

**PENINGKATAN KOMITMEN TERHADAP PROFESI DENGAN  
PENGUATAN EFIKASI DIRI DAN KUALITAS KEHIDUPAN KERJA  
MELALUI KEPUASAN KERJA**

**Studi Empiris Menggunakan metode *Path Analysis* dan SITOREM  
Pada Dosen Tetap Yayasan di Perguruan Tinggi Swasta di Kota  
Tangerang Selatan**

**DISERTASI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan  
memperoleh gelar Doktor Manajemen Pendidikan

**SAIFUL ANWAR  
NPM: 073118045**

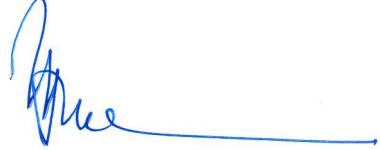
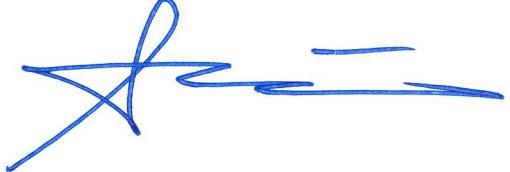


**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PAKUAN  
BOGOR  
2022**

# LEMBAR PENGESAHAN

## UJIAN TERBUKA DISERTASI PROGRAM DOKTOR PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN (S-3)

Nama : SAIFUL ANWAR  
Nomor Pokok Mahasiswa : 073118045  
Judul Disertasi : PENINGKATKAN KOMITMEN TERHADAP PROFESI DENGAN EFKASI DIRI DAN KUALITAS KEHIDUPAN KERJA MELALUI KEPUASAN KERJA (STUDI EMPIRIS MENGGUNAKAN METODE PATH ANALYSIS DAN SITOREM PADA DOSEN TETAP YAYASAN DI PERGURUAN TINGGI SWASTA DI KOTA TANGERANG SELATAN

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:	
Promotor,  Prof. Dr. H. Bibin Rubini, M.Pd	Ko-Promotor,  Dr. Widodo Sunaryo, S.Psi., MBA
Tanggal : ..... <b>13 / 1 / 2022</b> .....	Tanggal : ..... <b>4 / 01 / 2022</b> .....
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PANITIA UJIAN TERBUKA	
Ketua,  Prof. Dr. H. Bibin Rubini, M.Pd	Sekretaris,  Prof. Dr. Ing. H. Soewarto Hardhienata
Tanggal : ..... <b>13 / 1 / 2022</b> .....	Tanggal : ..... <b>11 / 1 / 22</b> .....

# **INCREASING COMMITMENT TO THE PROFESSION BY STRENGTHENING SELF-EFFICIENCY AND QUALITY OF WORK LIFE THROUGH JOB SATISFACTION**

(Empirical Study by Using Path Analysis and SITOREM Methods for  
Permanent Lecturers at Private Universities in Tangerang Selatan)

Saiful Anwar, Bibin Rubini, Widodo Sunaryo

## **Abstract**

Education is a tool that can be used by a country in developing its human resources, One of the strategic levels is higher education because such a critical effort can be started to develop students before they are ready to enter the world of work. The success of higher education is also largely determined by lecturers who have a high commitment to their profession. This study aims to find ways and strategies to increase the commitment in teaching profession, moreover it can produce the appropriate recommendations for lecturer. This is done by conducting the research on the variables that affect commitment to the profession, namely self-efficacy, quality of work life and job satisfaction.

This research was conducted on permanent lecturers at private universities in Tangerang Selatan, sample in this study was 320 lecturers with proportional random sampling technique. The research method used was quantitative methods with path analysis and SITOREM analysis. The results of the study show: 1) there is a direct effect of self-efficacy on commitment to the profession ( $\beta_1 = 0,208$ ); 2) there is a direct influence on the quality of work life on commitment to the profession ( $\beta_2 = 0,393$ ); 3) there is a direct effect of job satisfaction on commitment to the profession ( $\beta_3 = 0,399$ ); 4) there is a direct effect of self-efficacy on job satisfaction ( $\beta_4 = 0,650$ ); 5) There is a direct influence on the quality of work life on job satisfaction ( $\beta_5 = 0,344$ ); 6) There is an indirect effect of self-efficacy on commitment to the profession through job satisfaction ( $\beta_6 = 0,259$ ); 2) There is an indirect effect on the quality of work life on commitment to the profession through job satisfaction ( $\beta_7 = 0,137$ ).

