

**PENINGKATAN KREATIVITAS DOSEN MELALUI
PENGUATAN ORGANISASI PEMBELAJAR, MOTIVASI
KERJA DAN KEPEMIMPINAN MELAYANI
(Studi Empiris Menggunakan Analisis Korelasional dan Analisis
SiTOREM Pada Dosen Politeknik LP3I)**

DISERTASI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh
Gelar Doktor Manajemen Pendidikan**

**ISRAL
NPM 073117010**



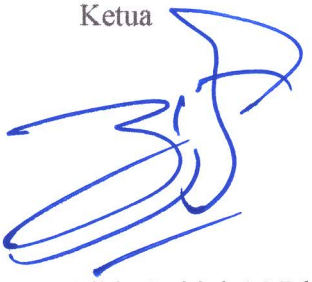
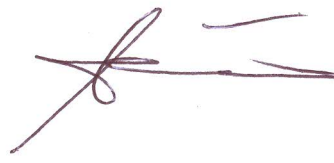


**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2022**

LEMBAR PENGESAHAN

UJIAN TERBUKA DISERTASI PROGRAM DOKTOR PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN (S-3)

Nama : Isral
Nomor Pokok :
Mahasiswa : 073117010
Judul : Peningkatan Kreativitas dosen melalui penguatan Organisasi
Disertasi : Pembelajaran, Motivasi Kerja dan Kepemimpinan Melayani (Studi empiris menggunakan analisis korelasional dan analisis SITOREM pada dosen Politeknik LP3I)

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:	
Promotor,  Prof. Dr. rer.pol. Ir. H. Didik Notosudjono, M.Sc	Kp-Promotor,  Dr. H. Eka Suhardi, M.Si
Tanggal : 22/12/21	Tanggal : 22/12/21
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PANITIA UJIAN TERBUKA	
Ketua  Prof. Dr. H. Bibin Rubini, M.Pd.	Sekretaris  Prof. Dr. Ing. H. Soewarto Hardhienata
Tanggal : 23/12/21	Tanggal : 24/12/21

Peningkatan Kreativitas Dosen melalui Penguatan Organisasi Pembelajar, Motivasi Kerja dan Kepemimpinan Melayani

(Studi empirik menggunakan analisis Korelasional dan analisis SITOREM pada Dosen Politeknik LP3I)

Isral

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menemukan strategi dan cara baru yang dapat dilakukan untuk meningkatkan Kreativitas Dosen di Politeknik LP3I dengan mengkaji lebih dalam variabel variabel yang berhubungan langsung dengan Kreativitas. Variabel variabel tersebut meliputi Organisasi Pembelajar, Motivasi Kerja dan Kepemimpinan Melayani. Sampel yang dipilih berjumlah 164 dosen. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode korelasional. Metode penelitian ini merupakan bagian dari penelitian deskriptif kuantitatif, kemudian dilanjutkan dengan analisis SITOREM. Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa ; (1) Ada hubungan antara organisasi pembelajar dengan kreativitas dengan nilai 0,802, (2) Ada hubungan antara Motivasi kerja dengan Kreativitas dengan nilai 0,30, (3) Ada hubungan antara Kepemimpinan Melayani dengan Kreativitas dengan nilai 0,163, (4) Ada hubungan antara Organisasi Pembelajar dan Motivasi Kerja secara bersama sama dengan Kreativitas dengan nilai 0,802, (5) Ada hubungan antara Organisasi Pembelajar dan Kepemimpinan Melayani secara bersama sama dengan Kreativitas dengan nilai 0,802, (6) Ada hubungan antara Motivasi Kerja dan Kepemimpinan Melayani secara bersama sama dengan Kreativitas dengan nilai 0,323, (7) Ada hubungan antara Organisasi Pembelajar, Motivasi Kerja dan Kepemimpinan Melayani secara bersama sama dengan Kreativitas dengan nilai 0,802. Hasil analisis SITOREM menunjukkan bahwa indikator yang perlu dipertahankan dan dikembangkan adalah berfikir system, keteguhan, disiplin, keuletan, fleksibel

Kata kunci ; Kreativitas dosen, Organisasi Pembelajar, Motivasi Kerja, Kepemimpinan Melayani, Penelitian Korelasi dan Analisis SITOREM

**IMPROVING THE CREATIVITY OF LECTURERS THROUGH
STRENGTHENING
LEARNING ORGANIZATIONS, WORK MOTIVATION AND
SERVANT LEADERSHIP**

**(Empirical Study Using Correlational Analysis and SITOREM at LP3I Polytechnic
Lecturers)**

Isral

Abstract

This study aims to find out and find new strategies and new ways, which can be done to increase the creativity of lecturers at the LP3I Polytechnic by examining more deeply the variables that are directly related to creativity. These variables include Learning Organization, Work Motivation and Servant Leadership. The selected sample amounted to 164 people. The method used in this study is the correlational method. This research method is part of quantitative descriptive research, followed by Sitorem analysis. The results of this study conclude that: (1) There is a relationship between learning organizations (x1) and creativity (y) with a value of 0.802., (2) There is a relationship between work motivation (x2) and creativity (y) with a value of 0.30., (3) there is a relationship between servant leadership (x3) and creativity with a value of 0.163., (4) there is a relationship between learning organization (x1) and work motivation (x2) together with creativity (y) with a value of 0.802., (5) there is a the relationship between learning organizations (x1) and servant leadership (x3) together with creativity with a value of 0.802., (6) there is a relationship between work motivation (x2) and servant leadership (x3) together with creativity (y) with a value of 0.323. , and (7) there is a relationship between learning organizations (x1),work motivation (x2) and servant leadership (x3) together with creativity with a value of 0.802.The results of the SITOREM analysis show that the indicators that need to be maintained or developed are; (1)systems thinking; (2) constancy; (3) discipline; (4) tenacity and (5) flexibility.

Keywords : *Lecturer Creativity, Learning Organizations, Work Motivation, Servant Leadership, Correlation Research, SITOREM Analysis.*