

**PENGEMBANGAN E-LKPD MENGGUNAKAN
LIVEWORKSHEET PADA MATERI JENIS-JENIS
KEBUTUHAN MANUSIA**

Pendekatan Penelitian *Research and Development* (R&D)
Pada Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Tunggilis
Kabupaten Bogor Semester Genap
Tahun Pelajaran 2024/2025

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh :

Aldila Chika Heryanti

037121008

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2025**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PENGEMBANGAN E-LKPD MENGGUNAKAN LIVEWORKSHEET PADA MATERI JENIS-JENIS KEBUTUHAN MANUSIA

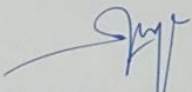
Pendekatan Penelitian *Research and Development* (R&D)
Pada Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Tunggilis
Kabupaten Bogor Semester Genap
Tahun Pelajaran 2024/2025

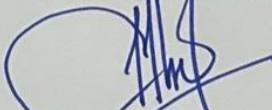
Aldila Chika Heryanti (037121008)

Menyetujui:

Pembimbing Utama,

Pembimbing Pendamping

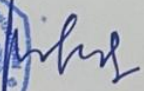

Dr. Elly Sukmanasa, M.Pd
NIK. 1.0410012510

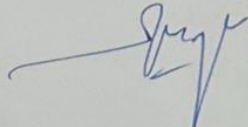

Lefty Hari Susanto, M.Pd.
NIK. 10116001682

Mengetahui:

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan

Ketua Prodi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Eka Suhardi, M.Si.
NIK. 1.0694021205


Dr. Elly Sukmanasa, M.Pd.
NIK. 1. 0410012510

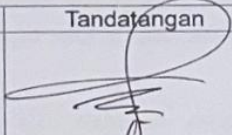
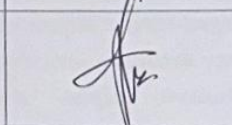
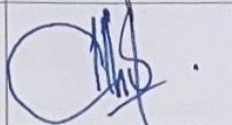
BUKTI PENGESAHAN

BUKTI PENGESAHAN

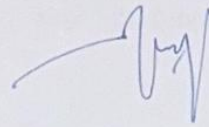
TELAH DISIDANGKAN DAN DINYATAKAN LULUS

Pada hari Rabu tanggal 16 Juli 2025

Nama : Aldila Chika Heryanti
NPM : 037121008
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No.	Nama Penguji	Tandatangan
1.	Yudhie Suchyadi, M.Pd	
2.	Dita Destiana, M.Pd	
3.	Lufty Hari Susanto, M.Pd.	

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



Dr. Elly Sukmanasa, M.Pd.

NIK. 1.0410012510

LEMBAR PERTANYAAN

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul Pengembangan E-LKPD Menggunakan *Liveworksheet* Pada Materi Jenis-jenis Kebutuhan Manusia yang saya susun sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana dari Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan Bogor adalah merupakan hasil karya ilmiah saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi yang saya kutip dari karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau Sebagian skripsi saya ini bukan hasil kerja saya sendiri atau plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bogor, 19 Juni 2025

Yang membuat pernyataan,



Aldila Chika Heryanti

NPM. 037121008

HAK PELIMPAHAN KEKAYAAN INTELEKTUAL

HAK PELIMPAHAN KEKAYAAN INTELEKTUAL

Kami yang bertandatangan di bawah ini adalah para penyusun dan penanggungjawab skripsi yang berjudul "Pengembangan E-LKPD Menggunakan *Liveworksheet* Pada Materi Jenis-jenis Kebutuhan Manusia", yaitu:

1. Aldila Chika Heryanti (037121008) Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Pakuan, selaku penulis skripsi dengan judul tersebut di atas.
2. Dr. Elly Sukmanasa, M.Pd. Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Pakuan, selaku Pembimbing Utama Skripsi dengan judul tersebut di atas.
3. Lufty Hari Susanto, M.Pd. Dosen Program Studi Biologi FKIP Universitas Pakuan, selaku dosen pembimbing pendamping skripsi dengan judul di atas tersebut.

Secara bersama-sama menyatakan ketersediaan dan memberikan izin kepada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Pakuan untuk melakukan revisi, penulisan ulang, penggunaan data penelitian, dan atau pengembangan skripsi ini, untuk kepentingan pendidikan dan keilmuan.

Dengan surat pernyataan ini dibuat dan ditandatangani bersama agar selanjutnya dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Bogor, 19 Juni 2025

Yang Memberikan Pernyataan:

Aldila Chika Heryanti	
Dr. Elly Sukmanasa, M.Pd.	
Lufty Hari Susanto, M.Pd.	

