

**PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TERHADAP HASIL
BELAJAR SUBTEMA CARA TUBUH MENGOLAH UDARA
BERSIH**

Studi Kasus dengan Pendekatan Penelitian Kausal Pada Siswa Kelas V
Sekolah Dasar Negeri Pondok Rumpit Kota Bogor Tahun Pelajaran
2020/2021

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

Suci Mutiara Amalia

037116010

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2020**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SUBTEMA CARA TUBUH MENGOLAH UDARA BERSIH

Studi Kasus dengan Pendekatan Penelitian Kausal Pada Siswa Kelas V
Sekolah Dasar Negeri Pondok Rumput Kota Bogor
Tahun Pelajaran 2020/2021

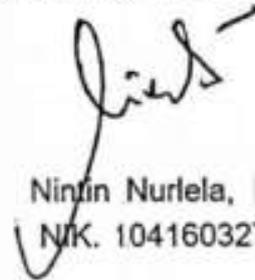
Menyetujui:

Pembimbing Utama,



Drs. Wawan Syahiril A., M.Pd.
NIP. 196409221991031003

Pembimbing Pendamping,



Ninin Nurlela, M Pd.
NIK. 10416032742

Mengetahui:

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan



Dr. Entis Sutisna, M.Pd.
NIK 1.1101033404

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Elly Sukmanasa, M. Pd.
NIK. 1.0410012510

ABSTRAK

Suci Mutiara Amalia. 037116010. Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Subtema Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Pakuan. Bogor. 2020. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode studi kausalitas pada disiplin belajar sebagai variabel bebas dan hasil belajar subtema cara tubuh mengolah udara bersih sebagai variabel terikat. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh antara disiplin belajar terhadap hasil belajar siswa. Subjek penelitian ini adalah kelas VA, VB, VC, dan VD Sekolah Dasar Negeri Pondok Rumput Kota Bogor Tahun Ajaran 2020/2021 berjumlah 124 dengan sampel sebanyak 55 responden. Data penelitian ini diperoleh dengan menggunakan kuisioner skala likert untuk variabel disiplin belajar dan menggunakan soal tes untuk variabel hasil belajar subtema cara tubuh mengolah udara bersih. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara disiplin belajar dengan hasil belajar subtema cara tubuh mengolah udara bersih. Hal ini berdasarkan analisis statistik yang menghasilkan koefisien korelasi (r_{xy}) sebesar 0,635 sedangkan koefisien determinasinya sebesar 40,32%. Hal ini menunjukkan adanya pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar subtema cara tubuh mengolah udara bersih siswa sebesar 40,32% ditentukan oleh disiplin belajar melalui persamaan regresi $\hat{Y} = -1,34 + 0,55X$. Sisanya ditentukan oleh faktor lain. Diperoleh t_{hitung} sebesar 6,003 lebih besar dari t_{tabel} dengan taraf nyata nyata 0,05 sebesar 2,005 yang berarti signifikan. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara disiplin belajar terhadap hasil belajar subtema cara tubuh mengolah udara bersih.

Kata Kunci : Disiplin Belajar, Hasil Belajar Subtema Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih