

**PENGARUH INTERAKSI SOSIAL TERHADAP MINAT
BELAJAR SISWA**

Studi Kurikulum 2013 Melalui Pendekatan Penelitian Kausal pada Siswa
Kelas V Sekolah Dasar Negeri Cimandala 03
Kabupaten Bogor Semester Gasal
Tahun Pelajaran 2020/2021

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

Hanas Yul Armedya

037116028

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2020**

**PENGARUH INTERAKSI SOSIAL TERHADAP MINAT
BELAJAR SISWA**

Studi Kurikulum 2013 Melalui Pendekatan Penelitian Kausal pada Siswa
Kelas V Sekolah Dasar Negeri Cimandala 03
Kabupaten Bogor Semester Gasal
Tahun Pelajaran 2020/2021

Menyetujui:

Pembimbing Utama,



Rina Rosdiana, M.Pd.
NIP. 1.97001171994032001

Pembimbing Pendamping,



Mira Mirawati, M.Pd.
NIK. 1.0212011589

Mengetahui:

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan



Dr. Entis Sutisna, M.Pd.
NIK. 1.1101033404

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Elly Sukmanasa, M.Pd.
NIK. 1.0410012510

ABSTRAK

Hanas Yul Armedya. 037116028. Pengaruh Interaksi Sosial terhadap Minat Belajar Siswa. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan Bogor 2020. Penelitian ini merupakan penelitian Kuantitatif dengan pendekatan Kausal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Interaksi Sosial Terhadap Minat Belajar Siswa pada Kelas V Sekolah Dasar Negeri Cimandala 03 Kabupaten Bogor Semester Gasal Tahun Pelajaran 2020-2021. Populasi dari penelitian ini adalah 117 siswa dengan jumlah sampel sebanyak 54 siswa. Penelitian ini dilakukan pada semester gasal tahun pelajaran 2020/2021. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengaruh interaksi sosial terhadap minat belajar siswa ditunjukkan dengan analisis statistik yang menghasilkan koefisien korelasi (r_{xy}) sebesar 0,403. Ini menunjukkan adanya pengaruh antara interaksi sosial terhadap minat belajar siswa, sedangkan koefisien determinasi (r^2) sebesar 0,1625 atau sebesar 16,25%. Sisanya sebanyak 83,75% ditentukan oleh faktor lain. Rata-rata minat belajar pada siswa sebesar 16,25% ditentukan oleh interaksi sosial melalui persamaan regresi $\hat{Y} = 93,6+0,34(X)$, artinya setiap peningkatan satu unit interaksi sosial maka akan meningkatkan minat belajar peserta didik sebesar 0,34 unit. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif antara interaksi sosial terhadap minat belajar siswa pada kelas V SDN Cimandala 03 Kabupaten Bogor Tahun Pelajaran 2020/2021.

Kata Kunci : Interaksi sosial, Minat Belajar

ABSTRACT

Hanas Yul Armedya. 037116028. The Effect of Social Interaction on Student Learning Interest. Primary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Pakuan University, Bogor 2020. This research is a quantitative research with a Causal approach. This study aims to determine the effect of social interactions on student learning interest in class V of Cimandala 03 State Elementary School, Bogor Regency, Odd Semester, 2020-2021 academic year. The population of this study were 117 students with a sample size of 54 students. This research was conducted in the odd semester of the 2020/2021 school year. The results of this study indicate that the effect of social interaction on student interest in learning is indicated by statistical analysis which produces a correlation coefficient (r_{xy}) of 0.403. This shows that there is an influence between social interaction on student interest in learning, while the coefficient of determination (r^2) is 0.1625 or 16.25%. The remaining 83.75% is determined by other factors. The average student interest in learning is 16.25% determined by social interaction through the regression equation $\hat{Y} = 93.6 + 0.34 (X)$, meaning that each increase in one unit of social interaction will increase students' interest in learning by 0.34 unit. Based on the results of this study, it can be concluded that there is a positive influence between social interaction on student interest in learning in class V SDN Cimandala 03 Bogor Regency Academic Year 2020/2021.

Keywords: Social Interaction, Interest In Learning