

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO BERBASIS *TPACK*
PADA MATERI TEKS BERITA KELAS VII SMP GENERUS MANDIRI
BOGOR**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



SABILA ROHMAH

032120033

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
2024**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis *TPACK*
pada Materi Teks Berita Kelas VII SMP Generus Mandiri
Bogor

Pencipta : Sabila Rohmah

NPM : 032120033

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing Utama,



Rina Rosdiana, M.Pd.
NIP 197001171994032001

Dosen Pembimbing Pendamping,



Stella Talitha, M.Pd.
NIK 1130417787

Diketahui oleh:

Dekan FKJP
Universitas Pakuan,




H.Aam Nurjaman, M.Si.
NIK 10694021205

Ketua Program Studi Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia



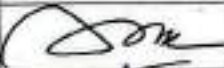
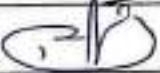

Dr. H.Aam Nurjaman, M.Pd.
NIP 196511161992031002

BUKTI PENGESAHAN
TELAH DISIDANGKAN DAN DINYATAKAN LULUS

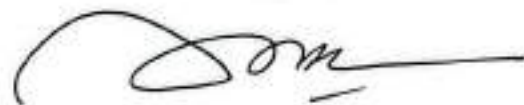
Pada Hari: Selasa

tanggal: 16, Juli 2024

Nama : Sabila Rohmah
NPM : 032120033
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis
TPACK pada Materi Teks Berita Kelas VII SMP Generus
Mandiri Bogor
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

No.	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. H. Aam Nurjaman, M.Pd.		20/8 - 2024
2	Siti Chodijah, M.Pd.		20/8 - 2024
3	Mukodas, M.Pd.		3 September 2024

Ketua Program Studi Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia,



Dr. H.Aam Nurjaman, M.Pd.

NIP 196511161992031002

PERNYATAAN ORISINALITAS

Penulis menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis *TPACK* pada Materi Teks Berita Kelas VII SMP Generus Mandiri Bogor” adalah hasil karya penulis dengan arahan dari dosen pembimbing. Karya ilmiah ini diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan. Sumber informasi yang dikutip maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah memenuhi etika penulisan karya ilmiah dengan disebutkan dalam teks dan tercantum dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya, apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian dari skripsi melanggar undang-undang hak cipta maka peneliti siap bertanggungjawab secara hukum dan menerima konsekuensinya.

Bogor, 16 Juli 2024

A handwritten signature in black ink is written over a yellow 10,000 Indonesian Rupiah stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'REPUBLIK INDONESIA', '10000', and 'METERAI TEMPEL'. A unique identification number 'B59D0ALX391090281' is printed at the bottom of the stamp.

Sabila Rohmah

032120033

PELIMPAHAN HAK KEKAYAAN INTELEKTUAL

Kami yang bertanda tangan di bawah ini adalah para penyusun dan penanggung jawab Skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis *TPACK* pada Materi Teks Berita Kelas VII SMP Generus Mandiri Bogor", yaitu:

1. Sabila Rohmah, Nomor Pokok Mahasiswa (032120033), Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP, Universitas Pakuan, selaku penulis skripsi dengan judul tersebut di atas.
2. Rina Rosdiana, M.Pd., Dosen Program Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP, Universitas Pakuan, selaku pembimbing utama skripsi dengan judul tersebut di atas.
3. Stella Talitha, M.Pd., Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP, Universitas Pakuan, selaku pembimbing pendamping skripsi dengan judul tersebut di atas.

Secara bersama-sama menyatakan kesediaan dan memberikan izin kepada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP, Universitas Pakuan untuk melakukan revisi, penulisan ulang, penggunaan data penelitian, dan atau pengmabngan skripsi ini, untuk kepentingan pendidikan dan keilmuan.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dan ditanda tangani bersama agar selanjutnya dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Bogor, 16 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan

I. Sabila Rohmah



2. Rina Rosdiana, M.Pd.



3. Stella Talitha, M.Pd.



ABSTRAK

Sabila Rohmah. 032120033. Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis *TPACK* pada Materi Teks Berita Kelas VII SMP Generus Mandiri Bogor. Skripsi. Universitas Pakuan. Bogor. Di bawah bimbingan Rina Rosdiana, M.Pd. dan Stella Talitha, M.Pd.

