa" dalam menulis teks berita.	✓	
7.	Saya mengalami kendala dalam mengorganisir unsur "Mengapa" dalam menulis teks berita.	✓	
8.	Saya mengalami kendala dalam mengorganisir unsur "Bagaimana" dalam menulis teks berita.	✓	
9.	Saya mengalami kendala dalam memilih ide berita dengan menggunakan teknik brainstorming.		✓
10.	Saya mengalami kendala ketika bekerja sama dengan teman kelompok dalam menyelesaikan tugas yang diberikan guru.		

	ketika pembelajaran menulis teks berita dengan menggunakan model Problem Based Learning.		
11.	Saya mengalami kendala dalam menentukan dan mengorganisir data/informasi mengenai masalah yang diberikan oleh guru dalam pembelajaran menulis teks berita dengan menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning.		✓
12.	Saya mengalami kendala dalam menulis teks berita dengan menggunakan model Problem Based Learning.	✓	
13.	Saya mengalami kendala dalam proses memvisualisasikan masalah yang diberikan oleh guru dalam pembelajaran menulis teks berita dengan menggunakan model Problem Based Learning.		✓
14.	Saya merasa mengalami kendala ketika menyajikan hasil diskusi di depan kelas pada pembelajaran menulis teks berita dengan menggunakan Problem Based Learning.	✓	
15.	Model Problem Based Learning lebih efektif dalam pembelajaran menulis teks berita.	✓	

**Lampiran 15.**  
**Dokumentasi**



**Kegiatan Belajar Mengajar**



**Diskusi**



**Presentasi**

## Lampiran 16.

## Tabel Uji-t

Tabel Nilai t

d.f	$t_{0,10}$	$t_{0,05}$	$t_{0,025}$	$t_{0,01}$	$t_{0,005}$	d.f
40	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704	40
41	1,303	1,683	2,020	2,421	2,701	41
42	1,302	1,682	2,018	2,418	2,698	42
43	1,302	1,681	2,017	2,416	2,695	43
44	1,301	1,680	2,015	2,414	2,692	44
45	1,301	1,679	2,014	2,412	2,690	45
46	1,300	1,679	2,013	2,410	2,687	46
47	1,300	1,678	2,012	2,408	2,685	47
48	1,299	1,677	2,011	2,407	2,682	48
49	1,299	1,677	2,010	2,405	2,680	49
50	1,299	1,676	2,009	2,403	2,678	50
51	1,298	1,675	2,008	2,402	2,676	51
52	1,298	1,675	2,007	2,400	2,674	52
53	1,298	1,674	2,006	2,399	2,672	53
54	1,297	1,674	2,005	2,397	2,670	54
55	1,297	1,673	2,004	2,396	2,668	55
56	1,297	1,673	2,003	2,395	2,667	56
57	1,297	1,672	2,002	2,394	2,665	57
58	1,296	1,672	2,002	2,392	2,663	58
59	1,296	1,671	2,001	2,391	2,662	59
60	1,296	1,671	2,000	2,390	2,660	60
61	1,296	1,670	2,000	2,389	2,659	61
62	1,295	1,670	1,999	2,388	2,657	62
63	1,295	1,669	1,998	2,387	2,656	63
64	1,295	1,669	1,998	2,386	2,655	64
65	1,295	1,669	1,997	2,385	2,654	65
66	1,295	1,668	1,997	2,384	2,652	66
67	1,294	1,668	1,996	2,383	2,651	67
68	1,294	1,668	1,995	2,382	2,650	68
69	1,294	1,667	1,995	2,382	2,649	69
70	1,294	1,667	1,994	2,381	2,648	70
71	1,294	1,667	1,994	2,380	2,647	71
72	1,293	1,666	1,993	2,379	2,646	72
73	1,293	1,666	1,993	2,379	2,645	73
74	1,293	1,666	1,993	2,378	2,644	74
75	1,293	1,665	1,992	2,377	2,643	75
76	1,293	1,665	1,992	2,376	2,642	76
77	1,293	1,665	1,991	2,376	2,641	77
78	1,292	1,665	1,991	2,375	2,640	78

Sumber: Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS (Dr. Imam Ghozali)