

**PENINGKATAN KREATIVITAS GURU
MELALUI PENGEMBANGAN BUDAYA ORGANISASI,
PEMBERDAYAAN, DAN KEPEMIMPINAN VISIONER
KEPALA SEKOLAH**

**(Studi Empirik Menggunakan *Sequential Explanatory Method* dan
Metode Sitorem Pada Guru MTs Negeri
di Jakarta Timur)**

DISERTASI

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Doktor manajemen pendidikan

**MAKHRUS
NPM: 073114029**



**PROGRAM STUDI DOKTOR MANAJEMEN PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2022**

LEMBAR PENGESAHAN

UJIAN TERBUKA DISERTASI

PROGRAM DOKTOR

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN (S-3)

Nama : MAKHRUS
Nomor Pokok Mahasiswa : 073114029
Judul Disertasi : Peningkatan Kreativitas Guru Melalui Pengembangan Budaya Organisasi, Pemberdayaan dan Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Promotor,



Dr. Rita Retnowati, M.Si.

Ko-Promotor,



Dr. Oding Sunardi, M.Pd.

Tanggal : .. 19-1-2022

Tanggal : .. 19-1-2022

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PANITIA UJIAN TERBUKA

Ketua,



Prof. Dr. H. Bibin Rubini, M.Pd.

Sekretaris,



Prof. Dr. Ing. H. Soewarto Hardhienata

Tanggal : .. 20-01-2022

Tanggal : .. 19/1/22

**PENINGKATAN KREATIVITAS GURU MELALUI PENGEMBANGAN
BUDAYA ORGANISASI, PEMBERDAYAAN DAN KEPEMIMPINAN
VISIONER KEPALA SEKOLAH**
Makhrus, Oding Sunardi, Rita Retnowati

ABSTRAK

Kreativitas guru dalam proses pembelajaran adalah tindakan-tindakan yang sengaja dilakukan oleh guru untuk mengembangkan, menyampaikan dan menggunakan gagasan baru atau berbeda dari sebelumnya dalam melaksanakan kegiatan belajar yang interaktif, menarik dan efektif sehingga dapat meningkatkan hasil belajar

Berdasarkan data survei pendahuluan, kondisi di atas dapat disimpulkan bahwa kreativitas guru MTs Negeri di lingkungan kerja Kantor Kementerian Agama Kota Jakarta Timur masih rendah. Oleh karena itu perlu ditingkatkan ke tahap yang lebih baik. Namun demikian peningkatan dimaksud, khususnya dalam hal peningkatan kreativitas guru memerlukan cukup waktu karena berhubungan dengan berbagai faktor yang turut serta mempengaruhinya. Faktor-faktor tersebut di antaranya; budaya organisasi, pemberdayaan dan kepemimpinan visioner kepala sekolah.

Populasi dalam penelitian ini adalah guru-guru PNS MTs Negeri di wilayah Kota Jakarta Timur yang berjumlah 622 orang berasal dari 17 sekolah. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik pengambilan sampel secara acak (*proporsional random sampling*). Sampel yang di ambil menggunakan rumus Taro Yamane dengan tingkat kesalahan pengambilan sampel sebesar 5%. Hasil perhitungan jumlah sampel 243 orang.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Terdapat hubungan positif antara budaya organisasi dengan kreativitas guru sehingga penguatan budaya organisasi dapat meningkatkan kreativitas guru, 2). Terdapat hubungan positif antara pemberdayaan dengan kreativitas guru sehingga penguatan pemberdayaan dapat meningkatkan kreativitas guru, 3). Terdapat hubungan positif antara kepemimpinan visioner kepala sekolah dengan kreativitas guru sehingga penguatan kepemimpinan visioner kepala sekolah dapat meningkatkan kreativitas guru, 4). Terdapat hubungan positif antara budaya organisasi dan pemberdayaan secara bersama-sama dengan kreativitas guru sehingga penguatan budaya organisasi dan pemberdayaan secara bersama-sama dapat meningkatkan kreativitas guru, 5). Terdapat hubungan positif antara budaya organisasi dan kepemimpinan visioner kepala sekolah secara bersama-sama dengan kreativitas guru sehingga penguatan budaya organisasi dan kepemimpinan visioner kepala sekolah secara bersama-sama dapat meningkatkan kreativitas guru, 6). Terdapat hubungan positif antara pemberdayaan dan kepemimpinan visioner kepala sekolah secara bersama-sama dengan kreativitas guru sehingga penguatan pemberdayaan dan kepemimpinan visioner kepala sekolah secara bersama-sama dapat meningkatkan kreativitas guru, 7) Terdapat hubungan positif antara budaya organisasi, pemberdayaan dan kepemimpinan visioner kepala sekolah secara bersama-sama berhubungan positif dengan kreativitas guru sehingga penguatan budaya organisasi, pemberdayaan dan kepemimpinan visioner kepala sekolah secara bersama-sama dapat meningkatkan kreativitas guru

Kata Kunci: Kreativitas Guru, Budaya Organisasi, Pemberdayaan dan Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah

**INCREASING TEACHERS' CREATIVITY THROUGH THE DEVELOPMENT
OF ORGANIZATIONAL CULTURE, EMPOWERMENT AND VISIONARY
LEADERSHIP OF SCHOOL PRINCIPLES**
Makhrus, Oding Sunardi, Rita Retnowati

ABSTRACT

Teacher creativity in the learning process is actions that are deliberately taken by teachers to develop, convey and use new or different ideas from before in carrying out interactive, interesting and effective learning activities so as to improve learning outcomes.

Based on the preliminary survey data, the above conditions can be concluded that the creativity of State MTs teachers in the work environment of the Ministry of Religion of East Jakarta City is still low. Therefore it needs to be upgraded to a better stage. However, the improvement in question, especially in terms of increasing teacher creativity, requires sufficient time because it is related to various factors that influence it. These factors include; organizational culture, empowerment and visionary leadership of school principals.

The population in this study were PNS MTs Negeri teachers in the East Jakarta City area, totaling 622 people from 17 schools. The sampling technique used is a random sampling technique (proportional random sampling). Samples were taken using the Taro Yamane formula with a sampling error rate of 5%. The results of the calculation of the number of samples are 243 people.

The results showed: 1) There is a positive relationship between organizational culture and teacher creativity so that strengthening organizational culture can increase teacher creativity, 2). There is a positive relationship between empowerment and teacher creativity so that strengthening empowerment can increase teacher creativity, 3). There is a positive relationship between school principal's visionary leadership and teacher creativity so that strengthening principal's visionary leadership can increase teacher creativity, 4). There is a positive relationship between organizational culture and empowerment together with teacher creativity so that strengthening organizational culture and empowerment together can increase teacher creativity, 5). There is a positive relationship between organizational culture and the principal's visionary leadership together with the creativity of teachers so that the strengthening of organizational culture and the principal's visionary leadership together can increase the creativity of teachers, 6). There is a positive relationship between empowerment and visionary leadership of school principals together with teacher creativity so that strengthening empowerment and visionary leadership of principals together can increase teacher creativity, 7) There is a positive relationship between organizational culture, empowerment and visionary leadership of principals collectively, together have a positive relationship with teacher creativity so that strengthening organizational culture, empowerment and visionary leadership of school principals together can increase teacher creativity

Keywords: Teacher Creativity, Organizational Culture, Empowerment and School Principal Visionary Leadership