Penelitian pengembangan pada media pembelajaran perlu dilakukan sebab semakin berkembangnya pemanfaatan teknologi dalam dunia pendidikan yang memasuki pembelajaran abad ke-21. Kebutuhan media pembelajaran video untuk siswa dilakukan dalam memenuhi penerapan teks multimodal. Pengembangan dilakukan melalui rancangan media pembelajaran pada materi teks berita dengan mengacu kerangka kerja *TPACK* (*Technological Pedagogical Content Knowledge*). Tujuan penelitian untuk mengembangkan media pembelajaran video berbasis *TPACK* pada materi teks berita, produk dinilai kelayakannya oleh validator, lalu di uji keefektifan melalui angket respons guru dan siswa serta uji N-gain. Model ADDIE diterapkan pada penelitian ini dengan tahapan *analysis, design, development, implementation, and evaluation*. Validasi dilakukan oleh validator ahli melalui instrumen angket yang menilai kelayakan produk. Hasil validasi dari ahli media sebesar 89,5% dengan kriteria “sangat layak”, validasi ahli bahasa memperoleh skor 91,5% dengan kriteria “sangat layak”, dan validasi ahli materi menghasilkan skor 96% kriteria “sangat layak”. Hasil keefektifan produk yang diperoleh melalui angket respons guru dengan skor 100% dan respons siswa sebesar 82%. Pemerolehan uji N-gain terhadap hasil belajar siswa yang didapatkan melalui *pre-test* dan *post-test* adalah 0,8 dengan kriteria tinggi dan terjadinya peningkatan terhadap hasil belajar. Peningkatan nilai rata-rata siswa setelah penggunaan media pembelajaran video memiliki tingkat keefektifan dengan kriteria “efektif” sebesar 76,6%. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa pengembangan media pembelajaran video berbasis *TPACK* pada teks berita layak dipakai sebagai salah satu media pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar kelas VII di SMP Generus Mandiri Bogor.

Kata kunci: media pembelajaran video, model ADDIE, teks berita, *TPACK*

ABSTRACT

Sabila Rohmah. 032120033. Development of *TPACK*-Based Video Learning Media on News Text Material for Grade VII SMP Generus Mandiri Bogor. Thesis. Pakuan University. Bogor. Under the guidance of Rina Rosdiana, M.Pd. and Stella Talitha, M.Pd.

Development research on learning media needs to be done because of the growing utilization of technology in the world of education entering 21st century learning. The need for video learning media for students is carried out in fulfilling the application of multimodal text. The development was carried out through the design of learning media on news text material by referring to the *TPACK* (Technological Pedagogical Content Knowledge) framework. The research aims to develop *TPACK*-based video learning media on news text material, the product is assessed for feasibility by validators, then tested for effectiveness through teacher and student response questionnaires and N-gain tests. The ADDIE model was applied to this research with the stages of analysis, design, development, implementation, and evaluation. Validation was carried out by expert validators through a questionnaire instrument that assesses the feasibility of the product. The validation results from media experts amounted to 89.5% with "very feasible" criteria, linguist validation scored 91.5% with "very feasible" criteria, and material expert validation scored 96% with "very feasible" criteria. The results of product effectiveness obtained through the teacher response questionnaire with a score of 100% and student response of 82%. The achievement of the N-gain test on student learning outcomes obtained through the pre-test and post-test is 0.8 with high criteria and an increase in learning outcomes. The increase in students' average scores after the use of video learning media has an effectiveness level with "effective" criteria of 76.6%. Based on the research that has been done, it can be concluded that the development of *TPACK*-based video learning media on news texts is feasible to use as one of the learning media in teaching and learning activities for grade VII at Generus Mandiri Junior High School in Bogor.

Keywords: ADDIE model, news texts, *TPACK*, video learning media