

**ANALISIS PEMBELAJARAN DARING PADA
MATA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI HUBUNGAN
ANTAR GARIS**

Penelitian Kualitatif Melalui Pendekatan Deskriptif Pada Kelas IV A di
Sekolah Dasar Negeri Pengadilan 1 Kota Bogor Semester Gasal
Tahun Pelajaran 2021/2022

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Indah Ligar Diantina Koswara
037117137

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2021**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**ANALISIS PEMBELAJARAN DARING PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA MATERI HUBUNGAN ANTARGARIS**

Penelitian Kualitatif Melalui Pendekatan Deskriptif Pada Kelas IV A Sekolah
Dasar Negeri Pengaditan 1 Kota Bogor Semeseter Gasal
Tahun Pelajaran 2021/2022
Oleh

Indah Ligar Diantina Koswara

037117137

Menyetujui:

Pembimbing Utama



Dr. Elly Sukmanasa, M.Pd
NIK. 1.0410012510

Pembimbing Pendamping



Dr. Lina Novita, M.Pd
NIK. 1.1011047562

Mengetahui :

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Entis Sultana, M.Pd
NIK. 1.1101033404

Dr. Elly Sukmanasa, M.Pd
NIK. 1.0410012510

ABSTRAK

Indah Ligar Diantina Koswara, 037117137. Analisis Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran Matematika Materi Hubungan Antar Garis Kelas IV A. Skripsi program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan Bogor 2021. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif melalui pendekatan deskriptif. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran daring pada mata pelajaran matematika materi hubungan antar garis pada peserta didik kelas IV A. Subjek penelitian ini adalah enam orang peserta didik kelas IV A di SD Negeri pengadilan 1 Semester Gasal Tahun Ajaran 2021/2022. Pengumpulan data pada penelitian ini dilaksanakan dengan cara melakukan observasi, wawancara, dan dokumentasi guna menunjang penelitian. Berdasarkan hasil analisis menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran daring khususnya mata pelajaran matematika materi hubungan antar garis oleh peserta didik kelas IV A di SDN Pengadilan 1 mempunyai kelebihan serta kekurangannya. Dalam pelaksanaannya sudah terlaksana dengan cukup baik, peserta didik memiliki fasilitas-fasilitas dasar yang dibutuhkan, hal itu menggambarkan kesiapan peserta didik dalam pelaksanaan pembelajaran daring. Saat pelaksanaan pembelajaran daring guru sudah melakukan perencanaan pembelajaran dengan baik yaitu saat pelaksanaannya guru menggunakan media pembelajaran, strategi, metode dan pendekatan pembelajaran yang disesuaikan dengan peserta didik. Pembelajaran daring fleksibilitas dalam pelaksanaannya dan mampu mendorong guru agar lebih kreatif dalam mengajar selain itu peserta didik dituntut untuk lebih mandiri dan termotivasi agar lebih aktif dalam belajar. Namun, pembelajaran daring memiliki beberapa kendala dalam pelaksanaannya yaitu kondisi jaringan yang tidak stabil, keterbatasan waktu untuk berinteraksi antara guru dan peserta didik membuat peserta didik kurang memahami materi pembelajaran hal ini adalah tantangan tersendiri dalam pembelajaran daring.

Kata Kunci : Pembelajaran Daring, Matematika Hubungan Antargaris