

**PENINGKATAN KOMITMEN GURU TERHADAP ORGANISASI  
MELALUI PENGUATAN *TEAMWORKS*  
KEPEMIMPINAN SITUASIONAL KEPALA SEKOLAH  
DAN EFIKASI DIRI**

**Analisis Korelasi dan SITOREM pada Guru  
Sekolah Menengah Atas Swasta di Kota Sukabumi**

**DISERTASI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Doktor Manajemen Pendidikan



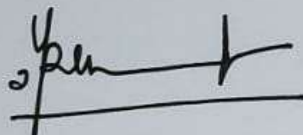
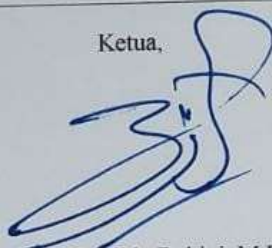
**DUDUNG KOSWARA  
NPM : 073114020**

**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PAKUAN  
BOGOR  
2021**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**UJIAN TERBUKA DISERTASI  
PROGRAM DOKTOR  
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN (S-3)**




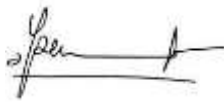
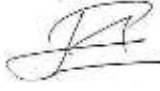

Nama : Dudung Koswara  
Nomor Pokok Mahasiswa : 0731141021  
Judul Disertasi : Peningkatan Komitmen Guru Terhadap Organisasi  
Melalui Penguatan *Teamworks*, Kepemimpinan  
Situasional Kepala Sekolah Dan Efikasi Diri

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:	
Promotor,  Prof. Dr. Ing. H. Soewarto Hardhienata	Ko-Promotor,  Dr. Hj. Rita Retnowati, MS
Tanggal : 19/07/2021	Tanggal : 19-07-2021
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PANITIA UJIAN TERBUKA	
Ketua,  Prof. Dr. H. Bibin Rubini, M.Pd.	Sekretaris,  Prof. Dr. Ing. H. Soewarto Hardhienata
Tanggal : 22/07/2021	Tanggal : 19/07/2021

# LEMBAR PERSETUJUAN PERBAIKAN

## UJIAN TERTUTUP DISERTASI PROGRAM DOKTOR PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

Nama : Dudung Koswara  
Nomor Pokok Mahasiswa : 0731141021  
Judul Disertasi : Peningkatan Komitmen Guru Terhadap Organisasi Melalui Penguatan *Teamworks*, Kepemimpinan Situasioal Kepala Sekolah Dan Efikasi Diri  
Promotor : Prof. Dr. Ing. H. Soewarto Hardhienata  
Ko. Promotor : Dr. Hj. Rita Retnowati, M.S.