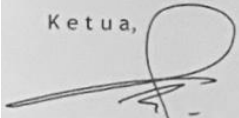
**BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Pada hari ini, Rabu tanggal 16 bulan Juli tahun 2025.
Telah melaksanakan Ujian Skripsi terhadap mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Pakuan :

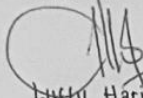
Nama : Aldila Chika Heryanti
N P M : 037121008
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN E-LKPD MENGGUNAKAN LIVEWORKSHEET PADA
MATERI JENIS-JENIS KEBUTUHAN MANUSIA

TIM PENGUJI SKRIPSI

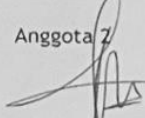
Ketua,


Yudhie Suchyadi, M.Pd.
NIK. /NIP.

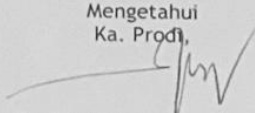
Anggota 1


Luffy Hari Susanto, M.Pd.
NIK. /NIP.

Anggota 2


Dita Destiana, M.Pd.
NIK. /NIP.

Mengetahui
Ka. Prodi,


Dr. Elly Sukmanasa, M.Pd.
NIK. 10410012510

ABSTRAK

Aldila Chika Heryanti (037121008) Pengembangan E-LKPD menggunakan *Liveworksheet* pada materi jenis-jenis kebutuhan manusia. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengembangan dan implementasi E-LKPD menggunakan *Liveworksheet* pada materi jenis-jenis kebutuhan manusia. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian R&D (*Research and Development*) dengan model pengembangan ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation and Evaluation*). Penelitian dilaksanakan di SD Negeri Tunggilis. Subyek penelitian ini yaitu peserta didik kelas IV-3 yang terdiri dari 33 peserta didik. Penelitian ini diawali dengan tahap analisis kebutuhan dan kurikulum melalui kegiatan observasi dan wawancara, mendesain E-LKPD sesuai dengan capaian dan tujuan pembelajaran serta kebutuhan peserta didik. Kemudian, melakukan pengembangan E-LKPD dengan uji validasi produk E-LKPD, mengimplementasikan produk E-LKPD kepada peserta didik dan melakukan evaluasi terhadap E-LKPD yang diimplementasikan dengan menghitung hasil angket respon peserta didik dan guru. Uji validasi produk E-LKPD dilakukan dengan para ahli yang terdiri dari ahli media, ahli bahasa dan ahli materi. Hasil uji validasi menunjukkan bahwa E-LKPD menggunakan *Liveworksheet* ini memperoleh persentase validasi ahli media sebesar 96%, ahli bahasa 98%, ahli materi 92% dan ahli materi dengan validator guru 100%. Hasil angket respon peserta didik memperoleh persentase 81,51% dan hasil angket respon guru memperoleh persentase 98% dengan kategori sangat baik. Hasil *post-test* yang dilakukan, memperoleh nilai rata-rata 80 dan dapat mencapai batas nilai KKTP mata pelajaran IPAS sebesar 77 persentase peserta didik dengan nilai mencapai batas KKTP yaitu 60,61% dan persentase peserta didik dengan nilai tidak mencapai batas KKTP 39,39%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa E-LKPD menggunakan *Liveworksheet* layak digunakan oleh peserta didik kelas IV dalam proses pembelajaran dan dapat membantu meningkatkan pemahaman peserta didik melalui peran aktifnya dalam belajar.

Kata kunci: E-LKPD, *Liveworksheet*, pemahaman, belajar

ABSTRACT

Aldila Chika Heryanti (037121008) Development of E-LKPD using Liveworksheet on the material of the types of human needs. The purpose of this study was to determine the development and implementation of E-LKPD using Liveworksheet on the types of human needs. This research uses the approach of R&D (Research and Development) research with the development model ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation and Evaluation). The research was conducted at SD Negeri Tunggilis. The subjects of this research were students of class IV-3 consisting of 33 students. This research began with the needs and curriculum analysis stage through observation and interviews, designing E-LKPD according to the learning outcomes and objectives and the needs of students. Then, develop E-LKPD with validation test of E-LKPD products, implement E-LKPD products to students and conduct evaluation of E-LKPD implemented by calculating the results of questionnaire responses of students and teachers. The E-LKPD product validation test was carried out with experts consisting of media experts, language experts and material experts. The results of the validation test show that E-LKPD using this Liveworksheet obtained the percentage of media expert validation of 96%, language experts 98%, material experts 92% and material experts with teacher validators 100%. The results of the student response questionnaire obtained a percentage of 81.51% and the results of the teacher response questionnaire obtained a percentage of 98% in the very good category. The results of the post-test conducted, obtained an average score of 80 and could reach the KKTP score limit for IPAS subjects of 77, the percentage of students with scores reaching the KKTP limit was 60.61% and the percentage of students with scores not reaching the KKTP limit was 39.39%. Thus, it can be concluded that E-LKPD using Liveworksheet is feasible to be used by grade IV students in the learning process and can help improve students' understanding through their active role in learning.

Keywords: E-LKPD, Liveworksheet, understanding, learning.