

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL BERBASIS
GENIALLY TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATERI SEPERTI APA
DAERAH TEMPAT TINGGALKU DAHULU**

Pendekatan Penelitian Eksperimen Quasi
Pada Siswa Kelas IV A dan IV B Sekolah Dasar Negeri Polisi 1
Kota Bogor Semester Genap Tahun Pelajaran 2024/2025

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

Layla Zhafira Fardhiana

037121015

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2025**

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL BERBASIS
GENIALLY TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATERI SEPerti APA
DAERAH TEMPAT TINGGALKU DAHULU**

Pendekatan Penelitian Eksperimen Quasi

Pada Peserta Didik Kelas IV A dan IV B Sekolah Dasar Negeri Polisi 1

Kota Bogor Semester Genap Tahun Pelajaran 2024/2025

Oleh:

Layla Zhafira Fardhiana

037121015

Menyetujui:

Pembimbing Utama



Dr. Tustiyana Windiyani, M.Pd.

NIK. 1.1213032624

Pembimbing Pendamping



Yudhie Suchyadi, M.Pd.

NIK. 1.1199061357

Mengetahui:

**Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan**



Dr. Eka Suhardi, M.Si
NIK. 1.0694021205

**Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**



Dr. Elly Sukmanasa, M.Pd.
NIK. 1.0410012510

BUKTI PENGESAHAN

TELAH DISIDANGKAN DAN DINYATAKAN LULUS

Pada hari Selasa, tanggal 24 Juni 2025

Nama : Layla Zhafira Fardhiana
NPM : 037121015
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No.	Nama Penguji	Tanda Tangan
1.	Yudhie Suchyadi, M.Pd.	
2.	Yuli Mulyawati, M.Pd.	
3.	Dr. Nita Karmila, M.Pd.	

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Elly Sukmanasa, M.Pd.

NIK. 1.0410012510

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul **Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Berbasis *Genially* Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Seperti Apa Daerah Tempat Tinggalku Dahulu** yang saya susun sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana dari Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan Bogor merupakan hasil karya ilmiah saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi yang saya kutip dari orang lain telah dituliskan sumbernya dengan jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah,

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil kerja saya sendiri atau plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bogor, 27 Mei 2025

Yang membuat pernyataan

A handwritten signature in black ink is written over a red and green 10,000 Rupiah postage stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '10000', 'SERIBU RUPIAH', and 'METRA TEMPEL'. A unique alphanumeric code '23396ALX233922434' is printed at the bottom of the stamp.

Layla Zhafira Fardhiana

037121015

HAK Pelimpahan Kekayaan Intelektual

Kami yang bertandatangan di bawah ini adalah para penyusun dan penanggung jawab Skripsi yang berjudul "Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Berbasis *Genially* Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Seperti Apa Daerah Tempat Tinggalku Dahulu" yaitu :

1. Layla Zhafira Fardhiana (NPM. 037121015), Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Pakuan, selaku penulis Skripsi dengan judul tersebut di atas.
2. Dr. Tustiyana Windiyani, M.Pd. (NIK. 1.121303262), Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Pakuan, selaku Pembimbing Utama Skripsi dengan judul tersebut di atas.
3. Yudhie Suchyadi, M.Pd. (NIK. 1.1199061357), Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Pakuan, selaku Pembimbing Pendamping Skripsi dengan judul tersebut di atas.

Secara bersama-sama menyatakan kesediaan dan memberikan izin kepada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP, Universitas Pakuan untuk melakukan revisi, penulisan-ulang, penggunaan data penelitian, dan atau pengembangan Skripsi ini, untuk kepentingan pendidikan dan keilmuan.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dan ditandatangani bersama agar selanjutnya dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Bogor, 27 Mei 2025

Yang Memberikan Pernyataan :

1. Layla Zhafira Fardhiana

: 
METERAI TEMPEL
661B3A1X171656196

2. Dr. Tustiyana Windiyani, M.Pd.

: 
METERAI TEMPEL
8502BA1X255820119

3. Yudhie Suchyadi, M.Pd.

: 
METERAI TEMPEL
88520AJX490141448

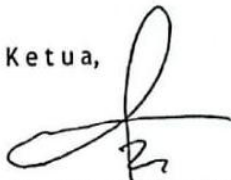
**BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Pada hari ini, Selasa tanggal 24 bulan Juni tahun 2025.
Telah melaksanakan Ujian Skripsi terhadap mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Pakuan :

N a m a : Layla Zhafira Fardhiana
N P M : 037121015
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Berbasis Genially Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Seperti Apa Daerah Tempat Tinggalku Dahulu

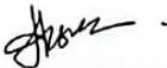
TIM PENGUJI SKRIPSI

Ketua,



Yudhie Suchyadi, M.Pd.
NIK./NIP. 1.1199061357

Anggota 1



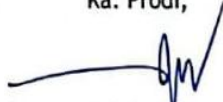
Yuli Mulyawati, M.Pd.
NIK. 1.0212009578

Anggota 2



Dr. Nida Karmira, M.Pd.
NIK./NIP. 1.0316026727

Mengetahui
Ka. Prodi,



Dr. Elly Sukmanasa, M.Pd.
NIK. 10410012510

ABSTRACT

Layla Zhafira Fardhiana. 037121015. The Effect Of Genially-Based Audiovisual Media On Learning Outcomes In The Topic What Was My Living Area Like in the Past. This study examines the effect of Genially-based audiovisual media on learning outcomes in the topic What Was My Living Area Like in the Past. The research employed a quantitative method with a quasi-experimental design involving two groups: an experimental class and a control class. The study was conducted at SDN Polisi 1 Kota Bogor during the 2024/2025 academic year. The research subjects were Class IV A and IV B, totaling 66 students. The results showed a significant difference in the experimental class, with an N-gain score of 65 and a learning mastery rate of 63%, compared to the control class, which had an N-gain score of 55 and a learning mastery rate of 36%. Hypothesis testing indicated that H_0 was rejected and H_a was accepted, as the calculated t-value (2.74483) was greater than the critical t-value (1.99773). It can be concluded that the use of Genially-based audiovisual media has a significant effect on students' learning outcomes in the topic What Was My Living Area Like in the Past.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Media Audio Visual, Genially

ABSTRAK

Layla Zhafira Fardhiana. 037121015. Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Berbasis Genially Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Seperti Apa Daerah Tempat Tinggalku Dahulu. Penelitian ini mengkaji tentang pengaruh media audio visual berbasis *Genially* terhadap hasil belajar pada materi seperti apa daerah tempat tinggalku dahulu. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain quasi eksperimen yang melibatkan dua kelompok, yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Polisi 1 Kota Bogor pada tahun pelajaran 2024/2025. Subjek penelitian ini adalah kelas IV A dan IV B, yang berjumlah 66 peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan signifikan pada kelas eksperimen dengan nilai N-gain sebesar 65 dan ketuntasan belajar 63%, sedangkan nilai N-Gain pada kelas kontrol sebesar 55 dan ketuntasan belajar 36%. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima karena nilai t_{hitung} (2,74483) > t_{tabel} (1,99773). Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media audio visual berbasis *Genially* terhadap hasil belajar pada materi seperti apa daerah tempat tinggalku dahulu.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Media Audio Visual, *Genially*