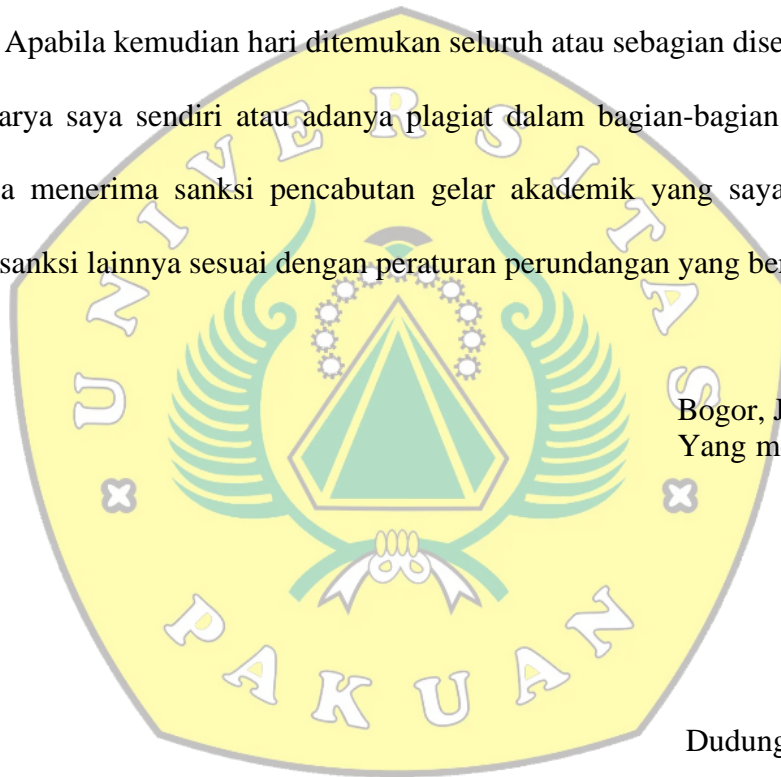
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
	<b>Ketua Penguji</b> Prof. Dr. H. Bibin Rubini, M.Pd.		22-07-2021
2	<b>Penguji</b> Prof. Dr. Ing. H. Soewarto Hardhienata		14 - 07- 2021
3	<b>Penguji</b> Prof. Dr. H. Sumaryoto		16 - 07 - 2021
4	<b>Penguji</b> Dr. Hj. Rita Retnowati, M.S.		17 - 07 - 2021
5	<b>Penguji</b> Dr. H. Oding Sunardi M.Pd		18 - 07- 2021
6	<b>Penguji</b> Dr. Martinus Tukiran, M.T.		23 -07 -2021

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa disertasi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Doktor dari Program Pascasarjana Universitas Pakuan seluruhnya merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian disertasi ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.



Bogor, Juli 2021  
Yang menyatakan

Dudung Koswara

## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah atas rahmat, dan hidayah, serta karunia-Nya, penyusunan laporan hasil penelitian yang berjudul “Peningkatan Komitmen Guru Terhadap Organisasi Melalui Penguatan *Teamworks*, Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah, dan Efikasi Diri” dapat penulis selesaikan. Penulisan laporan hasil penelitian ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Doktor Manajemen Pendidikan.

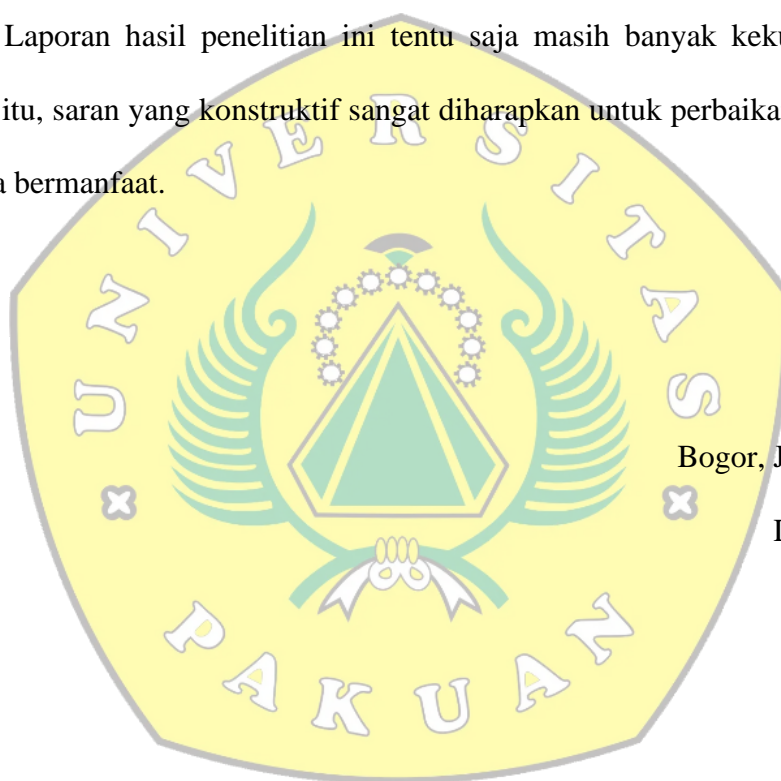
Dalam penulisan laporan penelitian ini masih jauh dari sempurna, hal ini terjadi karena keterbatasan penulis. Namun dengan demikian penulis banyak mendapatkan ilmu, pengetahuan dan pengalaman yang bermanfaat. Menambah kemampuan dalam penulisan karya ilmiah dan pengolahan data statistik.

