

**EVALUASI PROGRAM BIMBINGAN TEKNIK KURIKULUM 2013 PADA GURU-
GURU MTs SWASTA DI LINGKUNGAN KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK
INDONESIA KOTA DEPOK**

DISERTASI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Meraih
Gelar Doktor Manajemen Pendidikan**



**Disusun Oleh:
SYAHARUDDIN
NPM : 073115033**

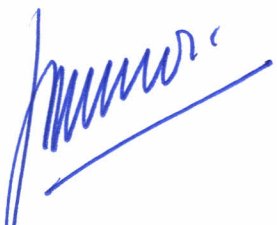

**Program Doktor
Manajemen Pendidikan
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR**

2019

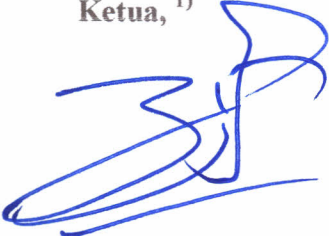

LEMBAR PERSETUJUAN

DIPERSYARATKAN UNTUK UJUAN TERBUKA

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING DISERTASI

| Nama dan Tanda Tangan | Nama dan Tanda Tangan |
|--|--|
| <p data-bbox="288 629 430 663">Promotor,</p>  <p data-bbox="171 913 547 947">Prof. Dr. Billy Tunas, M.Sc.</p> | <p data-bbox="889 629 1081 663">Ko-Promotor,</p>  <p data-bbox="749 913 1220 947">Dr. Widodo Sunaryo, S.Psi., MBA.</p> |
| Tanggal..... | Tanggal..... 13/12/2019 |

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PANITIA UJIAN TERBUKA

| | |
|--|---|
| <p data-bbox="299 1200 419 1234">Ketua, ¹⁾</p>  <p data-bbox="147 1453 576 1485">Prof. Dr. H. Bibin Rubini, M.Pd</p> | <p data-bbox="896 1200 1074 1234">Sekretaris, ²⁾</p>  <p data-bbox="685 1453 1220 1485">Prof. Dr. Ing. H. Soewarto Hardhienata</p> |
| Tanggal..... 16/12/19 | Tanggal..... 13/12/19 |

Nama : SYAHARUDDIN

NPM : 073115033

Program Studi : Manajemen Pendidikan (S.3)

ABSTRACT

THE EVALUATION BIMTEK CURRICULUM 2013 PROGRAM FOR MTs PRIVATE SHOOOL IN MINISTRY OF RELIGIOUS AFFAIRS AT DEPOK CITY.

*Syahrudin, Billy Tunas, Widodo Sunaryo.
Pascasarjana University of Pakuan*

The program BIMTEK C-2013 is a training or guidance curriculum technique 2013 in order to improving the previous curriculum and improve professionalism, creativity, innovation, competence, and quality private MTs in the Ministry of Religious Affairs Depok, especially target teachers with high dedication to educate people. There are several obstacles or the problems found in private teachers in preparing lesson plans and the syllabus in the region of Ministry of Religious Affairs Depok, by referring to the implementation of Curriculum 2013 as the object of research.

The research was conducted to evaluate the implementation of Program BIMTEK Curriculum 2013 on private MTs teachers in Depok which has been started and has been applied since 2013 by the Ministry of Education and Culture Affairs as a decision maker and standardization by implementation of Curriculum 2013 in every schools and Madrasahs. This research used the qualitative descriptive with a CIPP model (Context, Input, Process, Product) developed and popularized by Daniel Leroy Stufflebean. Data Collection Instruments used is interview guidelines, observation guidelines, the study documents, and questioner. Data analysis carried out through display data, reduction data, verification data and the conclusion, and objectivity credibility using a technique of triangulation.

The results of the study showed that ; (1) evaluation to the needs program (Context Evaluation) in the good category, (2) evaluation for preparations (Input Evaluation) mostly influence on the good category, (3) evaluation of implementation program (process Evaluation) performance on a good category, and (4) evaluation of the results and usefulness of the implementation program activities (Product Evaluation) place in the enough category. The recommendation of the evaluation result was able to continue sustainable and continuous with a number of aspects have to be restored order (amendment), and requires renewal (Novelty).

