

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
ASSEMBLR EDU PADA MATERI BANGUN RUANG**

Pendekatan Penelitian *Research and Development* (RnD)
Pada Peserta Didik Kelas V SD Negeri Cihelut 02
Kota Bogor, Semester Genap Tahun Pelajaran 2024/2025

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

Cindy Condolisa Bonita

037121136

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2025**

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ASSEMBLR EDU PADA MATERI BANGUN RUANG

Pendekatan Penelitian *Research And Development* Pada Peserta Didik
Kelas V Sekolah Dasar Negeri Ciheleut 02 Kota Bogor Tahun Pelajaran
2024/2025

Oleh

Cindy Condolisa Bonita

037121136

Menyetujui ;

Pembimbing Utama



Dr. Yuyun Elizabeth Paires, M.Pd.
NIK 1.01133003610

Pembimbing Pendamping



Rukmini Handayani, M.Pd.
NIK 1.0715020646

Mengetahui;

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan



Dr. Eka Suhardi, M.Si.
NIK 1.0694021205

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Elly Sukmanasa, M.Pd.
NIK 1.0410012510

BUKTI PENGESAHAN

TELAH DISIDANGKAN DAN DINYATAKAN LULUS

Pada hari... Rabu Tanggal... 11 Juni 2025

Nama : Cindy Condolisa Bonita

NPM : 037121136

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

No	Nama Penguji	Tanda Tangan
1	Yuli Mulyawati, M.Pd.	
2	Suci Siti Lathifah, M.Pd.	
3	Dr.Yuyun Elizabeth, M.Pd.	

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Elly Sukmanasa, M.Pd.
NIK. 1.0410012510

PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Assemblr Edu* Pada Materi Bangun Ruang yang saya susun sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana dari Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan di Bogor adalah merupakan hasil karya ilmiah saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi yang saya kutip dari karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etiks penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil kerja saya sendiri atau plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan peundang-undangan yang berlaku.

Bogor, 29 Mei 2025

Yang memberi pernyataan,



Cindy Condolisa

HAK PELIMPAHAN KEKAYAAN INTELEKTUAL

Kami yang bertanda tangan di bawah ini adalah para penyusun dan penanggung jawab skripsi yang berjudul **"Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Assemblr Edu Pada Materi Bangun Ruang"**, yaitu :

1. Cindy Condolisa Bonita (037121136) Mahasiswa Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Pakuan, selaku penulis skripsi dengan judul di atas.
2. Dr. Yuyun Elizabeth Patras, M.Pd. (1.0113003610), Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Pakuan, selaku Dosen Pembimbing Utama Skripsi dengan judul di atas.
3. Rukmini Handayani, M.Pd. (1.0715020646), Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Pakuan, selaku Dosen Pembimbing Pendamping Skripsi dengan judul di atas.

Secara bersama-sama menyatakan kesediaan dan memberikan izin kepada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Pakuan untuk melakukan revisi, penulisan ulang, penggunaan data penelitian, dan pengembangan skripsi ini untuk kepentingan pendidikan dan keilmuan.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dan ditandatangani bersama agar selanjutnya dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Bogor, 2025
Yang Memberikan Pernyataan :

Cindy Condolisa bonita



Dr. Yuyun Elizabeth Patras, M.Pd



Rukmini Handayani, M.Pd.



**BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Pada hari ini, Rabu tanggal 11 bulan Juni tahun 2025.
Telah melaksanakan Ujian Skripsi terhadap mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Pakuan :

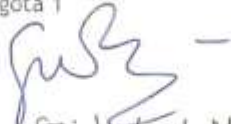
Nama : Cindy Condolisa
N P M : 037121136
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Assemblr Edu Pada Materi Bangun Ruang

TIM PENGUJI SKRIPSI

Ketua,


Yuli Mulyawati, M.Pd.
NIK./NIP. 10212009578

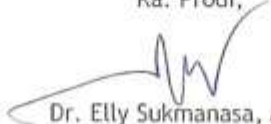
Anggota 1


Suci Siti Lathifah, M.Pd.
NIK./NIP. 1623020620

Anggota 2


Dr. Yuyun Elizabeth Paeros, M.Pd.
NIK./NIP. 101133003610

Mengetahui
Ka. Prodi,


Dr. Elly Sukmanasa, M.Pd.
NIK. 10410012510

ABSTRAK

Cindy Condolisa Bonita 037121136. “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Assemblr Edu* pada Materi Bangun Ruang” peserta didik kelas V di SD Negeri Ciheleut 02 Bogor. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya media pembelajaran matematika yang belum menggunakan berbasis teknologi dengan tujuan untuk mengembangkan dan mengetahui keefektifan media pembelajaran *Assemblr Edu* khususnya pada materi bangun ruang. Menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*). Validasi media pembelajaran dilakukan oleh empat ahli, yaitu ahli media, ahli bahasa, ahli materi dosen, dan ahli materi guru. Terdapat rata-rata hasil validasi media sebesar 90%, validasi bahasa sebesar 92,7%, validasi materi oleh dosen sebesar 96,6%, dan validasi materi oleh guru sebesar 88% dengan rata-rata hasil keseluruhan sebesar 91,8% berkriteria sangat layak. Terdapat nilai *N-Gain* dengan rata-rata skor 0,83 berkriteria tinggi. Terdapat hasil respon angket peserta didik dengan rata-rata 90,8% berkriteria sangat baik dan respon angket guru sebesar 88,3% berkriteria sangat baik. Hasil dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran menggunakan *platform Assemblr Edu* sangat layak dan efektif untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik khususnya pada materi bangun ruang matematika.

Kata Kunci : *Assemblr Edu, Augmented Reality, Bangun Ruang, Matematika*

ABSTRACT

Cindy Condolisa Bonita 037121136. "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Assemblr Edu pada Materi Bangun Ruang" fifth grade students at SD Negeri Ciheleut 02 Bogor. This research is motivated by the existence of mathematics learning media that has not used technology-based with the aim of developing and knowing the effectiveness of Assemblr Edu learning media, especially on the material of building space. Using the Research and Development (R&D) method with the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). Validation of learning media was carried out by four experts, namely media experts, linguists, lecturer material experts, and teacher material experts. There is an average media validation result of 90%, language validation of 92.7%, material validation by lecturers of 96.6%, and material validation by teachers of 88% with an average overall result of 91.8% with very feasible criteria. There is an N-Gain value with an average score of 0.83 with high criteria. There are results of student questionnaire responses with an average of 90.8% with very good criteria and teacher questionnaire responses of 88.3% with very good criteria. The results can be concluded that learning media using the Assemblr Edu platform is very feasible and effective for improving student learning outcomes, especially in mathematical space building material.

Keywords: *Assemblr Edu, Augmented Reality, Building Space, Math*