

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*  
TERHADAP HASIL BELAJAR SUBTEMA USAHA PELESTARIAN  
LINGKUNGAN**

Pendekatan Penelitian Eksperimen Quasi Pada Peserta didik  
Kelas V Sekolah Dasar Negeri Babakan Dramaga 04  
Kabupaten Bogor. Semester Genap  
Tahun Pembelajaran 2020/2021

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

**HANIFA MADHIRA SAPUTRI**

037117136

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PAKUAN  
BOGOR  
2021**

**Lembar Pengesahan Skripsi**

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*  
TERHADAP HASIL BELAJAR SUBTEMA USAHA PELESTARIAN  
LINGKUNGAN**

Pendekatan Penelitian Eksperimen Kuasi Pada Siswa Kelas V Sekolah  
Dasar Negeri Babakan Dramaga 04 , Kabupaten Bogor Semester Genap  
Tahun Pembelajaran 2020/2021

Oleh

**Hanifa Nadhira Saputri**

037117136

Menyetujui:

Pembimbing Utama



Drs. Wawan Syahiril Anwar, M.Pd  
NIP/NIK. 196409221991031003

Pembimbing Pendamping



Sudji Siti Lathifah, M.Pd  
NIP/NIK. 11013020620

Mengetahui,

Dekan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Pakuan



Dr. Entis Sutisna, M.Pd  
NIK. 1.1101033404

Ketua Program Studi,  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Elly Sukmanasa, M.Pd  
NIK. 1.0410012510

## ABSTRAK

Hanifa Nadhira Saputri. 037117136. Pengaruh Penerapan Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil belajar Subtema Usaha Pelestarian Lingkungan. Pendekatan yang diambil adalah eksperimen kuasi desain dua grup di Sekolah Dasar Negeri Babakan Dramaga 04, Kabupaten Bogor. subyek penelitian ini adalah peserta didik kelas V A dan V B di Sekolah Dasar Negeri Babakan Dramaga 04, Kabupaten Bogor yang terdiri dari 60 peserta didik, penelitian ini dilakukan pada bulan April semester genap. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh "Pengaruh Penerapan Model *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar Subtema Usaha Pelestarian Lingkungan. Hal ini terlihat dari nilai N-gain pada kelompok kelas eksperimen sebesar 74, sedangkan ketuntasan hasil belajar yang diperoleh kelompok eksperimen sebesar 87%, sedangkan pada kelas kontrol mendapatkan nilai N-gain sebesar 56. Ketuntasan hasil belajar yang diperoleh kelompok kontrol sebesar 35%. Serta hasil pengujian hipotesis bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima karena thitung (5,4790) > ttabel (2,00172). Dengan ini dapat disimpulkan bahwa penelitian ini memiliki pengaruh positif dan signifikan. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan baru mengenai penerapan model pembelajaran yang inovatif dan dapat meningkatkan hasil belajar.

Kata kunci: Hasil Belajar, *Problem Based Learning*, Media Pembelajaran.

## ABSTRACT

*Hanifa Nadhira Saputri. 037117136. Effect of Problem Based Learning Model Application on Learning Outcomes of Environmental Preservation Efforts. The approach taken is a quasi-experimental design of two groups at the Babakan Dramaga 04 State Elementary School, Bogor Regency. The subjects of this study were students of class V A and V B at the Babakan State Elementary School Dramaga 04, Bogor Regency which consisted of 60 students. This research was conducted in April even semester. The results of the study show that there is an influence "The Influence of the Application of Problem Based Learning Models on learning outcomes of the Environmental Preservation Business Sub-theme. This can be seen from the N-gain value in the experimental class group of 74, while the completeness of learning outcomes obtained by the experimental group is 87%, while in the control class the N-gain value is 56. The completeness of learning outcomes obtained by the control group is 35%. And the results of hypothesis testing that  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted because  $t_{count} (5.4790) > t_{table} (2.00172)$ . With this it can be concluded that this research has a positive and significant influence. The results of this study are expected to provide new knowledge regarding the application of innovative learning models and can improve learning outcomes.*

*Keywords: Learning Outcomes, Problem Based Learning, Learning Media.*