Selama proses penyelesaian laporan hasil penelitian ini banyak bantuan dan dukungan dari semua pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Bibin Rubini, M.Pd., sebagai Rektor Universitas Pakuan Bogor, yang memberikan petunjuk dan arahan dalam menentukan semua kebijakan civitas Universitas Pakuan.
2. Bapak Prof. Dr. Ing. Soewarto Hardhienata, sebagai Promotor, Dekan Sekolah Pasca Sarjana (SPS), dan Dosen Pembimbing dalam penyusunan laporan hasil penelitian, yang banyak memberikan masukan, arahan yang begitu berarti.
3. Ibu Dr. Hj. Rita Retnowati, M.S., sebagai Ko-Promotor dan Dosen Pembimbing yang telah banyak memberikan masukan dan sarannya dalam penyusunan laporan hasil penelitian ini yang sangat berarti.

4. Seluruh Dosen Program Doktorat dan staf non akademik, Program Studi Manajemen Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Pakuan Bogor.
5. Rekan-rekan seperjuangan angkatan 2015, yang telah memberikan dorongan dan semangat untuk terus berjuang dalam penyusunan laporan hasil penelitian ini.
6. Istri dan anak-anak tercinta, yang telah memberikan dorongan dan dukungan baik moril maupun materil dalam penyusunan laporan hasil penelitian ini.

Laporan hasil penelitian ini tentu saja masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, saran yang konstruktif sangat diharapkan untuk perbaikan kedepannya, semoga bermanfaat.



Bogor, Juli 2021

DK

# **PENINGKATAN KOMITMEN GURU TERHADAP ORGANISASI MELALUI PENGUATAN *TEAMWORKS* KEPEMIMPINAN SITUASIONAL KEPALA SEKOLAH DAN EFIKASI DIRI**

Dudung Koswara

## **ABSTRACT**

Teachers' commitment towards organization is important to be improved. Strengthening teamworks, good situational leadership by the principal and strong self-efficacy can be used as an effort to improve teachers' commitment towards their organization. This study is aimed to determine the commitment of private Senior High School teachers in Sukabumi towards their organization through the study of relationship strength between research variable, teamworks, Principal's situational leadership and self-efficacy.

The research used correlational analysis and quantitative method while data collection techniques are collected through questionnaires. The population used in this research are 240 private permanent school teachers in Sukabumi. The sample of the research are 150 teachers calculated by *Taro Yamane* formula with a significance level of 0,05.

Based on the results analysis, there is positive and significant relationship between Teamworks and Teachers' commitment towards organization with the correlational coefficient  $ry.1 = 0,0346$ . There is positive and significant relationship between Principal's situational leadership and teacher's commitment towards organization with correlational coefficient  $ry.2 = 0,465$  and there is positive and significant self-efficacy and teachers' commitment towards organization with correlational coefficient  $ry.3 = 0,319$ .

The conclusion based on *STOREM* analysis shows that all teamworks indicators influence teachers' commitment towards their organization. It means, the stronger the teamworks, the higher commitment teachers have to their organization. All indicators of Principal's situational leadership influence teachers' commitment towards their organizations. It means, the stronger Principal's situational leadership, the higher commitment teachers have to the organization. All indicators of self-efficacy influence teacher's commitment towards organizations. It means, the stronger self-efficacy; the higher commitment teachers have to the organization.

**Keywords: Teamworks, Principal Situational Leadership, Self Efficacy, Teacher Commitment to Organization.**

## **DAFTAR ISI**