Based on SITOREM analysis of the four research variables, it can be seen that there are seventeen indicators that need to be improved to increase commitment to the profession. The order of priority for improving indicators are: 1) Job design; 2) Work Balance; 3) Health, Stress & Safety; 4) Promotion Opportunities; 5) Supervision; 6) The Job it Self; 7) Performance Exposure; 8) Self Instruction Performance; 9) Attribution; 10) Relaxation Biofeedback; 11) Important Part; 12) Proud; 13) Enthusiastic; 14) Explore the Profession; 15) Responsibility to Stay in Profession; 16) Guity dan 17) Sense of Loyalty. Based on this research, it can be concluded that commitment to the profession can be increased by strengthening self-efficacy and quality of work life through job satisfaction.

**Keywords:** Commitment to the Profession, Self-Efficacy, Quality of Work Life, Job Satisfaction.

# **PENINGKATAN KOMITMEN TERHADAP PROFESI DENGAN PENGUATAN EFIKASI DIRI DAN KUALITAS KEHIDUPAN KERJA MELALUI KEPUASAN KERJA**

(Studi Empiris Menggunakan metode *Path Analysis* dan SITOREM Pada Dosen Tetap Yayasan di Perguruan Tinggi Swasta di Kota Tangerang Selatan)

Saiful Anwar, Bibin Rubini, Widodo Sunaryo

## **Abstrak**

Pendidikan merupakan sarana yang dapat digunakan oleh suatu negara dalam pembangunan sumber daya manusia (SDM). Salah satu jenjang yang strategis adalah pendidikan tinggi karena pada jenjang ini merupakan tahapan kritis dapat dimulai untuk mengembangkan peserta didik sebelum mereka siap memasuki dunia kerja. Keberhasilan pendidikan tinggi juga sangat ditentukan oleh dosen yang memiliki komitmen terhadap profesi yang tinggi. Penelitian ini bertujuan untuk menemukan cara-cara dan strategi peningkatan komitmen terhadap profesi dosen. Selain itu, hasil penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan rekomendasi yang tepat bagi dosen. Hal ini dilakukan dengan melakukan penelitian atas variabel-variabel yang berpengaruh kepada komitmen terhadap profesi yaitu efikasi diri, kualitas kehidupan kerja, dan kepuasan kerja.

Penelitian ini dilakukan terhadap dosen tetap yayasan pada perguruan tinggi swasta di kota Tangerang selatan. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 320 dosen dengan teknik pengambilan sampel *proportional random sampling*. Metode penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan analisis jalur dan analisis (Scientific Identification Theory to Conduct Operation Research in Education Management (SITOREM). Hasil penelitian menunjukkan: 1) terdapat pengaruh langsung efikasi diri pada komitmen terhadap profesi ( $\beta_1 = 0,208$ ); 2) terdapat pengaruh langsung kualitas kehidupan kerja pada komitmen terhadap profesi ( $\beta_2 = 0,393$ ); 3) terdapat pengaruh langsung kepuasan kerja pada komitmen terhadap profesi ( $\beta_3 = 0,399$ ); 4) terdapat pengaruh langsung efikasi diri terhadap kepuasan kerja ( $\beta_4 = 0,650$ ); 5) terdapat pengaruh langsung kualitas kehidupan kerja terhadap kepuasan kerja ( $\beta_5 = 0,344$ ); 6) terdapat pengaruh tidak langsung efikasi diri pada komitmen terhadap profesi melalui kepuasan kerja ( $\beta_6 = 0,259$ ); 2) terdapat pengaruh tidak langsung kualitas kehidupan kerja pada komitmen terhadap profesi melalui kepuasan kerja ( $\beta_7 = 0,137$ ).

Berdasarkan analisis SITOREM dari keempat variabel penelitian, dapat diketahui terdapat tujuh belas indikator yang perlu diperbaiki untuk meningkatkan komitmen terhadap profesi. Adapun urutan prioritas perbaikan indikator adalah: 1) desain kerja; 2) Keseimbangan kerja; 3) kesehatan, stress dan keamanan kerja ; 4) kesempatan promosi; 5) supervisi; 6) The Job it Self; 7) Performance Exposure; 8) Self Instruction Performance; 9) Atribution; 10) Relaxation Biofeedback; 11) Dosen Menjadi bagian penting dalam hidup 12) Perasaan bangga menjadi seorang dosen; 13) rasa antusias menjadi seorang dosen; 14) mengeksplorasi profesi; 15) bertanggung jawab untuk tetap dalam profesi; 16) perasaan bersalah jika berganti profesi dan 17) loyalitas. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa komitmen terhadap profesi dapat ditingkatkan dengan penguatan efikasi diri dan kualitas kehidupan kerja melalui kepuasan kerja

Kata Kunci: Komitmen Terhadap Profesi, Efikasi Diri, Kualitas Kehidupan Kerja, Kepuasan Kerja.