

PENGEMBANGAN LKPD DIGITAL MENGGUNAKAN APLIKASI EDUCANDY

PADA TOPIK "SEPERTI APA DAERAH TEMPAT TINGGALKU DAHULU"

DI SEKOLAH DASAR

Pendekatan Research and Development (RnD)

Pada Siswa Kelas IV SDN 3 Kebon Pedes Tahun Pelajaran 2024/2025

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh:

A'Shoka Najma Tazkia

037121047

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PAKUAN

BOGOR

2025

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PENGEMBANGAN LKPD DIGITAL
MENGUNAKAN APLIKASI *EDUCANDY* PADA TOPIK
"SEPERTI APA DAERAH TEMPAT TINGGALKU DAHULU"
DI SEKOLAH DASAR

Pendekatan Penelitian *Research and Development*
pada Peserta Didik di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Kebon Pedes 3
Tanah Sareal Kota Bogor Semester Genap Tahun Pelajaran
2024/2025

A'Shoka Najma Tazkia (037121047)

Menyetujui:

Pembimbing Utama,



Dr. Iyan Indiyansyah, M.Pd.
NIK. 1.1013020619

Pembimbing Pendamping,



Dita Deshiana, M.Pd.
NIK. 1.1311168866

Mengetahui:

Dekan,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan



Dr. Firdausy, M.Si.
NIK. 1.0584021205

Ketua Program Studi,

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Elly Sukmanaga, M.Pd.
NIK. 1.0410012510

ABSTRAK

A'Shoka Najma Tazkia 037121047. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan LKPD dan mengetahui kelayakan LKPD Digital menggunakan aplikasi *Educandy* pada topik seperti apa daerah tempat tinggalku dahulu kelas IV SDN Kebon Pedes 3 Kota Bogor semester genap tahun pelajaran 2024/2025. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *Research and Development (R&D)* dengan model ADDIE. Perbaikan dalam produk LKPD Digital menggunakan aplikasi *Educandy* pada topik seperti apa daerah tempat tinggalku dahulu yang dilakukan dengan uji validasi oleh ahli materi, ahli media, dan ahli bahasa. Hasil validasi yang diperoleh ialah nilai validasi akhir dari ahli media sebesar 100% dengan artian sangat layak untuk digunakan, hasil validasi akhir dari ahli bahasa sebesar 94% dengan artian sangat layak digunakan, dan hasil validasi akhir dari ahli materi sebesar 92% dengan artian sangat layak digunakan. Hasil dari uji coba terhadap 28 peserta didik kelas IV diperoleh hasil bahwa pengembangan LKPD Digital menggunakan aplikasi *Educandy* pada topik seperti apa daerah tempat tinggalku dahulu memiliki nilai sebesar 88% dengan artian sangat layak digunakan oleh peserta didik dalam proses pembelajaran dan hasil respon guru sebesar 92% dengan artian sangat layak digunakan dalam pembelajaran. Maka dari itu dapat disimpulkan bahwa pengembangan ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*) dinyatakan sangat valid oleh ketiga validator dengan perolehan nilai 94% dari ahli bahasa, 100% dari ahli media, dan 92% dari ahli materi, dan memperoleh nilai kepraktisan yaitu 88% dari respon peserta didik dan 92% dari respon guru kelas IV.

Kata Kunci: Pengembangan, LKPD Digital, *Educandy*

ABSTRACT

A'Shoka Najma Tazkia 037121047. This study aims to develop LKPD and determine the feasibility of Digital LKPD using the Educandy application on the topic of what the area where I live used to be grade IV SDN Kebon Pedes 3 Bogor City even semester of the 2024/2025 school year. The method used in this Research and Development (R&D) with the ADDIE model. Improvement in Digital LKPD product using the Educandy application on the topic of what the area where I live used to be done by validation tests by material expert, media expert, and linguists. The validation results obtained are the final validation value of the media expert of 100% which means it is very feasible to use, the final validation results of the linguist of 94% which means it is very feasible to use, and the final validation results of the material expert of 92% which means it is very feasible to use. The results of the trial of 28 grade IV students obtained the results that the development of Digital LKPD using the Educandy application on the topic of what the area where I live used to have a value of 88% which means it is very feasible to be used by students in the learning process and the results of the teacher's response 92% which means it is very feasible to use in learning. Therefore, it can be concluded that the development of ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation) was declared very valid by the three validators with a score of 94% from linguists, 100% from media expert, and 92% from the response of students and 92% from the response of class IV teachers.

