

**PENGEMBANGAN TEKS CERITA BERGAMBAR PADA
KETERAMPILAN MEMBACA SISWATEMA 7 KEBERSAMAAN
SUBTEMA 1 KEBERSAMAAN DI RUMAH PEMBELAJARAN KE 1**

Pendekatan Penelitian *Research And Development* pada Peserta Didik
Kelas II Sekolah Dasar Negeri Cibeureum 2 Kota Bogor Semester II
Tahun 2022 / 2023

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

Rizma Siti Nurul Aryani

037119036

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PAKUAN

BOGOR

2023

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN TEKS CERITA BERGAMBAR PADA KETERAMPILAN MEMBACA SISWATEMA 7 KEBERSAMAAN SUBTEMA 1 KEBERSAMAAN DI RUMAH PEMBELAJARAN KE 1

Pendekatan Penelitian *Research And Development* Pada Peserta Didik
Kelas II Sekolah Dasar Negeri Cibeureum 2 Kota Bogor Semester II
Tahun 2022 / 2023

Rizma Siti Nurul Aryani (037119036)

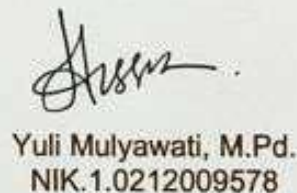
Menyetujui:

Pembimbing Utama,

Pembimbing Pendamping,



Sandi Radiana, M.Pd.
NIK. 1.1008025469



Yuli Mulyawati, M.Pd.
NIK. 1.0212009578

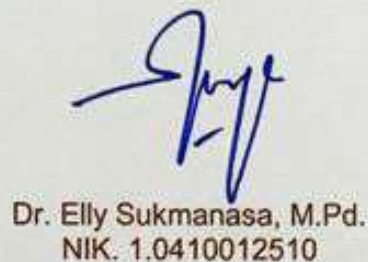
Mengetahui:

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan



Dr. Elly Sukmanasa, M.Pd.
NIK. 1.0694021295

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

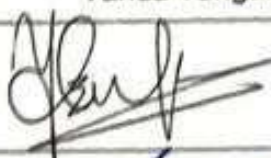
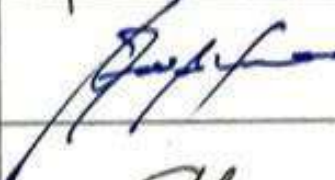


Dr. Elly Sukmanasa, M.Pd.
NIK. 1.0410012510

**BUKTI PENGESAHAN
TELAH DISIDANGKAN DAN DINYATAKAN LULUS**

Pada hari Rabu Tanggal 26 Juli 2023

Nama : Rizma Siti nurul Aryani
NPM : 03711903
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No.	Nama Penguji	Tanda Tangan
1.	Dr. Tustiyana Windiyani, M.Pd.	
2.	Sandi Budiana, M.Pd.	
3.	Ade Wijaya, M.Psi	

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Elly Sukmanasa, M.Pd.
NIK. 1.0410012510

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul Pengembangan Teks Cerita Bergambar Pada Keterampilan Membaca Siswa Tema 7 Kebersamaan Subtema 1 Kebersamaan di rumah Pembelajaran ke 1 yang saya susun sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana dari Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan di Bogor adalah merupakan hasil karya ilmiah saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi yang saya kutip dari karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil kerja saya sendiri atau plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku

Bogor, Juli 2023

Yang membuat pernyataan,



Rzima Siti Nurul Aryani
NPM. 037119036

ABSTRAK

Rizma Siti Nurul Aryani. 037119036. Pengembangan Teks Cerita Bergambar Pada Keterampilan Membaca Siswa tema 7 Kebersamaan Subtema 1 Kebersamaan di rumah pembelajaran ke 1. Teks cerita bergambar merupakan sebuah teks yang berisikan cerita disertai dengan adanya gambar atau ilustrasi untuk mendukung isi cerita tersebut. Membaca merupakan kegiatan bermanfaat yang dapat memberikan berbagai informasi. Di Indonesia keterampilan membaca masih tergolong rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan produk teks cerita bergambar Tema 7 Kebersamaan Subtema 1 Kebersamaan Di Rumah Pembelajaran Ke 1 di kelas II SDN Cibeureum 02 dengan jumlah responden sebanyak 20 siswa. Pengembangan ini menggunakan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementastion, Evaluation*). Hasil penelitian dari uji validasi ahli bahasa, ahli materi, dan ahli media menunjukkan bahwa teks cerita bergambar valid dan sangat layak untuk digunakan dengan memperoleh persentase rata-rata 89%. Pada tahap uji coba terbatas sebanyak 20 siswa memberikan respons yang positif terhadap teks cerita bergambar yang digunakan. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa teks cerita bergambar yang dikembangkan dalam penelitian ini terbukti valid, menarik, dan sangat layak untuk digunakan pada saat proses pembelajaran.

Kata kunci: Teks cerita bergambar, keterampilan membaca.

ABSTRACT

Rizma Siti Nurul Aryani. 037119036. Development of illustrated story texts on students' reading skills theme 7 togetherness sub-theme 1 togetherness in the 1st learning house. Picture story text is a text that contains a story accompanied by pictures or illustrations to support the contents of the story. Reading is a useful activity that can provide various information. In Indonesia reading skills are still relatively low. This study aims to obtain a picture story text product Theme 7 Togetherness Sub-theme 1 Togetherness in the 1st Learning House in class II SDN Cibeureum 02 with a total of 20 students. This development uses the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). The research results from the validation tests of linguists, material experts, and media experts show that illustrated story texts are valid and very feasible to use by obtaining an average percentage of 89%. In the limited trial phase, as many as 20 students gave a positive response to the illustrated story text used. Based on the results of the research, it can be concluded that the illustrated story text developed in this study proved to be valid, interesting, and very appropriate for use during the learning process.

Keywords: *Picture story text, reading skills.*