The Successful results of the following workshop to increase motivation and corporation of participants by fourth of aspects has been followed in the activities are; aspect of corporate with stakeholders, Aspect of enforcement of Technical Guidance program of Curriculum 2013, Aspect output, and aspect outcome, by quantitative such us: (1) 49% participants declare "Very Good", (2) % participants declare "Good", (3) 15% % participants declare "enough", (4) 15% participants declare "deficient", 0 % nothing participants declare "Very deficient".

Keywords : Evaluation Program, Technique Guidance of Curriculum 2013, Sustainable, amendment, novelty.

EVALUASI PROGRAM BIMBINGAN TEKNIK KURIKULUM-2013 PADA GURU-GURU MTs SWASTA DI LINGKUNGAN KEMENAG KOTA DEPOK

Syahrudin, Billy Tunas, Widodo Sunaryo.
Sekolah Pascasarjana Universitas Pakuan

ABSTRAK

Program Bimbingan Teknik Kurikulum Tahun 2013 adalah suatu kegiatan pelatihan atau bimbingan teknik kurikulum tahun 2013 dalam rangka melakukan pembenahan kurikulum sebelumnya dan meningkatkan profesionalisme, kreativitas, inovasi, kompetensi, dan kualitas guru-guru Madrasah Tsanawiah (MTs) Swasta di Lingkungan Kementerian Agama (KEMENAG) Kota Depok.. Ada beberapa kendala atau permasalahan yang ditemukan pada guru-guru Madrasah Tsanawiah (MTs) Swasta dalam mempersiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan silabus di wilayah Kementerian Agama Kota Depok, dengan merujuk pada implementasi Kurikulum Tahun 2013 yang menjadi obyek penelitian.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan model CIPP (*Context, Input, Process, Product*) yang dikembangkan dan dipopulerkan oleh Daniel Leroy Stufflebean. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah pedoman wawancara, pedoman observasi, studi dokumen, dan kuisioner. Analisis data dilakukan melalui display data, reduksi data, verifikasi data dan penarikan kesimpulan. Dan untuk mencapai taraf kredibilitas dan atau obyektivitas tertentu penelitian menerapkan teknik triangulasi .

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) evaluasi kebutuhan program (*Context Evaluation*) pada kategori baik, (2) evaluasi persiapan (*Input Evaluation*) sebagian besar pada tingkat kategori baik, (3) evaluasi pelaksanaan program (*process Evaluation*) berada pada kategori baik, dan (4) evaluasi pencapaian hasil dan manfaat pelaksanaan kegiatan program (*Product Evaluation*) berada pada tingkat kategori cukup. Rekomendasi hasil evaluasi ini adalah program dapat di lanjutkan secara berkesinambungan dan terus-menerus (*sustainable*) dengan beberapa aspek harus memerlukan perbaikan-perbaikan (*amendment*), dan memerlukan kebaruan (*Novelty*).

Hasil pelaksanaan kegiatan *workshop* ini cukup berhasil dalam meningkatkan motivasi bekerjasama peserta pada keempat aspek yang ditekankan dan ditindak lajuti dalam kegiatan ini, antara lain; aspek kerjasama dengan *stake holders*, Aspek penyelenggaraan Bimbingan Teknik Kurikulum Tahun 2013, pencapaian hasil (*output*) dan manfaat program(*outcome*), Secara kuantitatif sebagai berikut: (1) 49 % peserta menyatakan”Amat Baik”, (2) 48% menyatakan “Baik”, (3) 15% menyatakan “Cukup”, (4) 15% menyatakan “Kurang”, dan (5) 0% /tidak ada peserta menyatakan “Sangat Kurang”.

Kata Kunci : Evaluasi program, Teknik Kurikulum Tahun 2013, *Sustainable*, *amendment*, *novelty*.