

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA PADA
ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS TUNAGRAHITA
RINGAN KELAS IV SDN PERWIRA**

Studi Kasus Tunagrahita Ringan Pada Peserta Didik Kelas IV

Semester Genap

Tahun Pelajaran 2022/2023

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh:

Chairunisa

037119133

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PAKUAN

BOGOR

2023

LEMBAR PENGESAHAN

ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS TUNAGRAHITA RINGAN KELAS IV SDN PERWIRA

Studi Kasus Tunagrahita Ringan dengan Penelitian Kualitatif Pada
Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Perwira Kota Bogor
Semester Genap Tahun Pelajaran 2022/2023

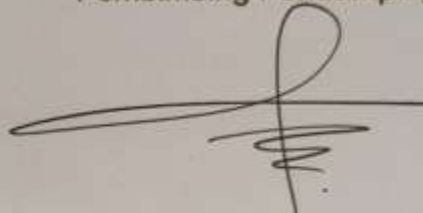
Oleh: Chairunisa (037119133)
Menyetujui:

Pembimbing Utama



Reto Purnamasari, M.Pd.
NIK. 1.11047359

Pembimbing Pendamping



Yudhie Suchyadi, M.Pd.
NIK. 1.199061357

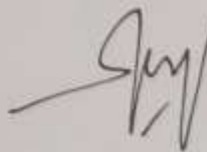
Mengetahui:

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan



Dr. Eka Suhardi, M.Si
NIK. 1.0694021205

Ketua program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



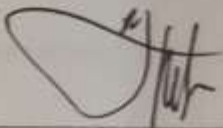
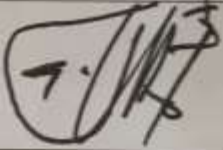
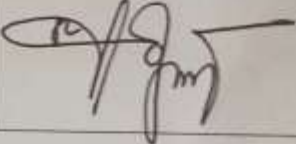
Dr. Elly Sukmanasa, M.Pd.
NIK. 1.0410012570

BUKTI PENGESAHAN

TELAH DISIDANGKAN DAN DINYATAKAN LULUS

Pada hari Selasa tanggal 25 Juli 2023

Nama : Chairunisa
NPM : 037119133
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No.	Nama Penguji	Tanda Tangan
1	Rukmini Handayani, M.Pd	
2	Dr. Wawan Syahiril Anwar, M.Pd	
3	Ratih Purnamasari, M.Pd	

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Elly Sukmanasa, M.Pd.

NIK. 1.0410012510

PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita Ringan Kelas IV SDN PERWIRA yang saya susun sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pakuan Bogor adalah hasil karya ilmiah saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi yang saya kutip dari karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil kerja saya sendiri atau plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi-sanksi sesuai peraturan-peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bogor, Juli 2023

Yang membuat pernyataan

Chairunisa

ABSTRAK

Pendidikan merupakan kebutuhan dasar bagi manusia untuk mencapai suatu tujuan yang diharapkan, karena tanpa adanya Pendidikan kita tidak akan bisa mengembangkan potensi diri yang kita miliki secara optimal baik itu kognitif, psikomotorik maupun afektif. Pendidikan diwujudkan melalui proses belajar mengajar. Pemerintah menyatakan bahwa setiap warga negara mempunyai hak yang sama untuk memperoleh pendidikan yang bermutu dan warga negara yang mempunyai kelainan fisik, emosional, mental, intelektual dan sosial berhak memperoleh pendidikan khusus. Sebagai calon guru hendaknya harus mengetahui kesulitan belajar yang dialami siswa dikelas, khususnya kesulitan peserta didik dalam belajar matematika. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui faktor kesulitan belajar matematika anak berkebutuhan khusus tunagrahita ringan. Penelitian ini menggunakan metode studi kasus kualitatif. Tempat pengamatan di SDN Perwira Kota Bogor. Pengumpulan informasi dilakukan dengan observasi dan wawancara. Dengan inisial "D" anak yang digunakan dalam penelitian ini sudah sesuai dengan kriteria peneliti, yaitu anak yang mengalami kesulitan dalam belajar pada anak berkebutuhan Khusus tunagrahita ringan. Faktor yang menyebabkan kesulitan belajar matematika adalah bahwa "D" memiliki rasa percaya diri yang kurang. Harus melakukan pengulangan dalam berhitung. Kurang motivasi, kurang fokus dalam konsentrasi, memiliki masalah dengan

Kesehatan tubuhnya yang mengakibatkan “D” mengalami kesulitan belajar matematika.

Kata Kunci : Kesulitan Belajar Matematika, Tunagrahita Ringan

ABSTRACT

Education is a basic need for humans to achieve an expected goal, because without education we will not be able to optimally develop our potential, be it cognitive, psychomotor or affective. Education is realized through the process of teaching and learning. The government stated that every citizen has the same right to obtain a quality education and citizens who have physical, emotional, mental, intellectual and social disabilities have the right to receive special education. As a prospective teacher, you should know the learning difficulties experienced by students in class, especially students' difficulties in learning mathematics. The purpose of this study was to determine the factors of learning difficulties in mathematics for children with mild mental retardation. This study uses a qualitative case study method. Place of observation at SDN Perwira Bogor City. Information collection is done by observation and interviews. With the initials "D", the children used in this study are in accordance with the research criteria, namely children who experience learning difficulties in children with special needs with mild mental retardation. The factor that causes difficulty in learning mathematics is that "D" has a lack of self-confidence. Must do repetition in counting.

Keywords: Learning Difficulty in Mathematics, Mild Mental Mental Disability