Keywords: Development, Digital LKPD, Educandy

Lampiran 1 Surat Keterangan Bimbingan



UNIVERSITAS PAKUAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Beriman, Mandiri dan Berprestasi

SURAT KETERANGAN
 BERAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 UNIVERSITAS PAKUAN
 NOMOR: 0000000000000000
 TENTANG
 PEMBERUKUTAN PROGRAM STUDI KELOMPOK
 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 UNIVERSITAS PAKUAN

BERAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Membaca	1. Membaca dan memahami materi kuliah secara aktif dan mandiri terhadap materi yang disampaikan dosen untuk dapat mengikuti ujian. 2. Membaca dan memahami materi kuliah secara aktif dan mandiri terhadap materi yang disampaikan dosen untuk dapat mengikuti ujian. 3. Membaca dan memahami materi kuliah secara aktif dan mandiri terhadap materi yang disampaikan dosen untuk dapat mengikuti ujian. 4. Membaca dan memahami materi kuliah secara aktif dan mandiri terhadap materi yang disampaikan dosen untuk dapat mengikuti ujian.
Mendengar	1. Mendengarkan materi kuliah secara aktif dan mandiri terhadap materi yang disampaikan dosen untuk dapat mengikuti ujian. 2. Mendengarkan materi kuliah secara aktif dan mandiri terhadap materi yang disampaikan dosen untuk dapat mengikuti ujian. 3. Mendengarkan materi kuliah secara aktif dan mandiri terhadap materi yang disampaikan dosen untuk dapat mengikuti ujian. 4. Mendengarkan materi kuliah secara aktif dan mandiri terhadap materi yang disampaikan dosen untuk dapat mengikuti ujian.
Mengamati	1. Mengamati materi kuliah secara aktif dan mandiri terhadap materi yang disampaikan dosen untuk dapat mengikuti ujian. 2. Mengamati materi kuliah secara aktif dan mandiri terhadap materi yang disampaikan dosen untuk dapat mengikuti ujian. 3. Mengamati materi kuliah secara aktif dan mandiri terhadap materi yang disampaikan dosen untuk dapat mengikuti ujian. 4. Mengamati materi kuliah secara aktif dan mandiri terhadap materi yang disampaikan dosen untuk dapat mengikuti ujian.
Mengamalkan	1. Mengamalkan materi kuliah secara aktif dan mandiri terhadap materi yang disampaikan dosen untuk dapat mengikuti ujian. 2. Mengamalkan materi kuliah secara aktif dan mandiri terhadap materi yang disampaikan dosen untuk dapat mengikuti ujian. 3. Mengamalkan materi kuliah secara aktif dan mandiri terhadap materi yang disampaikan dosen untuk dapat mengikuti ujian. 4. Mengamalkan materi kuliah secara aktif dan mandiri terhadap materi yang disampaikan dosen untuk dapat mengikuti ujian.
Menyimpulkan	1. Menyimpulkan materi kuliah secara aktif dan mandiri terhadap materi yang disampaikan dosen untuk dapat mengikuti ujian. 2. Menyimpulkan materi kuliah secara aktif dan mandiri terhadap materi yang disampaikan dosen untuk dapat mengikuti ujian. 3. Menyimpulkan materi kuliah secara aktif dan mandiri terhadap materi yang disampaikan dosen untuk dapat mengikuti ujian. 4. Menyimpulkan materi kuliah secara aktif dan mandiri terhadap materi yang disampaikan dosen untuk dapat mengikuti ujian.

Ditandatangani dan
 Tanggal 27 September 2024


 NIP. 1954012001

Terdapat di:
 1. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 2. Universitas Pakuan
 3. Gedung DAAK B-ALU Gedung Pakuan
 4. Peta Jalan Fakultas di Lingkungan Universitas Pakuan

Jalan Pakuan Kertak No 452, Bogor 16142, Telp: (0251) 8775408
<http://www.ikip.pakuan.ac.id> email: kip@ikip.pakuan.ac.id